**Тема: «День Защитника Отечества»**

Цель: формирование патриотического чувства, закрепление представлений о родах войск, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

Задачи:

- познакомить детей со славными страницами нашего государства, с праздником «День Защитника Отечества»;

- формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;

- развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность и связную речь детей;

- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, гордость за российских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

Виды деятельности: игровая, двигательная, речевая, познавательная.

Формы организации: индивидуальная, групповая.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Педагог**: Ребята, к нам в гости пришел дядя Степа (демонстрация картинки дяди Степы в форме моряка). Он загадает нам загадку:

***Два числа одной из дат  
Праздник доблестных солдат  
Сумма чисел - ровно «пять»  
Кто успел уж отгадать?***

**Педагог**: А что это за праздник? (23 февраля).  
- А кто такие военные? (Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов; папы, дедушки, которые служили в армии).

**Основная часть:**

**Педагог:** Ребята! 23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое Отечество. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину. На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты – наши защитники, дали отпор вражескому войску, прогнав с нашей русской земли.

**Педагог:** Защитники Отечества смелые и отважные люди. И каждый мальчик должен быть таким не только сильным, смелым, но и умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Дядя Степа предлагает нам пройти подготовку к военной службе.

Вы готовы?

Нам надо пройти несколько испытаний. Вы готовы?

**1 задание**

**Игра: «Подскажи словечко»**

Педагог читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою... ***(страну).***

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником

— Станешь... ***(пограничником)***

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном... ***(корабле****).*

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат... ***(пехота).***

Самолёт парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный... ***(лётчик).***

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется... ***(танкистом).***

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... ***(войны).***

Молодцы, с этим заданием справились.

Ребята, а вы знаете военные профессии?

**2 задание**

Я буду вам бросать мяч, а вы услышав задание даете ответ.

**Скажи, как называется человек, который**:

летает на самолете - ...

летает на вертолете - (вертолетчик)

управляет танком - ...

служит в пехоте - ...

служит в артиллерии - ...

служит на море

служит в десантных войсках - ...

управляет ракетными установками - ..

служит на подводной лодке - ...

налаживает связь в армии - ...

охраняет границу - ...

передает военные сообщения по радио

**Педагог**: Молодцы! Чтобы быть сильными, солдаты каждый день делают зарядку.

**Физ. Минутка**

**Оловянный солдатик стойкий**

Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую — к груди,

Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)

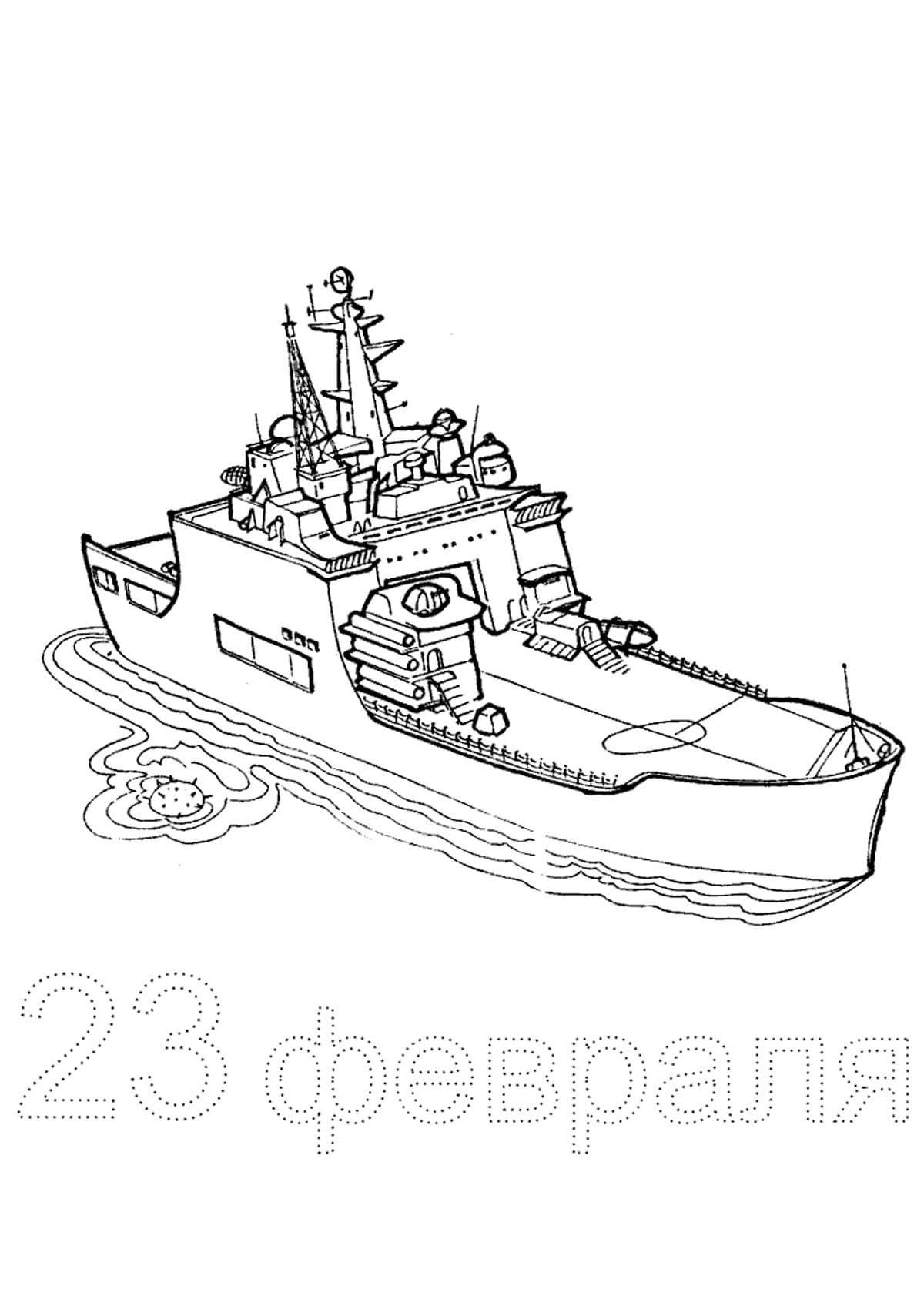
**3 задание**

**Педагог**: Сейчас вы получите каждый конверт. В них находятся разрезанные картинки, на которых изображена военная техника, ваша задача – собрать правильно картинку.

Задание понятно, готовы? Тогда приступайте к выполнению задания!









**4 задание**

**Педагог:**Молодцы, ребята.Отправляемся в путь?

Следующее задание ***игра «Один – много»***

**Педагог:**  Я назову один предмет, а вы, назовете много таких предметов!

- Артиллерист - артиллеристы;  
- Врач (военный) - врачи;  
- Мина - мины;  
- Бомба - бомбы;  
- Защитник - защитники;  
- Капитан - капитаны;  
- Танкист - танкисты;  
- Летчик – летчики;  
- Разведчик - разведчики;  
- Сапер - саперы;  
- Парашютист - парашютисты;  
- Солдат - солдаты;

**Педагог:** Вы молодцы, а мы продолжаем.

**5 задание**

**Игра «Посчитай»**

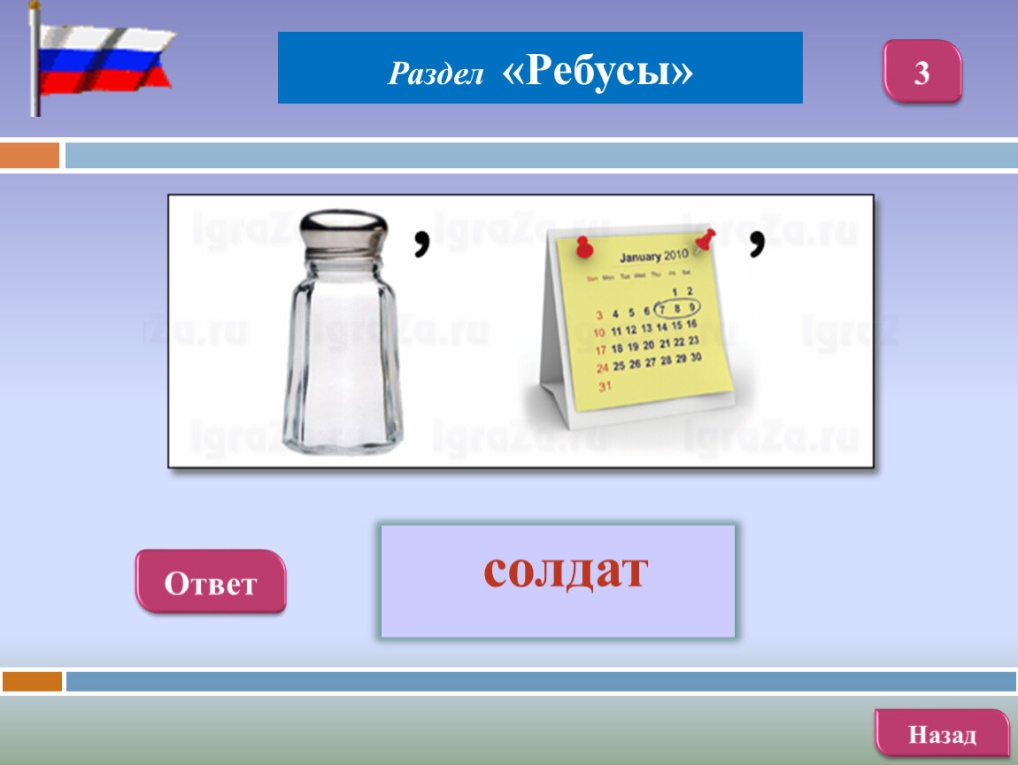
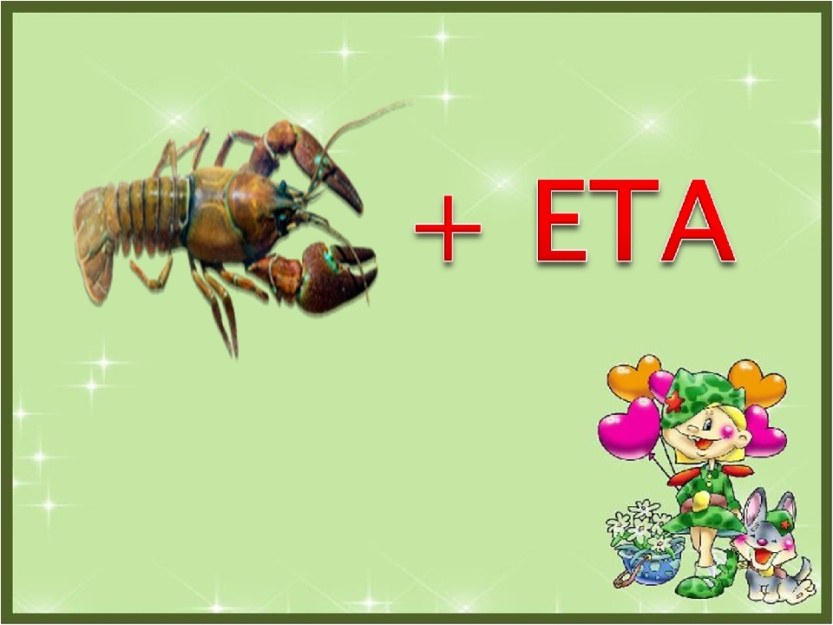
**Педагог:** Ребята, нам надо посчитать все свою военную технику Давайте ее посчитаем. Танки, самолеты, корабли, сколько их:

1 самолет , 2 самолета,3 самолета 6 самолетов, Один солдат – два солдата – пять солдат. 1 корабль,2 корабля ,7 кораблей, .)

**Педагог:**  Ребята, а нас ждет следующее задание

**6 Задание**

**«Ребусы»**

******

******

******

******



**Заключительная часть**

**Педагог**: Молодцы, вы справились со всеми заданиями, вы настоящая команда. Вы достойно прошли все испытания! Дядя Степа ждет вас, когда вы подрастете на службу в вооруженные силы России. А что вам помогло? (*Ответы детей*). Какое задание вам оказалось самым сложным? (*Ответы детей). Понравилась ли вам занятие?*

Мы верим в то, что вы вырастете смелыми, сильными и, горячо любящими свою Родину, настоящими Защитниками Отечества!

