


Принято на заседании педагогического совета МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска
Протокол № 3 от 17.01 2023 г.

Утверждено:
Директор МБУДО «Центр
внешкольной работы Советского
района» г.Брянска


О.Н.Поморцева
Приказ № 55 от 28.02 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- Уставом ЦВР;
- локальными актами учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса в МБУДО "Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска (далее - ЦВР).

2. Участники образовательных отношений

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители. Права, обязанности и

и ответственность участников образовательных отношений установлены действующим законодательством, отражены в локальных актах учреждения.

- 2.2. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- 2.3. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме обучающегося на обучение. При приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение в ЦВР предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

3. Организация образовательной деятельности

- 3.1. Образовательный процесс в ЦВР регламентируется следующими локальными актами учреждения:
 - Уставом;
 - решениями Педагогического и Методического советов;
 - приказами и распоряжениями директора;
 - Образовательной программой;
 - учебным планом;
 - расписанием работы детских объединений;
 - годовым календарным учебным графиком;
 - Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;
 - Положением о формах ,периодичности и порядке контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ;
 - Положением об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
 - Положением об оказании платных образовательных услуг;
 - Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ЦВР;
 - Должностной инструкцией педагога дополнительного образования;
 - инструкциями по технике безопасности;
 - настоящим Положением.
- 3.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим образовательным направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная .
- 3.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от 1 месяца до 6 лет.
- 3.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом

особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

- 3.5. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 3.6. Форма обучения в ЦВР – очная, очная с применением дистанционных технологий. Допускается сочетание различных форм обучения.
- 3.7. Обучение ведется на русском языке. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами ЦВР.
- 3.8. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября (для групп 2-го и последующих годов обучения), не позднее 15 сентября – для групп 1-го года обучения; заканчивается в сроки, установленные календарным учебным графиком, не позднее 31 мая.
- 3.9. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 3.10. Образовательный процесс осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы (кружки) обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.
- 3.11. Занятия в ЦВР проводятся согласно расписанию, которое определяет количество и последовательность занятий. Расписание занятий составляется с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 3.12. Расписание работы групп (кружков) детских объединений составляется на учебный год, но может корректироваться в течение учебного года по различным производственным причинам: увольнение или прием на работу педагогов, длительная болезнь педагога и др.
- 3.13. Начало учебных занятий – не ранее 8.00 часов утра. Окончание занятий – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.
- 3.14. Число и продолжительность занятий в день:
 - техническая направленность – 2 по 45 мин.; для объединений с использованием компьютерной техники: не более 2-х занятий в день по

30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, не более 2-х занятий в день по 45 мин. для остальных обучающихся;

- художественная (музыкальные, вокальные, хоровые объединения), естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности – 2-3 по 45 мин.;

- изобразительное и декоративно-прикладное искусство, туристско-краеведческая направленность – 2-4 по 45 мин.;

- социально- гуманитарная направленность – 1-3 по 45 мин.;

- хореографические объединения: не более 2-х занятий в день по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;

- оркестровые объединения – 30-45 мин. (индивидуальные занятия), репетиции до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;

- для объединений по дистанционной форме обучения – 12-15 лет – до 30 мин., 16-17 лет – до 35 мин.

Продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста: 4-х лет - 20 минут, 5 лет - 25 минут, 6 лет – 30 минут.

Между занятиями устанавливается перерыв 10 минут.

3.15. Количество занятий в неделю:

- техническая, художественная, физкультурно-спортивная направленности, дошкольное развитие – 2-3;

- хоровые, хореографические, туристско-краеведческие, военно-патриотические объединения – 1-4;

- естественнонаучная направленность, объединения с использованием компьютерной техники – 1-3;

- социально- гуманитарная направленность - 1-2.

3.16. В объединениях художественной направленности может отводиться до 2 часов в неделю на сводные репетиции, коллективные творческие работы.

3.17. Занятия проводятся в группах, подгруппах, индивидуально или всем составом объединения. Численный состав групп объединений:
- первого года обучения - 12-15 человек,
- второго года и последующих годов обучения – 8-15 человек.

3.18. Индивидуальные занятия с обучающимися организуются в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.19. Возраст обучающихся: от 5 до 18 лет. Занятия могут посещать дети в возрасте от 3,5 до 21 года. В состав группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и разных возрастов (в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы).

3.20. Зачисление обучающихся в ЦВР осуществляется на основании Положения о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся. Обучающийся может быть членом одновременно нескольких объединений, переходить из одного объединения в другое в течение

года. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4. Содержание образования

4.1. Цель образовательной деятельности ЦВР: создание многоаспектных условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей и интересов, запросов и предпочтений обучающихся.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

4.2. Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой ЦВР.

4.3. ЦВР самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- учебный план;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- учебно-методические и оценочные материалы.

4.4. Учебный план составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается руководителем не позднее 15 сентября текущего года.

4.5. Учебный план может корректироваться в течение учебного года в случаях создания или закрытия детских объединений.

4.6. В целях максимальной реализации принципа вариативности в учебный план заложены различные уровни сложности: ознакомительный, базовый, углубленный.

4.7. Количество реализуемых программ, их содержание, сроки и формы обучения по ним определяются Образовательной программой.

4.8. Учреждение обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках дополнительных

- общеобразовательных общеразвивающих программ различных уровней.
- 4.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации
 - 4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение.
 - 4.11. Численный состав объединения при дистанционном и электронном обучении может быть увеличен до 30 обучающихся.
 - 4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
 - 4.13. Учреждение вправе ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
 - 4.14. Учреждение вправе самостоятельно применять меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами ЦВР.
 - 4.15. В ЦВР принимаются меры, направленные на формирование у семьи и обучающихся потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.
 - 4.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, при наличии условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.
 - 4.17. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

- 4.18. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.
- 4.19. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.20. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия с обучающимися.

5. Требования к педагогу дополнительного образования

5.1. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, имеющие:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

- или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки".

- обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

5.2. Дополнительные требования:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. При поступлении на работу педагог обязан ознакомиться с Уставом ЦВР, Правилами внутреннего трудового распорядка, Должностной инструкцией педагога дополнительного образования, данным Положением и другими локальными актами ЦВР.

5.4. После приема на работу впервые 15 дней работы педагог должен:

- подготовить пакет документов для организации учебной работы:

- дополнительная общеразвивающая программа, включая календарный учебный график, методические и оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
 - расписание занятий с указанием времени и места проведения занятий;
 - план работы объединения, содержащий календарно-тематические планы на каждый год обучения по каждой учебной группе,
 - список обучающихся объединения в печатном и электронном вариантах по учебным группам;
 - заявления от родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в объединение, заявления-согласия на обработку персональных данных детей;
 - разработать личный творческий план на учебный год.
- 5.5. Педагог дополнительного образования несет ответственность за состояние образовательного и воспитательного процесса, сохранность контингента обучающихся, постоянно следит за выполнением образовательных программ.
 - 5.6. В течение всего учебного года в каждом объединении педагог ведет журнал учета работы педагога в соответствии с Положением о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования ЦВР.
 - 5.7. В течение учебного года педагог следит за посещаемостью обучающимися учебных занятий, регулярно отмечает отсутствующих в журнале учета работы педагога. В случае отчисления обучающихся в течение учебного года, своевременно производит донабор обучающихся в соответствии с Положением о правилах приёма, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
 - 5.8. Педагог является на занятие не позднее, чем за 15 мин. до его начала. Готовит помещение к занятиям, отвечает за его санитарное состояние и сохранность имущества
 - 5.9. Запрещаются случаи переноса времени и места занятий без ведома администрации.
 - 5.10. Педагог должен проводить инструктаж по правилам техники безопасности не реже 2-х раз в год с фиксацией в журнале учета работы педагога.
 - 5.11. Педагог дополнительного образования ведет систематическую воспитательную работу с обучающимися.
 - 5.12. Педагог ведет работу по выявлению и поддержке одаренных детей, обеспечивает участие обучающихся в массовых и конкурсных мероприятиях (выставках, фестивалях, конференциях, соревнованиях и др.).
 - 5.13. Педагог организует работу с родителями обучающихся, проводит не менее двух родительских собраний в год, ведёт с родителями индивидуальную работу.

5.14. После окончания учебного года педагог составляет анализ работы объединения за истекший учебный год, отчет о работе педагога.

5.15. Педагог обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

6. Контроль за организацией образовательного процесса

6.1. Учреждение вправе самостоятельно устанавливать формы, порядок и периодичность контроля за организацией образовательного процесса.

6.2. Оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в следующих формах:

- диагностический контроль результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- промежуточная аттестации.

6.3. Формы, методы и содержание диагностического контроля (диагностики) определяются педагогом с учетом образовательной программы.

Правила проведения диагностики и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности и порядке контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска.