

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБУДО «Центр
внешкольной работы Советского
района» г. Брянска
Протокол № 3
от «27» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «Центр
внешкольной работы Советского
района» г. Брянска
Ю.Н.Поморцева/
от «27» 09 2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

| Содержание отчета о результатах самообследования | стр. |
|---|-------------|
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 2 |
| Пояснительная записка | 2 |
| Общая характеристика учреждения | 3 |
| Образовательная деятельность | 3 |
| Система управления организацией | 5 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся | 6 |
| Организация учебного процесса | 9 |
| Воспитательная деятельность | 11 |
| Качество кадрового обеспечения | 19 |
| Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение | 20 |
| Материально-техническая база | 22 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 27 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ДИНАМИКЕ | 29 |
| 3. ВЫВОДЫ | 32 |
| 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 33 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска (далее – ЦВР) по направлениям деятельности подготовлен за 2025 год в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦВР, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации общеразвивающих программ и основных направлений деятельности ЦВР;
- провести анализ системы управления учреждением;
- провести анализ кадрового, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения деятельности ЦВР;
- провести анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ЦВР, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной и воспитательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутреннего мониторинга образовательного и воспитательного процесса, статистической отчетности, на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, инновационной и научно-методической работы, участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- воспитательного процесса;
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности ЦВР представлены выводы, с определением актуальных проблем ЦВР и путей их преодоления. Материалы, собранные в

отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЦВР в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска наряду с другими образовательными учреждениями города составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Наименование учредителя: Муниципальное образование "Городской округ город Брянск". Функции и полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация.

Дата создания ЦВР: 1 января 2005 года.

Юридический адрес: 241050, г.Брянск, проспект Ленина, д.28, корп.1

Телефон/факс: (4832) 64-22-05;

Адрес электронной почты: center-br@mail.ru

Статус учреждения: тип – бюджетное учреждение дополнительного образования; организационно-правовая форма: муниципальное учреждение; категория по оплате труда первая

Образовательную деятельность ЦВР осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом общего и профессионального образования Брянской области 32Л01 № 0002832 от 22.06.2016.

В настоящий момент в распоряжении Центра внешкольной работы находятся помещения: пр.Ленина,28, корп.1; ул.Калинина, 75а; 7 клубов по месту жительства:

- «Пятачок» - ул.Бр.Фронта, 20;
- «Икар» - пер.Осоавиахима, 3б;
- «Орбита» - пер.Авиационный, 3/2;
- «Звездочка» - ул.Урицкого, 76;
- «Спартаковец» - ул.Спартакoвская, 120а;
- «Факел» - ул.3-го Июля, 14;
- «Алые паруса» - ул.Репина,13.
- Центр гражданско-патриотического воспитания «Пост № 1»-пл.Партизан д.2

Помещения ЦВР соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области (32.БО.21.000.М.000659.10.15 от 01.10.2015) и заключение Главного управления МЧС России по Брянской области о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования (№109 от 26.04.2016).

Образовательная деятельность

В 2025 году образовательная деятельность ЦВР в соответствии с выданной лицензией строилась по 6 направленностям:

1. Техническая
2. Естественнонаучная
3. Физкультурно-спортивная
4. Художественная
5. Туристско-краеведческая
6. Социально-гуманитарная

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, а также, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Продолжительность занятий и их количество в неделю в соответствии с Уставом ЦВР составляла: от 20 (25-30) мин. (для дошкольников) до 3 часов (для обучающихся старшего возраста) 1 – 3 раза в неделю. После 20-45 мин. занятий установлен перерыв 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

В 2025году ЦВР предоставлял платные образовательные услуги по программам: «Английский для дошкольников», «Шаг за шагом», «Речецветик», «Мой робот», Английский для начинающих, «Читай-ка», «Лесенка», «Студия эстетического развития дошкольников», «Ментальная арифметика», «Праздничный серпантин», «Мастер класс по декоративно-прикладному направлению».

В 1-м полугодии 2025 года в ЦВР работало 277 детских объединения на бюджетной основе, 13 учебных групп – на платной основе. Всего: 290 детских объединений

Во 2-м полугодии 2025 года в ЦВР работало. 277 детских объединений на бюджетной основе, 20 учебных групп – на платной основе. Всего: 297детских объединений.

Образовательная деятельность была организована как на базе основных помещений ЦВР, так и на базе детских клубов по месту жительства. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами дополнительного образования на базе школ Советского района: №№ 2, 3, 4, 5, 8,9,45, 54, 56,59, гимназий, 6, 7и на базе школ города № 51,55 всего 87 уч. групп.

Количество учебных групп по образовательным направленностям

| Кол-во уч. групп: бюджет./ платн. / всего | в т.ч. по образовательным направленностям: | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-----|------------------|-------|----------------------------|-----------------|----------------------------|--------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | техни- ческая | художественная | | | | социально- гуманитарная | | | | туристско- краевед ческая | физкуль- турно- спортивная | естествен- нонаучная |
| | | НТМ | ДПИ | хорео- графия | вокал | другие | дошколь ники | "Ладья" "Живая вода" | другие | | | |
| <i>1-е полугодие 2025 года</i> | | | | | | | | | | | | |
| 277 | 42 | 23 | 38 | 7 | 24 | 64 | 5 | 49 | 9 | 5 | 11 | |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 290 | 43 | 23 | 38 | 7 | 24 | 70 | 5 | 55 | 9 | 5 | 11 | |
| <i>2-е полугодие 2025 года</i> | | | | | | | | | | | | |
| 277 | 41 | 24 | 33 | 12 | 30 | 64 | 4 | 45 | 9 | 5 | 10 | |
| 20 | 1 | | | | | 7 | | 12 | | | | |
| 297 | 42 | 24 | 33 | 12 | 30 | 71 | 4 | 59 | 9 | 5 | 10 | |

Контингент обучающихся

Общий охват обучающихся образовательной деятельностью во 1-м полугодии 2025 года составил – 3354 чел. (в т.ч. 128 чел. – платная образовательная услуга). Во 2-м полугодии 2025 года -3475 чел. (в т.ч.249 чел. – платная образовательная услуга);–Средний показатель численности – 3414 обучающихся.

**Численность обучающихся по направлениям
образовательной деятельности за 2025 год**

| № | Образовательная направленность | 1-е полугодие 2025 год | 2-е полугодие 2025 года |
|----|--------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. | Художественная | 1248 | 1330 |
| 2. | Социально-гуманитарная | 1202 | 1284 |
| 3. | Техническая | 519 | 503 |
| 4. | Естественнонаучная | 208 | 184 |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 66 | 66 |
| 6. | Туристско-краеведческая | 111 | 108 |
| | ИТОГО: | 3354 | 3475 |

Система управления организацией

В своей деятельности ЦВР руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Брянской области и города Брянска в области образования, нормативными правовыми актами управления образования Брянской городской администрации, Уставом ЦВР и иными локальными актами.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления ЦВР является Директор. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет. Председателем Педагогического совета является директор – Поморцева О.Н., Совецательный орган - Методический совет с функциями экспертного.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦВР:

- 1) действует первичная профсоюзная организация педагогических работников ЦВР;
- 2) регулярно проводятся заседания родительского комитета ЦВР.

Коллегиальные органы управления:

1. **Педагогический совет** – постоянно действующий орган самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Определяет перспективные направления функционирования и развития ЦВР; анализирует результаты деятельности педагогического коллектива, выявляет проблемы, утверждает программы действий по реализации решений; внедряет в практику деятельности педагогических работников достижения современной педагогической науки и передового педагогического опыта; рассматривает и принимает дополнительные общеобразовательные программы.

2. **Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: координация работы методической службы ЦВР, определение приоритетных направлений методической работы педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию, координация деятельности методических объединений, организация инновационной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3. **Попечительский совет** - постоянно действующий орган самоуправления, представленный специалистами управления образованием, членами родительского комитета, сотрудниками ЦВР. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности ЦВР, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников, созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, совершенствованию материально-технической базы ЦВР.

4. **Общее собрание трудового коллектива** – содействует осуществлению управленческих начал, развитию трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; рассматривает вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка.

5. **Родительский комитет** – оказывает содействие руководству ЦВР в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий; осуществляет взаимодействие между педагогами и родителями, вовлекает родителей в совместную деятельность с детьми.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. С целью установления промежуточного уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся (за определенный год обучения). Для установления итогового уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится итоговая аттестация. Обучающиеся дошкольного возраста проходят процедуру промежуточной (итоговой) диагностики. Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка, а также промежуточной и итоговой диагностик оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

Аттестация обучающихся

На основании Положения об аттестации обучающихся в ЦВР была проведена итоговая и промежуточная аттестации обучающихся. В объединениях дошкольников проводились промежуточная и итоговая диагностики.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка, а также промежуточной и итоговой диагностик оценивались по трем уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

1.1. Аттестация проводилась в период с 12 по 24 мая 2025 года. Всего в проверочных мероприятиях приняли участие 2031 обучающихся, из них 1861 чел. прошли процедуру итоговой аттестации, 170 чел процедуру промежуточной аттестации, 384 обучающихся дошкольного возраста

участвовали в диагностических мероприятиях.

Согласно положению о формах, периодичности и порядке контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска, все обучающиеся школьного возраста проходят процедуру промежуточной аттестации в конце каждого учебного года. В отчетном году 170 обучающихся центра успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на следующий год обучения.

Результаты промежуточной аттестации

| Образовательные направленности | Всего | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------------------------|------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Естественнонаучная | - | - | - | - |
| Туристско-краеведческая | | | | - |
| Техническая | 24 | 3 | 21 | - |
| Социально-гуманитарная | 24 | 24 | | - |
| Физкультурно-спортивная | 297 | 175 | 114 | 8 |
| Художественная | 122 | 72 | 46 | 4 |
| ИТОГО: | 170 | 99 | 67 | 4 |

В объединениях естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей проводилась итоговая аттестация в связи с окончанием обучения по программам (в основном одногодичных).

По завершению обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях ЦВР проходит итоговая аттестация. Цель проведения итоговой аттестации: выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ за весь период обучения.

Результаты итоговой аттестации

| Образовательные направленности | Всего | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Естественнонаучная | 147 | 133 | 14 | - |
| Социально-гуманитарная | 640 | 437 | 203 | - |
| Художественная | 837 | 550 | 269 | 18 |
| Туристско-краеведческая | 123 | 83 | 40 | - |
| Физкультурно-спортивная | 42 | 34 | 8 | |
| Техническая | 72 | 39 | 33 | |
| ИТОГО: | 1861 | 1276 | 567 | 18 |

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Важным показателем качества обученности обучающихся являются результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня.

Достижения обучающихся по уровням и образовательным направленностям за 2025 год

| Направление образовательной деятельности | Кол-во обучающихся, занявших призовые места | Количество призовых мест по уровням | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------|
| | | Городской | Областной | Всероссийский и межрегиональный | Международный |
| Художественная | 543 | 210 | 88 | 143 | 102 |
| Социально-гуманитарная | 197 | 103 | | 89 | 5 |
| Техническая | 14 | 14 | | | |
| Физкультурно-спортивная | 10 | 10 | | | |
| Туристско-краеведческая | 47 | 47 | | | |
| За год | 811 | 384 | 88 | 232 | 107 |

Организация учебного процесса

Особенности организации учебного процесса ЦВР отражены в учебном плане. Учебный план составлен на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- Устава МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (32Л01 №0002832 от 22.06.2016);
- других законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования;
- локальных актов ЦВР.

Регламент учебного процесса:

Начало учебного года – 1 сентября 2025г.

Начало учебных занятий:

- для объединений второго и последующих лет обучения – 1 сентября 2025 года,
- для объединений 1 года обучения - не позднее 5 сентября 2025г.

Окончание учебного года - 31 августа 2026 года.

Окончание учебных занятий - 31 мая 2026 года.

36 недель – учебная работа на базе помещений ЦВР, детских клубов по месту жительства, общеобразовательных учреждений.

С 01.06.по 31.08. — мероприятия в рамках реализации программы «Лето- 2026»

- работа с обучающимися в кружках по интересам, согласно расписанию
- работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе помещений ЦВР и детских клубов по месту жительства;
- участие в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей;
- организационно-массовая работа с детьми, посещающими летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ Советского района;
- методическая, организационная работа.

| Вид деятельности | 1 полугодие | 2 полугодие | Летний период |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Учебная работа | 1.09.25-30.12.25 16 недель | 09.01.26-31.05.26 20 недель | |
| Работа по программе «Лето» | | | 1.06.26 – 31.08.26 |

1. Режим работы ЦВР

Начало учебных занятий – не ранее 8.00

Окончание занятий – не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора. В летний период – по временному утвержденному расписанию, составленному на период летних каникул.

2. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Продолжительность одного занятия – 45 минут. Для детей дошкольного возраста: 4-х лет - 20 минут, 5 лет - 25 минут, 6 лет – 30 минут.

Количество занятий в день:

- техническая направленность – 2;
- художественная (музыкальные, вокальные, хоровые объединения), естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности – 2-3;
- изобразительное и декоративно-прикладное искусство, туристско-краеведческая направленность – 2-4;
- социально-гуманитарная направленности – 1-3;

Для объединений с использованием компьютерной техники: не более 2-х занятий в день по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, для остальных – 45 мин. Для хореографических объединений: не более 2-х занятий в день по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, для остальных – 45 мин.

Число занятий в неделю:

- техническая, художественная, физкультурно-спортивная направленности, дошкольное развитие – 2-3;
- хоровые, хореографические, туристско-краеведческие, объединения – 1-4;
- естественнонаучная направленность, объединения с использованием компьютерной техники – 1-3;
- социально-гуманитарная направленность - 1-2.

Между занятиями устанавливается перерыв 10 минут.

В объединениях художественной направленности отводится до 2 часов в неделю на индивидуальные занятия, сводные репетиции, концертную деятельность, коллективные творческие работы.

Каникулы: В течение учебного года устанавливаются каникулы продолжительностью 11 календарных дней для обучающихся по разноуровневой дополнительной общеразвивающей программе модульного типа «Ступеньки» - с 31.12.2024г. по 10.01.2026 г.

Режим работы педагогов-организаторов, методистов, воспитателей-

пятидневная рабочая неделя (согласно графика) при 36-часовой рабочей неделе.

Режим работы педагогов дополнительного образования.

Режим работы педагогов дополнительного образования - шестидневная рабочая неделя согласно расписания.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы Центра является: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, создание единого образовательно-воспитательного пространства.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения, представленных в инвариантных и вариативных модулях:

- инвариантные модули: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Самоуправление», «Профессиональная ориентация», «Работа с родителями».
- вариативные модули: «Медиаресурсы», «Детские общественные объединения», «Детские клубы», «Каникулы», «Предметно-эстетическая среда».

Практическая реализация основной цели осуществляется через следующие виды воспитательной работы:

1. Организационно-массовая работа (проведение региональных и муниципальных мероприятий).
2. Организация культурно-досуговой деятельности с учащимися общеобразовательных учреждений Советского района и обучающимися Центра.
3. Развитие детского общественного движения (деятельность Центра детских инициатив и первичного отделения «Движение первых»).
4. Организация воспитательной работы с детьми по месту жительства.
5. Организация работы Поста №1.
6. Деятельность городского штаба юнармейского движения.
7. Развитие детского самоуправления центра.
8. Информационно-пропагандистская и просветительская работа.
9. Проектная деятельность.

Участниками воспитательных мероприятий, проводимых сотрудниками ЦВР, стали учащиеся всех возрастных категорий средних общеобразовательных учреждений района, обучающиеся центра, воспитанники детских клубов по месту жительства, старшие вожатые, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя и родители.

Всего за отчетный период было проведено 611 воспитательных мероприятий, из них:

- организационно-массовые - 191 мероприятие (в т.ч. 47 в рамках ЦДИ и 31 - «Движение первых»), из них – 58 – районных и 52 – городских и 3 областных, с охватом детей 9937 чел.
- культурно-досуговые для учащихся образовательных учреждений района – 66 мероприятий с охватом детей 1916 чел.;
- культурно-досуговые для обучающихся Центра и воспитанников клубов по месту жительства – 354 мероприятия с охватом детей 5119 чел.

Всего в течение года воспитательными мероприятиями охвачено 16972 ребенка (детей и подростков).

Формы проведения мероприятий самые разнообразные:

- информационно-просветительские (беседы, встречи, диспуты, экскурсии);
- игровые (конкурсы, интеллектуальные игры, квесты, викторины);
- показательные (смотры, выставки, праздники, фестивали, концерты, мастер-классы и др.);
- флешмобы, челленджи, акции и др.

Работает дистанционная форма проведения досуговых мероприятий с детьми: онлайн-игры, квесты, викторины, мастер-классы и др. Она остается актуальной. В течение года было проведено более 50 онлайн тематических и развлекательных программ для обучающихся детских объединений ЦВР, в том числе продолжил свою работу новогодний проект «Резиденция Деда Мороза».

Особое место среди культурно-досуговых программ занимают мероприятия для дошкольников. В течение учебного года были проведены мероприятия для обучающихся ШРД «Ступеньки», Мероприятия были посвящены календарным праздникам и проходили в форме игровых, тематических и театрализованных программ: «Осенний марафон», «Новогодняя сказка», «Масленица», «Весенняя капель», «Выпускной» и др.

На базе ДДЦ «Пятачок» продолжил работу семейный досуговый центр. В выходные дни (суббота/воскресенье) для жителей микрорайона проводились тематические мероприятия, приуроченный к праздничным датам: Дню пожилого человека, Дню отца и Дню матери, Дню рождения Деда Мороза, Новому году, Дню защитника Отечества и международному женскому дню и др. В мероприятиях приняли участие дети, в возрасте от 3 до 15 лет, родители (папы, мамы), бабушки и дедушки.

К подготовке и проведению мероприятий привлекались родители обучающихся. Родительское сообщество принимало активное участие в традиционных акциях, проводимых Центром: «Защитникам России – слава!», «Письма солдату», «Георгиевская ленточка», «Талисман добра», «Посылка воину» и др.

Мероприятия проводились на различных площадках ЦВР: в помещениях Центра по пр.Ленина, 28/1, в детских клубах по месту жительства: «Пятачок», «Икар», «Спартаковец», «Орбита», «Звёздочка», «Факел», «Алые паруса», «Пост №1» а так же в социальной сети «ВКонтакте». Особое внимание было уделено площадке по адресу ул. Брянского Фронта, 20 (зал №2) – там работает детский досуговый центр «Пятачок».

Проведенные мероприятия отличались высоким уровнем подготовки, разнообразием форм и методов работы с детьми, прошли на хорошем эмоциональном уровне. При проведении мероприятий методистами и педагогами-организаторами максимально использовались ИКТ.

3.1. Организационно-массовая работа

В 2025 году сотрудники Центра организовали и провели 191 мероприятие (в т.ч. 47 в рамках ЦДИ и 31 - «Движение первых»), из них – 58 – районных и 52 – городских и 3 областных, с охватом детей 9937 чел.

Участниками массовых воспитательных мероприятий стали школьники всех возрастных категорий общеобразовательных школ района: №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 45, 54, 56,60,72, ЦО «Перспектива», БГОК №59, Мичуринской СОШ, гимназии №6,7, коррекционной школы №31 и воспитанники детских садов и учреждений дополнительного образования, дети с ОВЗ и др.

Было проведено и принято участие в 21 концертной программе, праздниках и фестивалях, посвященных календарным и памятным датам, на различных площадках города: ЦПКиО им.1000-летия г.Брянска, площадь Партизан, бульвар им.Ю.А.Гагарина, сквер К.Маркса, ГДК Советского района, СОК «Брянск», ОО и др.:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню Семьи и др.;
- фестиваль «Героям Росси – слава!»;
- праздничные и игровые программы для детей с ограниченными возможностями БОО «Поверь в себя»;
- открытие и закрытие муниципальных конкурсов профмастерства «Сердце отдаю детям», «Учитель года»;
- фестиваль «Папа, мама, я – творческая семья!»;
- праздник «Та-ра-рам» и др.

Центр внешкольной работы в 2025 уч.году стал организатором следующих **районных и городских конкурсных** мероприятий:

- творческий конкурс «Суперпапа»;
- конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»;
- конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- конкурс школьной прессы «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- конкурс соц.проектов «Я –гражданин России»;
- конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок»;
- выставка «Волшебство детских рук»;
- соревнования по простейшим авиамоделям;
- конкурс «Звездные дали»;
- конкурс «Самый самый Дед Мороз»;
- фотофестиваль «Брянский объектив»;
- конкурс «Орлята учатся летать!»;
- конкурс чтецов «Моя Родина»;
- ВСИ «Орленок», «Зарница», «Зарничка»;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- конкурс «Молодцы ЮИДовцы!»;
- фестиваль «Вперед, лидер!»;
- конкурс творческих работ «Новогодняя чудесария», «Новогодний калейдоскоп» и др.

Сотрудники ЦВР принимали активное участие в подготовке и проведении районных, городских и областных мероприятий, проводимых УО Брянской городской администрации,

Советской районной администрацией, комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства и др. учреждениями и организациями:

- городские конференции, концерты, посвященные праздничным датам;
- концерт «Сюда нас память позвала»;
- праздник «Та-ра-рам»;
- праздничное оформление и изготовление сувениров к тематическим праздникам: ко Дню города, Новому году, 8 марта, Дню Учителя, Дню работников культуры и др.

Сотрудники Центра выступили с докладами на:

- расширенной конференции при Главе г.Брянска – Щербатова Ю.В. презентовала деятельность музейной комнаты Поста №1,
- городской августовской конференции - Потворова В.М. рассказала о грантовой деятельности учреждения, Фролова А.А. – о деятельности первичного отделения «Движения первых».

Педагог-организатор Титов Г.И. в 2025г открыл авторскую фотовыставку «Палитра впечатлений» в городском выставочном зале.

3.2. Организация работы Поста №1

Сотрудники ЦВР организуют работу Поста №1, штаб которого расположен на базе детского клуба «Алые паруса». Пост №1 у Вечного огня создан с целью воспитания у учащихся патриотизма, гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашей страны, подготовки юношей к службе в Вооруженных силах РФ.

Основными задачами Поста №1 являются:

- организация Почетного караула на Посту №1 у памятника воинам и партизанам – освободителям города Брянска;
- пропаганда героических традиций народов России;
- знакомство с историей Вооруженных сил РФ;
- овладение первичными навыками несения гарнизонной и караульной службы;
- изучение видов и родов войск Вооруженных сил РФ;
- изучение материальной части автомата Калашникова.

Для выполнения своих задач Пост №1 осуществляет следующие виды деятельности:

- несение караульной службы у Вечного огня памятника воинам и партизанам – освободителям города Брянска;
- отработка элементов строевой подготовки;
- отработка навыков разборки и сборки автомата Калашникова;
- выпуск «Боевого листка»;
- изучение основных этапов Великой Отечественной войны, партизанского движения на Брянщине и истории Поста №1;
- проведение конкурса на звание лучшего Почетного караула районов города;
- организация работы музейной комнаты.

Работа Поста №1 в 2025 году строилась согласно плану управления образования городской администрации и в соответствии с утвержденным графиком, функционировал по четвергам и пятницам с 9:00 до 14:00. Состав Почетного караула – 18 человек. Это ученики 7-11 классов в возрасте от 14 до 17 лет, из них более половины – юноши. На площади Партизан проводились тренировки отрядов Почетных караулов по строевой подготовке, отработке ритуала смены часовых. Систематически проводились инструктажи преподавателей ОБЖ, начальников караулов. Был проведен конкурс и выставка «Боевых листков» в караульном помещении «Алые паруса», с сентября 2025 года было запущено новое помещение – центр гражданско-патриотического воспитания «Пост №1» (пл.Партизан, 2).

Почетный караул МБОУ СОШ №58 достойно представил Пост №1 под руководством Федорова Е.Е. и Ларина Г.М. на Всероссийском патриотическом форуме активистов движения «Пост №1» в г.Нижний Новгород.

Продолжает свою работу музейная комната Поста №1. В течение учебного года музейную экспозицию посетили все юнармейцы, заступающие на Пост №1, а так же учащиеся общеобразовательных учреждений, обучающиеся детских клубов по месту жительства ЦВР Советского района г. Брянска.

3.3. Мероприятия в рамках юнармейского движения

МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска является куратором городского штаба по военно-патриотической работе, который является организатором районных и городских мероприятий для юнармейцев Брянска (в рамках ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и др.). Руководитель штаба - Ларин Геннадий Михайлович, методист ЦВР.

Основная цель деятельности штаба в 2025 году: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны и Брянской области посредством организации и сопровождения комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Было организовано и проведено 7 муниципальных мероприятий, в которых приняло участие 1726 обучающихся разной возрастной категории. Мероприятия проводились на базах общеобразовательных организаций города:

- муниципальный этап конкурса-многоборья «Во славу Отечества» среди командиров взводов юнармейских отделений ВСИ «Орленок»;
- муниципальный этап смотра-конкурса «Отчизны верные сыны», среди юнармейских взводов батальона ВСИ "Орленок";
- муниципальный этап конкурса «Ратные страницы истории», среди юнармейцев ВСИ «Зарница» и «Орленок» общеобразовательных учреждений г. Брянска;
- муниципальный этап конкурса-многоборья «Растим патриотов», среди юнармейских взводов ВСИ "Зарница";
- муниципальный этап Парада юнармейских войск ВСИ «Зарничка»;
- муниципальный этап ежегодного военно-прикладного конкурса – многоборья «Кубок памяти Героя Российской Федерации Олега Викторовича Ермакова» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Брянска;
- городской Парад юнармейских взводов ВСИ «Зарничка».

Еще одним направлением в деятельности штаба является воспитание обучающихся на истории государства, вооруженных сил, боевых традициях. Работа в этом направлении ведётся при помощи большого разнообразия форм и методов деятельности: беседы, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, квесты, митинги, викторины, уроки мужества, вахты памяти и т.д. Мероприятия проводятся как на базе общеобразовательных учреждений, так и в помещении детского гражданско-патриотического клуба «Алые паруса», центра гражданско-патриотического воспитания «Пост №1». За отчетный период были проведены тематические мероприятия, посвященные памятным датам и событиям: Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и др. Гостями встреч стали представители Союза бывших малолетних узников фашистских концлагерей, Брянского морского собрания, поискового отряда «Русич», Союз ветеранов Афганистана, Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

ЦВР Советского района продолжает сотрудничество с воинской частью №86589. Офицеры проводят для ребят «Уроки мужества», «Классные встречи», мастер-классы и многое другое.

Личный состав части принимает участие в судействе городских конкурсов. В свою очередь, сотрудниками Центра организуются акции, в целях поддержания боевого духа наших защитников Родины.

Организуется участие юнармейцев города в мероприятиях регионального уровня: экстремальном забеге по полосе препятствий "Кросс воина", конкурсе-многоборье командиров взводов ВСИ «Орленок» «Во славу Отечества», Конкурс «Ратные страницы истории Отечества», конкурсе-многоборье юнармейских отделений ВСИ «Зарница» «Растим патриотов» и др.

3.4. Развитие детского общественного движения

В Центре организована работа первичной организации «Движения первых». Открытие первичной ячейки в структуре Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи состоялось в 2024 году. Работа строилась по основным направлениям движения, с учетом плана работы на 2025 года, календаря Дней единых действий.

В сентябре проводилась агитационная и информационно-просветительская работа среди обучающихся творческих объединений и воспитанников детских клубов по месту жительства с целью вовлечения детей в деятельность «Движения первых». Благодаря этому было увеличено количество участников «первички».

За отчетный период был проведен ряд мероприятий:

- «Классные встречи» с выдающимися жителями города (руководителем добровольческого движения области, писателем, актером театра драмы и др.);
- акции, посвященные дню защитника Отечества, международному женскому дню, дню пионерии, дню защиты детей и др.;
- воспитательные события совместно с социальными партнерами;
- летняя кампания, включающая работу тематического отряда «Движения первых» на базе детского клуба «Звездочка», проведения тематических «Дней первых» в отрядах летнего оздоровительного лагеря Центра, квеста «Будь в движении» для воспитанников летних оздоровительных лагерей.

Активисты не только реализовывали собственные инициативы, но и приняли участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Классных встречах», Слетах, образовательных программах, конкурсах и акциях.

В целях медиа освещения был открыт медицентр первичного отделения, продолжает работать группа ВКонтакте - <https://vk.com/club223622920>. Особое значение для развития медицентра имеет сотрудничество с «ТРИ-два радио», в рамках которого активисты могут не только познать азы работы радиоведущего. Попробовать себя в роли интервьюера, но даже выпустить собственную передачу. В учебном году был реализован совместный проект «Голос города», в рамках которого школьники могли поздравить брянчан с календарными праздниками: Новым годом, Днем защитника Отечества, международным женским днем и др. Данная инициатива была поддержана и на региональном уровне – проект стал победителем областного конкурса.

Продолжается регистрация активистов первичного отделения на сайте движения.

Особым достижением в данном направлении стала победа учреждения во Всероссийском конкурсе первичных отделений, что позволило расширить материально-техническую базу учреждения.

Работа первичного отделения осуществлялась в полной мере. Доля реализованных инициатив – 100%. Участники первичного отделения достигли следующих результатов:

- повысился уровень вовлеченности детей в процесс проведения мероприятий,

- сложился постоянный актив («Совет первых», «Родные-любимые»), избран председатель;
- деятельность первичного отделения отмечена как на муниципальном, так и на региональном уровне;
- созданы традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

На базе Центра действует районный Центр детских инициатив (далее ЦДИ) в 2025 учебном году работал в соответствии с перспективным планом работы на год, планом работы ДДЮТ им. Ю.А.Гагарина, СПДПО, календарным планом воспитательной работы.

Цель работы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становление гражданской позиции подрастающего поколения. Создание эффективной системы взаимодействия между первичными отделениями РДДМ.

Целевая аудитория: школьники 1-11 классов, возрастная категория 7-17 лет.

Для реализации поставленной цели, разработан комплекс мероприятий, который включает в себя: творческие игры, тематические встречи, конкурсы, слеты, акции, выезды в загородные оздоровительные лагеря.

За отчетный период было организовано и проведено 48 мероприятий, организовано участие в 58 мероприятиях различного уровня. Всего, активисты ЦДИ приняли участие в **112 мероприятий** (Приложение № 1,2,3), из них:

Мероприятий районного уровня – 49

Мероприятий городского уровня – 21

Мероприятий областного уровня – 28

Мероприятий Всероссийского уровня - 13

Мероприятий Международного уровня – 1.

Актив ЦДИ принял участие во всех мероприятиях, проводимых на городском и областном уровне. По сравнению с прошлым годом наблюдается небольшой спад проводимых мероприятий в районе. К сожалению, не все запланированные мероприятия были проведены. Некоторые из них будут модернизированы и перенесены на следующий учебный год.

Так же хочется отметить, что при проведении районных мероприятий уделено особое внимание по вовлечению активистов ЦДИ к процессу подготовки и проведения. Это дало положительные результаты. В организации сложился устойчивый коллектив, в число которого вошли активисты представительств школ № 2,3,6,8,9, гимназии №6,7, ЦО «Перспектива», БГОК №59. Лидеры работали совместно с судьями станций на районных конкурсах: «Любимый уголок России», «Вперед, спасатели!», «Та-ра-рам», «Живи ярче!», принимали участие в разработке конкурсных заданий районной игры «Путь Успеха», «Лидер и его команда», «Лидер 21 века». Активисты стали авторами онлайн-инициатив, которые были реализованы на площадке сообщества ЦДИ ВКонтакте - <https://vk.com/cdi32?from=groups> .

Из активистов ЦДИ школ № 2,3,6,8,9, гимназии №6,7, ЦО «Перспектива», БГОК №59 была сформирована рабочая группа, которая реализовывала проекты, разработанные Советом лидеров ЦДИ – вручение буклетов, поздравительных открыток, плакатов, сувениров и др. изготовленных участниками акций «Защитникам России – слава!», «Талисман добра», оформили выставку работ участников акции, провели онлайн-акции в группе ВКонтакте и др.

В 2025 году проведено большое количество мероприятий, в которых было задействовано **4161** человека.

Одним из средств развития гражданских качеств молодежи является волонтерское движение. Деятельность городского содружества волонтерских отрядов школ «Дорогою добра» координирует ЦВР Советского района.

В 60 общеобразовательных организациях созданы волонтерские отряды.

Численность по районам:

Бежицкий район – 24 отряда, 449 человек;

Володарский район – 11 отрядов, 294 человека;

Советский район – 17 отрядов, 631 человек;

Фокинский район – 12 отрядов, 203 человека.

Всего: 60 отрядов, 1577 волонтеров.

Свою деятельность они регистрируют на платформе добрых дел - DOBRO.RU. Каждый волонтерский отряд, созданный в образовательном учреждении, имеет отличительные знаки, а волонтерское движение города Брянска с 2021 года отличает эмблема и слоган, в 2024 г – появился свой гимн (авторами которого выступил коллектив ЦДиЮТиЭ). В волонтерскую деятельность вовлечены так же воспитанники дошкольных учреждений. Под руководством воспитателей они принимают участие в добровольческих акциях и мероприятиях.

Сотрудниками Центра в декабре 2025г был проведен мониторинг деятельности волонтерских отрядов, его данные позволят отследить динамику численности волонтеров города, количества и направленности проводимых мероприятий.

2 декабря 2025 года прошел традиционный Слёт волонтерских отрядов «Дорогою добра», на котором волонтерские отряды образовательных учреждений г. Брянска представили опыт добровольческой деятельности.

Ежегодно Слет проводится в целях популяризации добровольческого движения и объединяет под своим крылом школьников, руководителей и выдающихся волонтеров города. На Слете был утвержден план работы городского содружества на 2026 год.

Волонтеры образовательных учреждений г. Брянска приняли участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра — 2025». Программа мероприятий акции включала: работу по приведению памятников воинской Славы и воинских захоронений, проведение мастер-классов, посвященных 80-летию Победы. При поддержке Центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс» прошла акция #МЫ ВМЕСТЕ, реализацию которой поддержали волонтерские отряды образовательных учреждений г. Брянска. Благодаря акции образовательные учреждения собрали гуманитарную помощь для военнослужащих.

С 1 по 14 июня 2025г на базе ДОК «Лесной» (о/л «Огонек») Центром внешкольной работы Советского района была реализована городская профильная смена «Школа волонтеров «Дорогою добра». 40 добровольцев из образовательных учреждений СОШ №№1,12,15,26,34,58,66, гимназия №7, БГОК №59, ЦО «Перспектива», БГЛ №2. В рамках смены прошел ряд обучающих курсов, знакомство с передовыми волонтерскими отрядами города: «Огненный лис», «Лиза Алерт», «Волонтеры-медики», «Движение первых». Мастер-классы провели представители: фотоклуба «Брянская улица», медицентра Гимназии №7, ивент-сферы, «Навигаторы детства», актер театра драмы, педагоги УДО.

3.5. Воспитательная работа с детьми по месту жительства

Работа отдела «Клубы по месту жительства» в 2025 году строилась в соответствии с Программой развития Центра, перспективным планом работы отдела и была направлена на

обеспечение непрерывного воспитательного процесса, а также организацию интересного и содержательного досуга детей в клубах по месту жительства в тесном взаимодействии со школой, семьей, общественностью.

В ЦВР работают 7 клубов по месту жительства:

1. Детский клуб «Звездочка», ул. Урицкого, 76
2. Детский клуб «Икар», пер. Осоавиахима, 3Б
3. Детский клуб «Спартаковец», ул. Спартаковская, 120 а
4. Детский клуб «Орбита», пер. Авиационный, д3/2
5. Детский клуб «Пятачок», ул. Брянского Фронта, 20
6. Детский клуб «Факел», ул. 3-его июля, 14
7. Детский клуб «Алые паруса», ул. Репина, 13

Контингент воспитанников постоянно, посещающих детские клубы в 2025 году составил 1465 обучающихся, что говорит о системности работы клубов. 1250 мальчиков и девочек являются активными участниками воспитательного процесса клуба, из них:

- 195 детей и подростков из неполных семей;
- 19 детей из неблагополучных семей;
- 175 детей из малообеспеченных семей;
- 12 детей состоят на различных видах профилактического учета.

Воспитательная работа осуществлялась коллективом отдела совместно с педагогами дополнительного образования, работающими на базе клубов, а также со специалистами Брянского областного центра психолого-социального сопровождения и профилактики, психолого-педагогической реабилитации и коррекции наркозависимых н/л, с инспекторами УГИБДД УМВД по г. Брянску, сотрудниками специализированного отдела СУ УМВД России по Брянской области, с инспекторами ОПДН УВД Советского района, специалистами КДН и ЗП Советской районной администрации.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- профилактическая работа (профилактика асоциального поведения, профилактика употребления ПАВ);
- формирование культуры в сфере безопасности жизнедеятельности.

С учетом интересов ребят были запланированы и проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных основ личности, гражданского самосознания, воспитание семейных ценностей. За прошедший год для ребят было проведено 296 воспитательных мероприятий. В них приняли участие 1968 человек.

Качество кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В 2025 году в ЦВР работало 82 педагогических работника: педагоги дополнительного образования: всего 51 чел, из них 24 – основной, 27 – по внешнему совместительству; 6 педагогов-организаторов(из них 2 совместителя), 12 методистов, 10 воспитателей детских клубов. 3 руководящих работника: директор, 2 зам.директора, ;

Образовательный ценз руководящих работников: высшее образование – 3 чел. (100%); педагогических работников: высшее образование – 90%, из них – педагогическое - 61%; среднее профессиональное - 5%, из них 1,3% - педагогическое.

Уровень квалификации педагогических работников ЦВР:

- 66 % руководящих работников имеют высшую кв.категорию, 34% - первую;
- 53 % педагогических работников имеют высшую кв.категорию, 31% - первую.

Анализ полового состава показывает, что подавляющее большинство педагогических работников ЦВР – женщины (80%).

В 2025 году 15 педагогических работников центра повысили свои квалификационные категории: высшую категорию получили 15 человека, первую категорию – 2 человека.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Организация образовательного процесса в Центре внешкольной работы Советского района г.Брянска (далее — ЦВР) регламентируется Образовательной программой, Годовым календарным учебным графиком, Учебным планом и расписанием занятий, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых формируется с учетом социального заказа детей, родителей (законных представителей) и запросов социума, что способствует расширению образовательного пространства для личностного развития обучающихся.

2. Количественные показатели программного обеспечения

В 2025 году в ЦВР реализовалось 103 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Из них по форме финансирования:

- o Персонифицированные программы — 43 ед.;
- o Программы в рамках платных образовательных услуг — 7 ед.

2.1. Распределение по направленностям

Количественный состав программ по направленностям отражает спектр образовательных услуг и приоритеты учреждения:

- Художественная направленность — 51 программ (49,1%);
- Социально-гуманитарная направленность — 27 программ (26,1%);
- Техническая направленность — 7 программ (6,7%);
- Физкультурно-спортивная направленность — 4 программы (3,8%);
- Естественнонаучная направленность — 5 программ (4,8%);
- Туристско-краеведческая направленность — 3 программы (2,8%).
- Платные образовательные услуги (выделены в отдельную категорию учета) — 7 программ (6,7%).

2.2. Классификация по формам реализации и целевому назначению

По форме организации образовательного процесса программы подразделяются на:

- Сетевые формы реализации: 2 программы (1,9%);
- Разноуровневые программы: 1 программа (0,9%);
- Программы с применением дистанционных технологий и электронного обучения: 5 программ (4,8%).
- Программы модульного типа и заочные (сезонные) школы для мотивированных обучающихся в отчетном периоде не реализовывались.

2.3. Адресная направленность (по возрастным категориям)

Реализуемые программы охватывают все возрастные категории обучающихся от 4,5 до 18 лет (в соответствии с Уставом ЦВР):

- Дошкольный возраст (4,5–6 лет) — 11 программ (10,6%);
- Младший школьный возраст (7–9 лет) — 34 программы (32,7%);
- Средний школьный возраст (10–14 лет) — 31 программы (29,8%);
- Старший школьный возраст (15–17 лет) — 28 программ (26,9%).

2.4. Сроки реализации

Программы дифференцируются по срокам обучения, что позволяет выстраивать как краткосрочные образовательные траектории, так и долгосрочное обучение:

- 2 недели — 1 программа (0,9%);
- 3–9 месяцев — 1 программа (0,9%);
- 8 месяцев — 1 программа (0,9%);
- 1 год — 75 программ (71,3%);
- 2 года — 14 программ (13,5%);
- 3 года — 6 программ (5,7%);
- 4 года — 3 программы (2,1%);
- 5 лет — 4 программы (3,8%);
- 9 лет — 1 программа (0,9%).

3. Содержательное и методическое обеспечение

Содержание образования, определенное учебным планом ЦВР, соответствует типу учреждения и образовательным потребностям обучающихся. Учебный план сбалансирован с учетом санитарно-эпидемиологических норм и направлен на создание благоприятного режима труда и отдыха для детей разных возрастных групп.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ЦВР, соответствуют современным требованиям к структуре и содержанию. Каждая программа включает в себя:

- Титульный лист;
- Комплекс основных характеристик программы;
- Комплекс организационно-педагогических условий;
- Методическое обеспечение;
- Воспитательную программу объединения;
- Оценочные материалы для проведения входного, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся.

4. Заключение

Наличие в ЦВР образовательных программ различных уровней, направленностей и сроков реализации (от 2 недель до 9 лет) позволяет обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех возрастных категорий, включая дошкольников, и удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ЦВР предназначен для учебно-методического и информационного обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Библиотечный фонд ЦВР представлен учебной, научно-методической литературой, педагогической, справочно-библиографической, специальной литературой. Всего библиотечный фонд содержит 141 книжное издание, журналы: «Воспитание школьников», «Дополнительное образование», «Внешкольник»,

«Методист», «Теория и практика дополнительного образования», «Инструктивно-методические материалы для директора УДОД», «Юридический журнал директора школы», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Вожатый века», «Управление современной школой», «Научно-методический журнал зам.директора школы по воспитательной работе», «Дети, техника, творчество», «Дошкольное образование». Журнал «Внешкольник» с приложениями: Бюллетень, Библиотечка, Дополнительные образовательные программы.

Печатный и электронный фонд ЦВР содержит дополнительные общеразвивающие программы по всем образовательным направленностям.

Материально-техническая база

Для организации образовательного и воспитательного процесса в ЦВР имеются учебные кабинеты для занятий кружковой деятельностью, кабинеты организационно-массовой работы, кабинеты для организации работы с дошкольниками, танцевальные залы, методические и административные кабинеты, хозяйственные помещения.

Учебные кабинеты ЦВР в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием, мебелью и дидактическими материалами. Мебель в кабинетах для дошкольников соответствует возрастным нормам, постоянно обновляется. Для занятий в объединениях художественного творчества имеется специальное оборудование и приспособления.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

| Наименование объекта | Адрес | Оборудованные учебные кабинеты | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | количество кабинетов | общая площадь, м ² |
| МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска | пр.Ленина, д.28/1 | 3 | 133,2 |
| МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска | ул.Калинина, д.75а | 4 | 244,6 |
| Детский клуб по месту жительства «Пятачок» | ул. Брянского фронта, д.20 | 3 | 142,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Факел» | ул. 3го Июля, д.14 | 3 | 60,4 |
| Детский клуб по месту жительства «Орбита» | пер. Авиационный, 3/2 | 2 | 60,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Икар» | пер. Осоавиахима, д.3б | 3 | 84,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Спартаковец» | ул. Спартакoвская д. 120а | 3 | 78,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Звездочка» | ул. Урицкого, д. 76 | 2 | 70,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Алые паруса» | Ул. Репина, д.13 | 1 | 28,0 |

| | | | |
|---|---------------|---|-------|
| Центр гражданско-патриотического воспитания «Пост №1» | Пл.Партизан 2 | 4 | 64,50 |
|---|---------------|---|-------|

**Информация
о доступе к информационным системам и информационно-
телекоммуникационным сетям**

Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам: 23 персональных компьютера подключены к сети «Интернет». Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует.

**Методическое и материально-техническое обеспечение
учебных кабинетов в помещениях Центра и клубах по месту жительства**

| № п/п | Наименование кабинета, помещения | Название детского объединения | Общая пл. м ² | Кол-во учеб. мест | Технические средства | Дидактическое обеспечение для обучающихся | Метод. обеспечение для педагогов |
|-------|--|---|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 1 | ЦВР пр.Ленина, д.28/1 Каб.№1 | «Уникум» «Бумажная фантазия» ШРД «Ступеньки» «Диалог» | 20,2 | 12 | Доска Компьютер телевизор | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 2 | ЦВР пр.Ленина, д.28/1 Каб.№5 | «Волшебный войлок» ШРД «Ступеньки» Юный художник | 56,5 | 12 | Доска Ноутбук Телевизор Экран Пианино | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 3 | ЦВР пр.Ленина, д.28/1 Каб.№ 9 | «Хореографический ансамбль «Аура»» Хип -Хоп | 56,5 | 12 | Станки для хореографии Музыкальный центр Зеркала | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 4 | ЦВР ул. | Спортивные бальные танцы | 61,0 | 12 | Станки для хореографии | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------|----|--|---|---|
| | Калинина, д.75а Каб. № 1 | «Виват» « | | | Музыкальный центр Зеркала | | |
| 5 | ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 2 | ШРД «Ступеньки» Разноцветная палитра | 61,3 | 12 | Фортепиано Музыкальный центр | | |
| 6 | ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 3 | Волшебный мир театра ШРД Ступеньки | 61,0 | 12 | Микшерный пульт Микрофоны Стойки для микрофонов Фортепиано Зеркала | | |
| 7 | ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 5 | «Фотостудия ракурс» | 61,3 | 12 | Компьютер Фотоаппараты МФУ Стол для шахмат Осветительные приборы | | |
| 8 | Детский клуб по месту жительства «Факел» Каб.№1 | «Изо-студия-я художник» «Арт-чудо» «Разноцветная палитра » «Юный художник» «Волшебный лоскуток» «Живая вода» Полиглот | 20,4 | 12 | Компьютер МФУ Доска магнитная проектор | Наглядные средства Раздаточный Материал | Наглядные средства Раздаточный Материал |
| 10 | Детский клуб по месту жительства «Факел» Каб.№2 | ШРД «Ступеньки» Веселая мастерская Полиглот | 20,0 | 12 | Телевизор DVD плеер Музыкальный центр | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 11 | Детский клуб по месту жительства «Пятачок» | «Юный художник» ШРД «Ступеньки» Путешествие в Великобританию | 16,0 | 12 | | Наглядные средства Раздаточный Материал | Наглядные средства Раздаточный Материал |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------|----|---|--|--|
| | Каб.№1 | | | | | | |
| 12 | Детский клуб по месту жительства «Пятачок» Каб.№2 | «Изобразительно е искусство» «Юный художник» Вязаная игрушка | 18,0 | 12 | Телевизор Компьютер МФУ Доска | Наглядные средства Раздаточный Материал | Наглядные средства Раздаточный Материал |
| 13 | Детский клуб по месту жительства «Пятачок» зал | Хореографическое объединение «Карамель» «Классический танец» ШРД «Ступеньки» «Английский для малышей» «Путешествие в Великобританию» «Каратэ» | 108,0 | 12 | Музыкальный центр Микшерный пульт Микрофоны Зеркальный шар Лазеры Ноутбук Зеркала Теннисный стол | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 14 | Детский клуб по месту жительства «Икар» Каб. №1 | «Бисероплетение» | 20,2 | 12 | Доска магнитная Компьютер МФУ Пианино | Наглядные средства Раздаточный Материал | Наглядные средства Раздаточный Материал |
| 15 | Детский клуб по месту жительства «Икар» Каб.№2 | «Знайка» | 20,4 | 12 | | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 16 | Детский клуб по месту жительства «Икар» Каб.№3 | «Живая вода» «Кукольный театр» | 43,4 | 12 | Пианино Ширма Музыкальный центр Компьютер МФУ Теннисный стол | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 17 | Детский клуб по месту жительства | «Бумажная фантазия» «Юный художник» | 19,0 | 12 | Компьютер МФУ DVD плеер | Наглядные средства Раздаточный Материал | Наглядные средства Раздаточный Материал |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------|----|--|---|---|
| | «Орбита» Каб.№1 | | | | | Учебные и музыкальные DVD-диски | Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 18 | Детский клуб по месту жительства «Орбита» Каб.№2 | «Азбука мастерства» «ШРД «Ступеньки Уникум» | 41,0 | 12 | Доска Музыкальный центр Теннисный стол Пианино | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 19 | Детский клуб по месту жительства «Спартаковец» Каб.№1 | «Бумажная фантазия» «Юный художник» «Занимательная мастерская» | 16,0 | 12 | Доска Телевизор Музыкальный центр Ноутбук | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 20 | Детский клуб по месту жительства «Спартаковец» Каб.№2 | «Музыкальная лесенка» «Английский язык» | 14,0 | 12 | Доска Синтезатор | Учебные и музыкальные DVD-диски | Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 21 | Детский клуб по месту жительства «Спартаковец» Каб.№3 | «Живая вода» ШРД «Ступеньки» | 48,0 | 12 | Доска Музыкальный центр Теннисный стол Велотренажер | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 22 | Детский клуб по месту жительства «Звездочка» Каб.№1 | «Живая вода» «Кукольный театр «Емелюшка»» ШРД «Ступеньки» «Соловухи» | 34,0 | 12 | Пианино Музыкальный центр Микшерный пульт Микрофоны | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 23 | Детский клуб по месту жительства «Звездочка» Каб.№2 | «Оригами» ШРД «Ступеньки» | 36,0 | 12 | Теннисный стол Ноутбук МФУ Проектор | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный материал Учебные и музыкальные DVD-диски |

| | | | | | | DVD-диски | DVD-диски |
|----|---|------------------------------------|------|----|--|--------------------|--------------------|
| 24 | Детский клуб по месту жительства «Алые паруса» | | 28,0 | 12 | Ноутбук Принтер Факс Экспонаты и стенды музейной комнаты Поста №1 | Наглядные средства | Наглядные средства |
| 25 | Центр гражданско-патриотического воспитания «Пост №1» | Пост № 1 «Школа почетного караула» | 31,7 | 12 | МФУ Ноутбук Проектор Телевизор Экран | Наглядные средства | Наглядные средства |
| 26 | Центр гражданско-патриотического воспитания «Пост №1» | Пост № 1 | 13,5 | 12 | Экспонаты и стенды музейной комнаты Поста №1 | Наглядные средства | Наглядные средства |
| 27 | Центр гражданско-патриотического воспитания «Пост №1» | Пост № 1 | 6,9 | 12 | | Наглядные средства | Наглядные средства |
| 28 | Центр гражданско-патриотического воспитания «Пост №1» | Пост № 1 « | 12,4 | 12 | | Наглядные средства | Наглядные средства |

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В центре разработана и успешно действует система мониторинга образовательного процесса, которая охватывает все стороны учебно-воспитательной деятельности и все категории участников образовательного процесса.

Мониторинг – это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности ЦВР. Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения образовательного процесса ЦВР; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

Содержание мониторинга:

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЦВР;
- состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор – педагогический коллектив; директор – детский коллектив; директор – коллектив родителей; директор – внешняя среда; педагог-педагог; педагог – учащийся; педагог (воспитатель) – семья;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение –образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ЦВР услуг.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование,
- анкетирование,
- опрос,
- ранжирование,
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

Одно из важнейших направлений мониторинга – контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися. На основании Положения контроль проводится в течение учебного года с целью выявления исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым образовательным результатам. Оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в следующих формах:

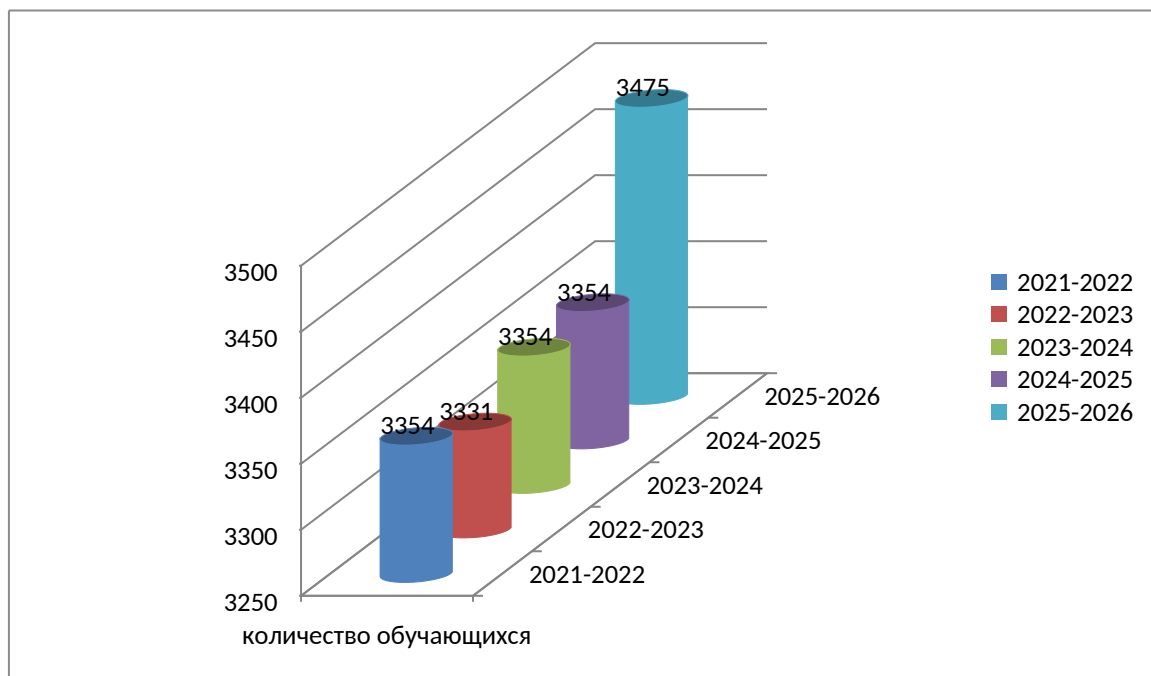
- диагностический контроль результатов обучения по программе,
- промежуточная и итоговая аттестации.

Диагностика результатов обучения по программе проходила в 3 этапа: входная, промежуточная и итоговая.

Входная диагностика проводилась в сентябре 2024 г. при наборе детей в группы 1-го года обучения. В мае 2024г. проводилась промежуточная аттестация обучающихся. В течение учебного года во всех объединениях проводилась текущая диагностика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ДИНАМИКЕ

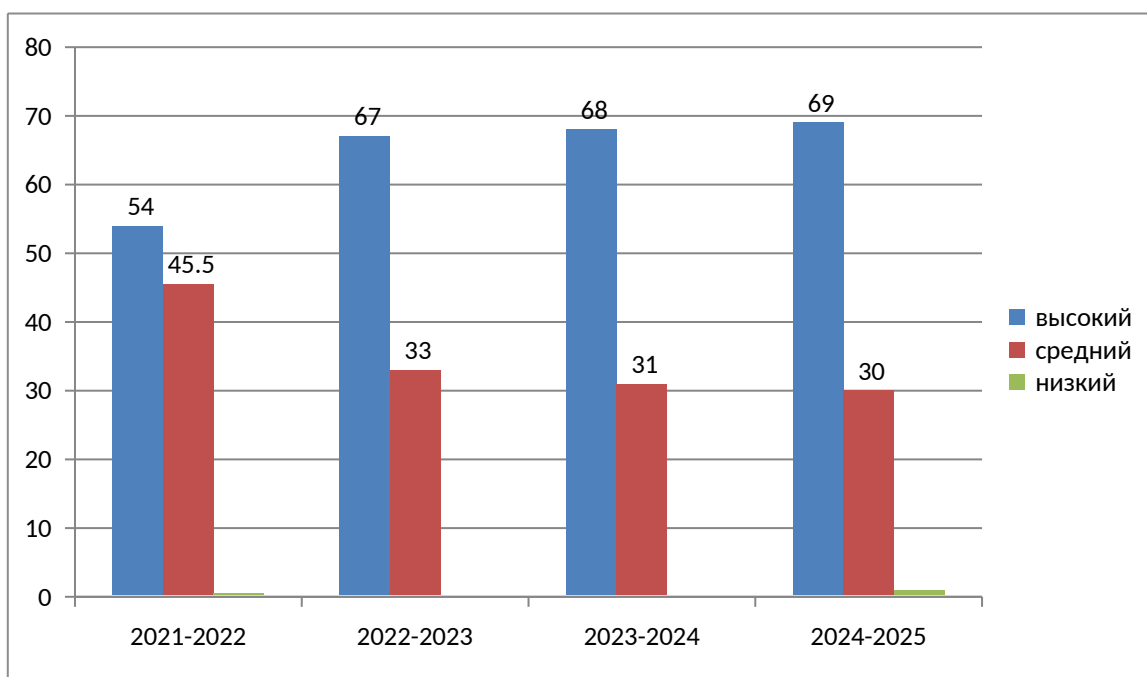
Динамика численности обучающихся за 5 лет



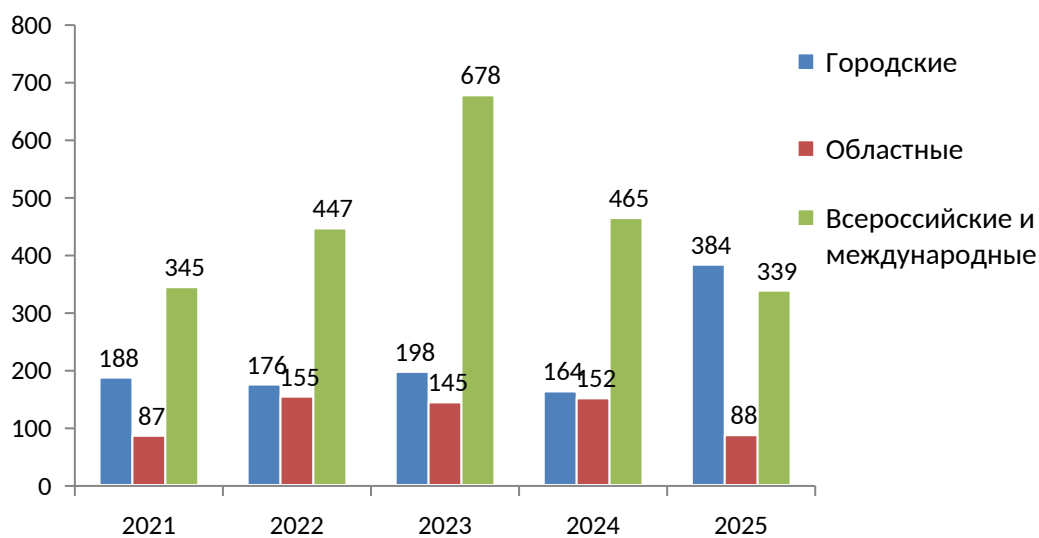
Динамика численности обучающихся по направлениям образовательной деятельности за три года

| № | Образовательная направленность | Количество обучающихся | | | | | |
|---------------|--------------------------------|------------------------|------|------------------|-------|-----------------|------|
| | | 2023-2024 уч.год | | 2024-2025 уч.год | | 2025-2026уч.год | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Художественная | 1139 | 34 | 1248 | 37,2 | 1330 | 38,3 |
| 2. | Социально-педагогическая | 1217 | 36,3 | 1202 | 35,8 | 1284 | 36,9 |
| 3. | Техническая | 576 | 17,2 | 519 | 15,47 | 503 | 14,5 |
| 4. | Естественнонаучная | 222 | 6,7 | 208 | 6,2 | 184 | 5,3 |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 69 | 2 | 66 | 1,9 | 66 | 1,9 |
| 6. | Туристско-краеведческая | 125 | 3,8 | 111 | 3,3 | 108 | 3,1 |
| ИТОГО: | | 3354 | | 3354 | | 3475 | |

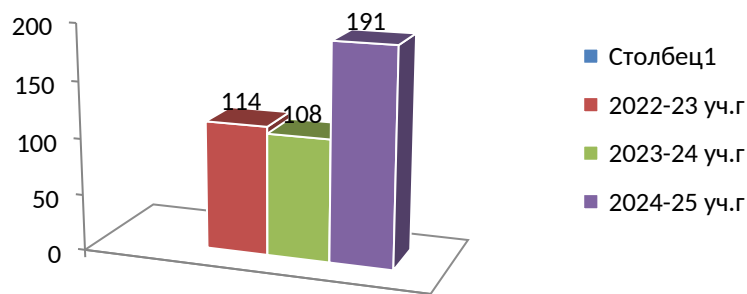
Сравнительный анализ результатов аттестации обучающихся за четыре года



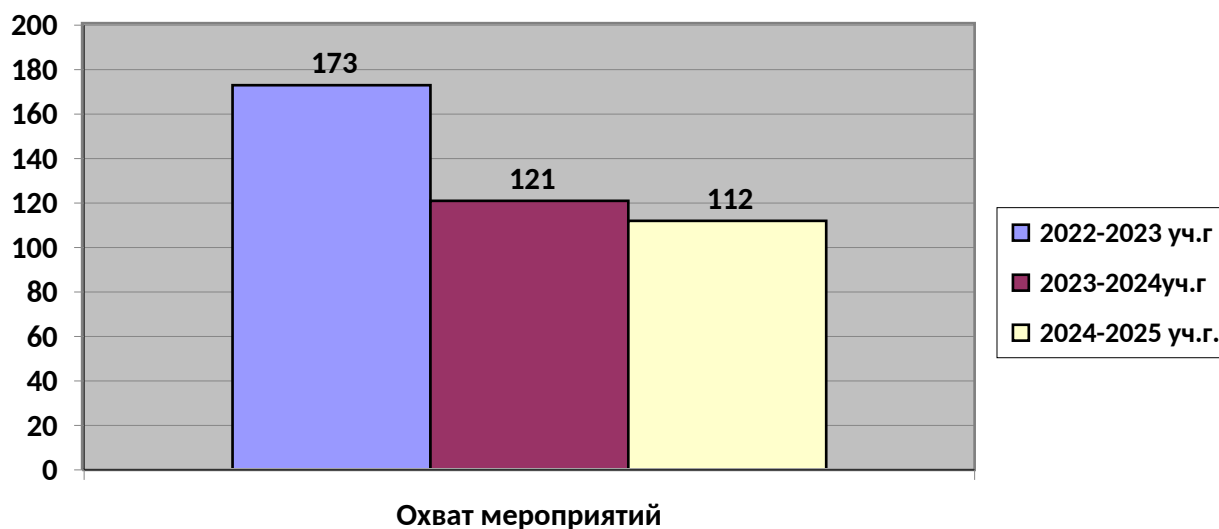
Динамика достижений обучающихся за 5 лет



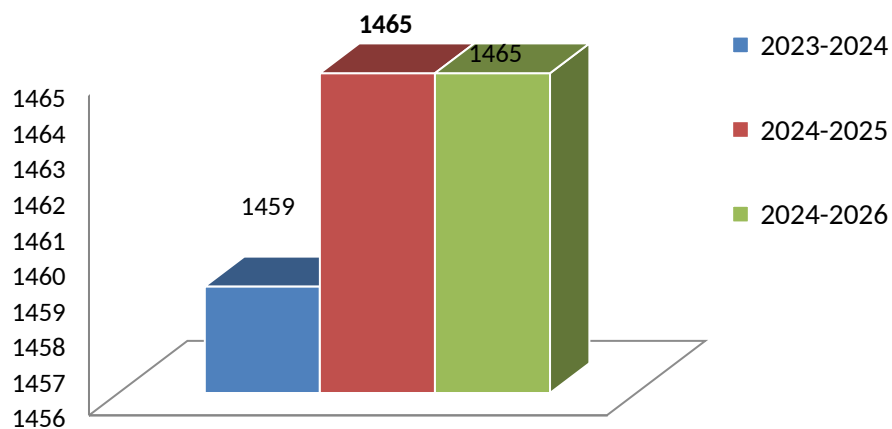
Динамика количества организационно-массовых мероприятий, в которых ЦВР Советского района принимал участие за 3 года



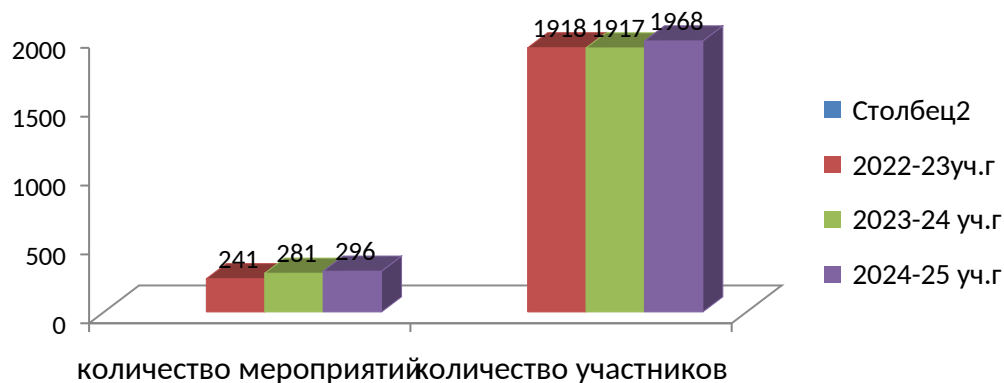
Сравнительный анализ участия актива ДОО в массовых мероприятиях различного уровня за три года



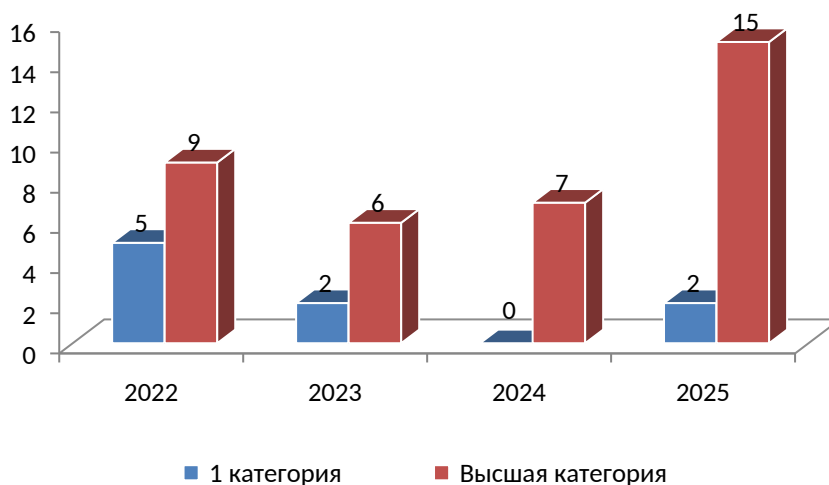
Динамика численности воспитанников клубов по месту жительства за 3 года



*Динамика показателей участия воспитанников клубов
в мероприятиях за 3 года*



*Динамика повышения уровня квалификации педагогических
работников за четыре года*



3. ВЫВОДЫ

Образовательный и воспитательный процесс в 2025 г. был в достаточной степени оснащен программно-методическим и материально-техническим обеспечением. Администрацией ЦВР была проделана большая работа по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Произошли изменения в структуре учреждения, появились новые отделы. Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

В течение года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса. Педагогами использовались новые методы и формы работы. Прделана большая работа по использованию ИКТ в образовательном и воспитательном процессе. Увеличилось количество педагогов и воспитателей клубов по месту жительства, имеющих свои сайты в сети ИНТЕРНЕТ, блоги и странички в социальных сетях. Многие педагоги опубликовали свои методические

разработки на различных образовательных сайтах, подготовили рекламные видеоролики объединений.

Педагогический коллектив ЦВР в тесном содружестве с родителями обеспечивал учебную, конкурсную и культурно-досуговую деятельность обучающихся, их участие в различных мероприятиях. Продолжает развиваться детское общественное движение. Увеличивается количество и улучшается качество мероприятий, проводимых в рамках РДДМ и ЮНАРМИИ.

В то же время анализ деятельности коллектива показал ряд проблем в организации образовательно-воспитательного процесса, решение которых необходимо в следующем учебном году:

- остаются нерешенными кадровые вопросы, не хватает педагогов дополнительного образования по образовательным направлениям: техническая и физкультурно- спортивная

Задачи на 2026 год:

- обеспечение необходимых условия для реализации прав детей на доступное дополнительное образование посредством совершенствования системы информационно-организационных мероприятий;
- обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям;
- реализация Программы развития центра на 2023-2026 годы;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования,
- обновление образовательного и воспитательного процесса ЦВР через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, в т.ч. дистанционных технологий;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг по направлениям: вокал;
- расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг;
- дальнейшее расширение и пополнение методической и материально-технической базы;
- совершенствование работы по включению родителей обучающихся в организацию учебно-воспитательного процесса;
- активизация работы по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- пополнение экспонатов музейной комнаты Поста №1.
- активизация работы по участию в грантовых проектах

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска
за 2025 год**

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|-----------|--|------------------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3475 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1336чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 1236чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 629 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 274 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 249 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 906 чел.-26% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 127/3,7% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 11чел./0,31% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 341 чел./9,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2707чел./80,7% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1307 чел./39,0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 566 чел./16,9% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 50 чел./1,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 560 чел./16,6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 224 чел./6,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том | 781/ чел./23% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 164 чел./4,9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 152 чел./4,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел./0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 323чел./9,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 142 чел./4,2.% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 18 чел. 0,54% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 18 чел. 0,54% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 509 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 509 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 82 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 70 чел./85% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49чел./61% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел./8,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек /1,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 68 чел./85% |
| 1.17.1 | Высшая | 41 чел./54% |
| 1.17.2 | Первая | 20 чел./31% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 11 чел./13% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 20 чел./24% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12чел./14% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 чел./24,3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 82чел./100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 12 чел./16,2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 148 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 50 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 36 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 33 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актный зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | |

| | | |
|-------|--|---|
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.6.2 | С медиатекой | |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |