

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ЦВР
Советского района
Протокол № 3
от «28» 07 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦВР Советского района
Поморцева /О.Н.Поморцева/
от «15» 04 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

| Содержание отчета о результатах самообследования | стр. |
|---|-------------|
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 2 |
| Пояснительная записка | 2 |
| Общая характеристика учреждения | 3 |
| Образовательная деятельность | 3 |
| Система управления организацией | 5 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся | 6 |
| Организация учебного процесса | 8 |
| Воспитательная деятельность | 9 |
| Качество кадрового обеспечения | 16 |
| Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение | 16 |
| Материально-техническая база | 17 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 21 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ДИНАМИКЕ | 25 |
| 3. ВЫВОДЫ | 29 |
| 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 30 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска (далее – ЦВР) по направлениям деятельности подготовлен за 2024 год в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦВР, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации общеразвивающих программ и основных направлений деятельности ЦВР;
- провести анализ системы управления учреждением;
- провести анализ кадрового, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения деятельности ЦВР;
- провести анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ЦВР, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной и воспитательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутреннего мониторинга образовательного и воспитательного процесса, статистической отчетности, на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, инновационной и научно-методической работы, участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- воспитательного процесса;
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности ЦВР представлены выводы, с определением актуальных проблем ЦВР и путей их преодоления. Материалы, собранные в

отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЦВР в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска наряду с другими образовательными учреждениями города составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Наименование учредителя: Муниципальное образование "Городской округ город Брянск". Функции и полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация.

Дата создания ЦВР: 1 января 2005 года.

Юридический адрес: 241050, г.Брянск, проспект Ленина, д.28, корп.1

Телефон/факс: (4832) 64-22-05;

Адрес электронной почты: center-br@mail.ru

Статус учреждения: тип – бюджетное учреждение дополнительного образования; организационно-правовая форма: муниципальное учреждение; категория по оплате труда первая

Образовательную деятельность ЦВР осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом общего и профессионального образования Брянской области 32Л01 № 0002832 от 22.06.2016.

В настоящий момент в распоряжении Центра внешкольной работы находятся помещения: пр.Ленина,28, корп.1; ул.Калинина, 75а; 7 клубов по месту жительства:

- «Пятачок» - .ул.Бр.Фронта, 20;
- «Икар» - пер.Осоавиахима, 3б;
- «Орбита» - пер.Авиационный, 3/2;
- «Звездочка» - ул.Урицкого, 76;
- «Спартаковец» - ул.Спартакoвская, 120а;
- «Факел» - ул.3-го Июля, 14;
- «Алые паруса» - ул.Репина,13.
- Центр гражданско-патриотического воспитания «Пост № 1»-пл.Партизан д.2

Помещения ЦВР соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области (32.БО.21.000.М.000659.10.15 от 01.10.2015) и заключение Главного управления МЧС России по Брянской области о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования (№109 от 26.04.2016).

Образовательная деятельность

В 2024 году образовательная деятельность ЦВР в соответствии с выданной лицензией строилась по 6 направленностям:

1. Техническая
2. Естественнонаучная
3. Физкультурно-спортивная
4. Художественная
5. Туристско-краеведческая
6. Социально-гуманитарная

- Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, а также, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Продолжительность занятий и их количество в неделю в соответствии с Уставом ЦВР составляла: от 20 (25-30) мин. (для дошкольников) до 3 часов (для обучающихся старшего возраста) 1 – 3 раза в неделю. После 20-45 мин. занятий установлен перерыв 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

В 2024 году ЦВР предоставлял платные образовательные услуги по программам: «Английский для дошкольников», «Шаг за шагом», «Речеветик», «Мой робот», Английский для начинающих, «Читай-ка», «Лесенка», «Студия эстетического развития дошкольников», «Праздничный серпантин», «Мастер класс по декоративно-прикладному направлению».

В 1-м полугодии 2024 года в ЦВР работало 277 детских объединения на бюджетной основе, 13 учебных групп – на платной основе. Всего: 290 детских объединений

Во 2-м полугодии 2024 года в ЦВР работало. 277 детских объединений на бюджетной основе, 13 учебных групп – на платной основе. Всего: 290 детских объединений

Образовательная деятельность была организована как на базе основных помещений ЦВР, так и на базе детских клубов по месту жительства. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами дополнительного образования на базе школ Советского района: №№ 2, 3, 4, 5, 8,9,45, 54, 59, гимназий, 6. всего 87 уч. групп.

Количество учебных групп по образовательным направленностям

| Кол-во уч. групп: бюджет./ платн. / всего | в т.ч. по образовательным направленностям: | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-----|------------------|-------|----------------------------|------------------|----------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | техни- ческая | художественная | | | | социально- гуманитарная | | | | туристско- краевед- ческая | физкуль- турно- спортивная | естествен- нонаучная |
| | | НТМ | ДПИ | хорео- графия | вокал | другие | дошколь- ники | "Ладья" "Живая вода" | другие | | | |
| <i>1-е полугодие 2024 года</i> | | | | | | | | | | | | |
| 277 | 48 | 22 | 35 | 3 | 22 | 67 | 6 | 46 | 10 | 5 | 10 | |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 290 | 49 | 22 | 35 | 3 | 22 | 73 | 6 | 52 | 10 | 5 | 10 | |
| <i>2-е полугодие 2024 года</i> | | | | | | | | | | | | |
| 277 | 42 | 23 | 38 | 7 | 24 | 64 | 5 | 49 | 9 | 5 | 11 | |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 290 | 43 | 23 | 38 | 7 | 24 | 70 | 5 | 55 | 9 | 5 | 11 | |

Контингент обучающихся

Общий охват обучающихся образовательной деятельностью во 1-м полугодии 2024 года составил – 3354 чел. (в т.ч. 128 чел. – платная образовательная услуга). Во 2-м полугодии 2024 года -3354 чел. (в т.ч.128 чел. – платная образовательная услуга);–Средний показатель численности – 3354обучающихся.

**Численность обучающихся по направлениям
образовательной деятельности за 2024 год**

| № | Образовательная направленность | 1-е полугодие 2024 год | 2-е полугодие 2024 года |
|----|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Художественная | 1139 | 1248 |
| 2. | Социально-гуманитарная | 1217 | 1202 |
| 3. | Техническая | 582 | 519 |
| 4. | Естественнонаучная | 222 | 208 |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 69 | 66 |
| 6. | Туристско-краеведческая | 125 | 111 |
| | ИТОГО: | 3354 | 3354 |

Система управления организацией

В своей деятельности ЦВР руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Брянской области и города Брянска в области образования, нормативными правовыми актами управления образования Брянской городской администрации, Уставом ЦВР и иными локальными актами.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления ЦВР является Директор. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет. Председателем Педагогического совета является директор – Поморцева О.Н., Совещательный орган - Методический совет с функциями экспертного.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦВР:

- 1) действует первичная профсоюзная организация педагогических работников ЦВР;
- 2) регулярно проводятся заседания родительского комитета ЦВР.

Коллегиальные органы управления:

1. **Педагогический совет** – постоянно действующий орган самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Определяет перспективные направления функционирования и развития ЦВР; анализирует результаты деятельности педагогического коллектива, выявляет проблемы, утверждает программы действий по реализации решений; внедряет в практику деятельности педагогических работников достижения современной педагогической науки и передового педагогического опыта; рассматривает и принимает дополнительные общеобразовательные программы.

2. **Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: координация работы методической службы ЦВР, определение приоритетных направлений методической работы педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию, координация деятельности методических объединений, организация инновационной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3. **Попечительский совет** - постоянно действующий орган самоуправления, представленный специалистами управления образованием, членами родительского комитета, сотрудниками ЦВР. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности ЦВР, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников, созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, совершенствованию материально-технической базы ЦВР.

4. **Общее собрание трудового коллектива** – содействует осуществлению управленческих начал, развитию трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; рассматривает вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка.

5. **Родительский комитет** – оказывает содействие руководству ЦВР в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий; осуществляет взаимодействие между педагогами и родителями, вовлекает родителей в совместную деятельность с детьми.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. С целью установления промежуточного уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся (за определенный год обучения). Для установления итогового уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится итоговая аттестация. Обучающиеся дошкольного возраста проходят процедуру промежуточной (итоговой) диагностики. Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка, а также промежуточной и итоговой диагностик оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

Аттестация обучающихся

На основании Положения об аттестации обучающихся в ЦВР была проведена итоговая и промежуточная аттестации обучающихся. В объединениях дошкольников проводились промежуточная и итоговая диагностики.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка, а также промежуточной и итоговой диагностик оценивались по трем уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

1.1. Аттестация проводилась в период с 13 по 26 мая 2024г. Всего в проверочных мероприятиях приняли участие 2322 обучающихся, из них 1933 чел. прошли процедуру итоговой аттестации, 389 чел. процедуру промежуточной аттестации 384 обучающихся дошкольного возраста участвовали в диагностических мероприятиях.

Согласно положению о промежуточной аттестации, все обучающиеся школьного возраста проходят процедуру промежуточной аттестации в конце каждого учебного года. В отчетном году 389 обучающихся центра успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на следующий год обучения.

Результаты промежуточной аттестации

| Образовательные направленности | Всего | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------------------------|------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Естественнонаучная | - | - | - | - |
| Туристско-краеведческая | 24 | 18 | 6 | - |
| Техническая | 53 | 38 | 15 | - |
| Социально-гуманитарная | 15 | 6 | 9 | - |
| Физкультурно-спортивная | 297 | 175 | 114 | 8 |
| Художественная | - | - | - | - |
| ИТОГО: | 389 | 237 | 144 | 8 |

В объединениях естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей проводилась итоговая аттестация в связи с окончанием обучения по программам (в основном одногодичных).

По завершению обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях ЦВР проходит итоговая аттестация. Цель проведения итоговой аттестации: выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ за весь период обучения.

Результаты итоговой аттестации

| Образовательные направленности | Всего | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Естественнонаучная | 218 | 209 | 9 | - |
| Социально-гуманитарная | 543 | 375 | 168 | - |
| Художественная | 808 | 523 | 285 | |
| Туристско-краеведческая | 156 | 119 | 37 | - |
| Физкультурно-спортивная | 52 | 38 | 14 | |
| Техническая | 156 | 90 | 66 | |
| ИТОГО: | 1933 | 1354 | 579 | |

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Важным показателем качества обученности обучающихся являются результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня.

Достижения обучающихся по уровням и образовательным направленностям за 2024 год

| Направление образовательной деятельности | Кол-во обучающихся, занявших призовые места | Количество призовых мест по уровням | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------|---------------------------------|---------------|
| | | Городской | Областной | Всероссийский и межрегиональный | Международный |
| Художественная | 587 | 119 | 151 | 208 | 109 |
| Социально-гуманитарная | 162 | 13 | 1 | 115 | 33 |
| Техническая | 14 | 14 | | | |
| Физкультурно-спортивная | 10 | 10 | | | |
| Туристско-краеведческая | 32 | 32 | | | |
| За год | 781 | 164 | 152 | 323 | 142 |

Организация учебного процесса

Особенности организации учебного процесса ЦВР отражены в учебном плане. Учебный план составлен на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- Устава МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (32Л01 №0002832 от 22.06.2016);
- других законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования;
- локальных актов ЦВР.

Регламент учебного процесса:

Начало учебного года в ЦВР – 1 сентября.

Начало учебных занятий:

- для объединений второго и последующих лет обучения – не позднее 2 сентября 2024 года,
- для объединений 1 года обучения - не позднее 9 сентября 2024 г.

Окончание учебного года - 31 августа.

Окончание учебных занятий - 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель:

36 недель – *учебная работа* на базе помещений ЦВР, детских клубов по месту жительства, общеобразовательных учреждений.

16 недель – мероприятия в рамках реализации *программы «Лето»*:

- работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе помещений ЦВР и клубов по месту жительства;
- участие в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей;
- организационно-массовая работа с детьми, посещающими лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ Советского района;
- методическая, организационная работа.

Начало учебных занятий – не ранее 8.00

Окончание занятий – не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора. В летний период – по временному утвержденному расписанию, составленному на период летних каникул.

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Продолжительность одного занятия – 45 минут. Для детей дошкольного возраста: 4-х лет - 20 минут, 5 лет - 25 минут, 6 лет – 30 минут.

Количество занятий в день:

- техническая направленность – 2;
- художественная (музыкальные, вокальные, хоровые объединения), естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности – 2-3;
- изобразительное и декоративно-прикладное искусство, туристско-краеведческая направленность – 2-4;
- военно-патриотическая, социально-педагогическая направленности – 1-3;
- культурологическая направленность – 1-2.

Для объединений с использованием компьютерной техники: не более 2-х занятий в день по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, для остальных – 45 мин. Для хореографических объединений: не более 2-х занятий в день по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, для остальных – 45 мин.

Число занятий в неделю:

- техническая, художественная, физкультурно-спортивная направленности, дошкольное развитие – 2-3;
- хоровые, хореографические, туристско-краеведческие, военно-патриотические объединения – 1-4;
- естественнонаучная направленность, объединения с использованием компьютерной техники – 1-3;
- социально-гуманитарная направленность - 1-2.

Между занятиями устанавливается перерыв 10 минут.

В объединениях художественной направленности отводится до 2 часов в неделю на индивидуальные занятия, сводные репетиции, концертную деятельность, коллективные творческие работы.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы Центра является: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной

к свободному и ответственному социальному действию, создание единого образовательно-воспитательного пространства.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения, представленных в инвариантных и вариативных модулях:

- инвариантные модули: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Самуправление», «Профессиональная ориентация», «Работа с родителями».
- вариативные модули: «Медиаресурсы», «Детские общественные объединения», «Детские клубы», «Каникулы», «Предметно-эстетическая среда».

Практическая реализация основной цели осуществляется через следующие виды воспитательной работы:

1. Организация культурно-досуговой деятельности с учащимися общеобразовательных учреждений Советского района и обучающимися Центра.
2. Организационно-массовая работа (проведение районных и городских мероприятий).
3. Развитие детского общественного движения.
4. Организация воспитательной работы с детьми по месту жительства.
5. Организация работы Поста №1.
6. Мероприятия военно-патриотической направленности.
7. Развитие детского самоуправления центра.
8. Информационно-пропагандистская и просветительская работа.

Участниками воспитательных мероприятий, проводимых сотрудниками ЦВР, стали учащиеся всех возрастных категорий средних общеобразовательных учреждений района, обучающиеся центра, воспитанники детских клубов по месту жительства, старшие вожатые, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя и родители.

Всего за отчетный период было проведено 509 воспитательных мероприятий, из них:

- организационно-массовые - 108 мероприятий (в т.ч. 52 в рамках ЦДИ), из них – 59 – районных и 46 – городских и 3 областных, с охватом детей 9374 чел.
- культурно-досуговые для учащихся образовательных учреждений района – 68 мероприятий с охватом детей 2483 чел.;
- культурно-досуговые для обучающихся Центра и воспитанников клубов по месту жительства – 333 мероприятия с охватом детей 4823 чел.

Всего в течение года воспитательными мероприятиями охвачено 16680 детей и подростков.

Формы проведения мероприятий самые разнообразные:

- информационно-просветительские (беседы, встречи, диспуты, экскурсии);
- игровые (конкурсы, интеллектуальные игры, квесты, викторины);
- показательные (смотры, выставки, праздники, фестивали, концерты, мастер-классы и др.);
- флешмобы, челленджи, акции и др.

Успешно реализуется дистанционная форма проведения досуговых мероприятий с детьми: онлайн-игры, квесты, викторины, мастер-классы и др. Она остается актуальной. В течение года было проведено более 60 онлайн тематических и развлекательных программ для обучающихся детских объединений ЦВР.

Особое место среди культурно-досуговых программ занимают мероприятия для дошкольников. В течение учебного года были проведены мероприятия для обучающихся ШРД «Ступеньки», СЭР «Золотой ключик».

К подготовке и проведению мероприятий привлекались родители обучающихся. Родительское сообщество принимало активное участие в традиционных акциях, проводимых Центром: «Защитникам России – слава!», «Письма солдату», «Георгиевская ленточка», «Талисман добра», «Посылка воину» и др.

Мероприятия проводились на различных площадках ЦВР: в помещениях Центра по пр.Ленина, 28/1, в детских клубах по месту жительства: «Пятачок», «Икар», «Спартаковец», «Орбита», «Звёздочка», «Факел», «Алые паруса», а так же в социальной сети «ВКонтакте». Особое внимание было уделено площадке по адресу ул. Брянского Фронта, 20 (зал №2) – там работает детский досуговый центр «Пятачок».

Проведенные мероприятия отличались высоким уровнем подготовки, разнообразием форм и методов работы с детьми, прошли на хорошем эмоциональном уровне. При проведении мероприятий методистами и педагогами-организаторами максимально использовались ИКТ.

3.2. Организационно-массовая работа

В 2024 году сотрудники Центра организовали и провели 108 массовых мероприятий (в т.ч. 52 в рамках ЦДИ), из них – 59 – районных и 46 – городских и 3 областных, с охватом детей 9374 чел.

Участниками массовых воспитательных мероприятий стали школьники всех возрастных категорий общеобразовательных школ района: №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 45, 54, 56, 59, 60, 72, ЦО «Перспектива», Мичуринской СОШ, гимназии №6, 7, коррекционной школы №31 и воспитанники детских садов и учреждений дополнительного образования.

Было проведено и принято участие в 22 концертных программах, праздниках и фестивалях, посвященных календарным и памятным датам, на различных площадках города: ЦПКиО им. 1000-летия г.Брянска, площадь Партизан, бульвар им.Ю.А.Гагарина, сквер К.Маркса, ГДК Советского района, СОК «Брянск», ОО и др.:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню Семьи и др.;
- фестиваль «Героям России – слава!»;
- праздничные и игровые программы для детей с ограниченными возможностями БОО «Поверь в себя»;
- открытие и закрытие муниципальных конкурсов профмастерства «Сердце отдаю детям», «Учитель года»;
- фестиваль «Папа, мама, я – творческая семья!»;
- праздник «Та-ра-рам» и др.

Центр внешкольной работы в 2024 уч.году стал организатором следующих **районных и городских конкурсных** мероприятий:

- творческий конкурс «Суперпапа»;
- конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»;
- конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- конкурс школьной прессы «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- конкурс соц.проектов «Я –гражданин России»;
- конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок»;
- выставка «Волшебство детских рук»;
- соревнования по простейшим авиамоделям;
- конкурс «К тайнам Вселенной»;
- конкурс «Самый самый Дед Мороз»;
- фотофестиваль «Брянский объектив»;
- фестиваль «Вперед, лидер!»;
- конкурс «Орлята учатся летать!»;
- конкурс чтецов «Моя Родина»;
- ВСИ «Орленок», «Зарница», «Зарничка»;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- конкурс творческих работ «Новогодняя чудесария», «Новогодний калейдоскоп» и др.

Сотрудники ЦВР принимали активное участие в подготовке и проведении районных, городских и областных мероприятий, проводимых УО Брянской городской администрации, Советской районной администрацией, комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства и др. учреждениями и организациями:

- концерт «Сюда нас память позвала»;
- праздник «Та-ра-рам»;
- праздничное оформление и изготовление сувениров к тематическим праздникам: ко Дню города, Новому году, 8 марта, Дню Учителя, Дню работников культуры и др.

Всего в 2024 году обучающиеся и сотрудники ЦВР приняли участие в 269 массовых мероприятиях различного уровня.

3.3. Организация работы Поста №1

Сотрудники ЦВР организуют работу Поста №1, штаб которого расположен на базе детского клуба «Алые паруса». Пост №1 у Вечного огня создан с целью воспитания у учащихся патриотизма, гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашей страны, подготовки юношей к службе в Вооруженных силах РФ.

Основными задачами Поста №1 являются:

- организация Почетного караула на Посту №1 у памятника воинам и партизанам – освободителям города Брянска;
- пропаганда героических традиций народов России;
- знакомство с историей Вооруженных сил РФ;
- овладение первичными навыками несения гарнизонной и караульной службы;
- изучение видов и родов войск Вооруженных сил РФ;
- изучение материальной части автомата Калашникова.

Для выполнения своих задач Пост №1 осуществляет следующие виды деятельности:

- несение караульной службы у Вечного огня памятника воинам и партизанам – освободителям города Брянска;
- отработка элементов строевой подготовки;
- отработка навыков разборки и сборки автомата Калашникова;
- выпуск «Боевого листка»;
- изучение основных этапов Великой Отечественной войны, партизанского движения на Брянщине и истории Поста №1;
- проведение конкурса на звание лучшего Почетного караула районов города;
- организация работы музейной комнаты.

Работа Поста №1 в 2024 году строилась согласно плану управления образования городской администрации и в соответствии с утвержденным графиком, функционировал по четвергам и пятницам с 9:00 до 14:00. В период запрета на проведение массовых мероприятий караул не выставлялся.

Состав Почетного караула – 18 человек. За 2024 учебный год через Пост №1 прошло 252 школьника. Это ученики 7-11 классов в возрасте от 14 до 17 лет, из них более половины – юноши. На площади Партизан проводились тренировки отрядов Почетных караулов по строевой подготовке, отработке ритуала смены часовых. Систематически проводились инструктажи преподавателей ОБЖ, начальников караулов. Был проведен конкурс и выставка «Боевых листков» в караульном помещении «Алые паруса».

Почетный караул МБОУ СОШ №58 достойно представил Пост №1 под руководством Федорова Е.Е. на Всероссийском патриотическом форуме активистов движения «Пост №1» в г.Минске.

В ноябре 2024 года юнармейцы стали участниками масштабного мероприятия – Слета юнармейцев «Часовые Памяти. 55 лет на Посту №1». Мероприятие приурочено к празднованию 55-летия Почетной вахты Памяти.

Продолжает свою работу музейная комната Поста №1. В течение учебного года музейную экспозицию посетили все юнармейцы, заступающие на Пост №1, а так же учащиеся МБОУ СОШ №3,5,8,9,60, гимназия №7, обучающиеся детских клубов по месту жительства ЦВР Советского района г. Брянска.

Незначительно пополнился выставочный фонд музея – гильзами от артиллерийских орудий и патронов. В своей дальнейшей деятельности по пополнению материалов Музейной комнаты необходимо обратить свое внимание на поиск исторических фактов, касающихся создания и становления традиции несения Почетной вахты памяти на Посту №1, усилить сотрудничество с поисковыми отрядами. Хочется отметить особую работу с поисковым отрядом «Русич», представитель которого провел личную встречу с музейоведами.

Музеееды Центра под руководством методиста Ларина Г.М. приняли участие в муниципальном, региональном этапах Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», городской акции «Я поведу тебя в музей».

3.4. Мероприятия в рамках юнармейского движения

МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска является куратором городского штаба по военно-патриотической работе, который является организатором районных и городских мероприятий для юнармейцев Брянска (в рамках ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и др.). Руководитель штаба - Ларин Геннадий Михайлович, методист ЦВР.

Основная цель деятельности штаба в 2024 году: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны и Брянской области посредством организации и сопровождения комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Было организовано и проведено 6 муниципальных мероприятий, в которых приняло участие 1653 обучающихся разной возрастной категории. Мероприятия проводились на базах общеобразовательных организаций города:

- муниципальный этап конкурса-многоборья «Во славу Отечества» среди командиров взводов юнармейских отделений ВСИ «Орленок»;
- муниципальный этап смотра-конкурса «Отчизны верные сыны», среди юнармейских взводов батальона ВСИ "Орленок";
- муниципальный этап конкурса «Ратные страницы истории Отечества – Курская битва в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», среди юнармейцев ВСИ «Зарница» и «Орленок» общеобразовательных учреждений г. Брянска;
- муниципальный этап конкурса-многоборья "Растим патриотов", среди юнармейских взводов ВСИ "Зарница";
- муниципальный этап Парада юнармейских войск ВСИ «Зарничка»;
- муниципальный этап ежегодного военно-прикладного конкурса – многоборья «Кубок памяти Героя Российской Федерации Олега Викторовича Ермакова» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Брянска;
- городской Парад юнармейских взводов ВСИ «Зарничка».

Еще одним направлением в деятельности штаба является воспитание обучающихся на истории государства, вооруженных сил, боевых традициях. Работа в этом направлении ведётся при помощи большого разнообразия форм и методов деятельности: беседы, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, квесты, митинги, викторины, уроки мужества, вахты памяти и т.д. Мероприятия проводятся как на базе общеобразовательных учреждений, так и в помещении детского гражданско-патриотического клуба «Алые паруса». За отчетный период были проведены тематические мероприятия, посвященные памятным датам и событиям: Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и др. Гостями встреч стали представители Союза бывших малолетних узников фашистских концлагерей, Брянского морского собрания, поискового отряда «Русич», Союз ветеранов Афганистана, Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Уже не первый ЦВР Советского района активно сотрудничает с воинской частью №86589. Офицеры проводят для ребят «Уроки мужества», «Классные встречи», мастер-классы и многое другое. Личный состав части принимает участие в судействе городских конкурсов. В свою очередь, сотрудниками Центра организуются выездные концертные программы, в целях поддержания боевого духа наших защитников Родины.

Организуется участие юнармейцев города в мероприятиях регионального уровня: экстремальном забеге по полосе препятствий "Кросс воина", конкурсе-многоборье командиров взводов ВСИ «Орленок» «Во славу Отечества», Конкурс «Ратные страницы истории Отечества», конкурсе-многоборье юнармейских отделений ВСИ «Зарница» «Растим патриотов» и др.

3.5. Развитие детского общественного движения

В Центре организована работа первичной организации «Движения первых». Открытие первичной ячейки в структуре Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи состоялось в начале учебного года. Работа строилась по основным направлениям движения, с учетом плана работы на 2024 года, календаря Дней единых действий.

В сентябре-октябре проводилась агитационная и информационно-просветительская работа среди обучающихся творческих объединений и воспитанников детских клубов по месту жительства с целью вовлечения детей в деятельность «Движения первых». Был сформирован актив, который осуществлял разработку и подготовку мероприятий.

За отчетный период был проведен ряд мероприятий:

- «Классные встречи» с выдающимися жителями города (руководителем добровольческого движения области, писателем, актером театра драмы и др.);
- акции, посвященные дню защитника Отечества, международному женскому дню, дню пионерии, дню защиты детей и др.;
- мастер-класс от концептуального художника (роспись ЦДИ);
- квест «Будь в движении» для воспитанников летних оздоровительных лагерей.

Активисты приняли участие в региональных и муниципальных мероприятиях: «Классных встречах», Слетах, образовательных программах и акциях.

В целях медиа освещения была создана группа ВКонтакте - <https://vk.com/club223622920>, где отражались ключевые мероприятия проводимые активистами.

Произведена регистрация первичного отделения на сайте движения.

Особым достижением в данном направлении стала победа учреждения в грантовом конкурсе, что позволило реализовать проект военно-спортивной игры «Игры отважных».

К сожалению, работа первичного отделения не осуществлялась в полной мере. Развитию данного направления будет уделено особое внимание в будущем учебном году. Требуется более массовое вовлечение обучающихся в деятельность первичного отделения «Движения первых», развитие связей с первичными учреждениями муниципалитета, привлечению большего количества социальных партнеров к проведению воспитательных мероприятий, созданию и усилению работы Совета первых.

На базе Центра действует районный Центр детских инициатив (далее ЦДИ) в 2024 учебном году работал в соответствии с перспективным планом работы на год, планом работы ДДЮТ им. Ю.А.Гагарина, СПДПО, календарным планом воспитательной работы.

Цель работы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становление гражданской позиции подрастающего поколения. Создание эффективной системы взаимодействия между первичными отделениями РДШ.

Целевая аудитория: школьники 2-11 классов, возрастная категория 8-17 лет.

Для реализации поставленной цели, разработан комплекс мероприятий, который включает в себя: творческие игры, тематические встречи, конкурсы, слеты, акции, выезды в загородные оздоровительные лагеря.

За отчетный период было организовано и проведено 52 мероприятия, организовано участие в 69 мероприятиях различного уровня. Всего, активисты ЦДИ приняли участие в 121 мероприятии.

Актив ЦДИ принял участие во всех мероприятиях, проводимых на городском и областном уровне. По сравнению с прошлым годом наблюдается небольшой спад проводимых мероприятий в районе. К сожалению, не все запланированные мероприятия были проведены. Некоторые из них будут модернизированы и перенесены на следующий учебный год.

Так же хочется отметить, что при проведении районных мероприятий уделено особое внимание по вовлечению активистов ЦДИ к процессу подготовки и проведения. Это дало положительные

результаты. В организации сложился устойчивый коллектив, в число которого вошли активисты представительств школ № 2,3,6,8,9,54,60, гимназии №6,7, ЦО «Перспектива». Лидеры работали совместно с судьями станций на районных конкурсах: «Любимый уголок России», «Вперед, спасатели!», «Та-ра-рам», «Живи ярче!», принимали участие в разработке конкурсных заданий районной игры «Мотор поколения», «Лидер и его команда», Лидер 21 века». Активисты стали авторами онлайн-проекта «Я в теме!», в рамках которого они проводили встречи с выдающимися жителями города.

Из активистов ЦДИ школ № 2,3,8,9, гимназии №6,7, ЦО «Перспектива» была сформирована рабочая группа, которая реализовывала проекты, разработанные Советом лидеров ЦДИ – вручение буклетов, поздравительных открыток, плакатов, сувениров и др. изготовленных участниками акций «Защитникам России – слава!», «Талисман добра», оформили выставку работ участников акции, провели онлайн-акции в группе ВКонтакте и др.

В 2024 уч.году проведено большое количество мероприятий, в которых было задействовано 4327 человек.

3.6. Воспитательная работа с детьми по месту жительства

Работа отдела «Клубы по месту жительства» в 2024 учебном году строилась в соответствии с Программой развития Центра, перспективным планом работы отдела и была направлена на обеспечение непрерывного воспитательного процесса, а также организацию интересного и содержательного досуга детей в клубах по месту жительства в тесном взаимодействии со школой, семьей, общественностью.

В ЦВР работают 7 клубов по месту жительства:

1. Детский клуб «Звездочка», ул. Урицкого, 76
2. Детский клуб «Икар», пер. Осоавиахима, 3Б
3. Детский клуб «Спартаковец», ул. Спартаковская, 120 а
4. Детский клуб «Орбита», пер. Авиационный, д3/2
5. Детский клуб «Пятачок», ул. Брянского Фронта, 20
6. Детский клуб «Факел», ул. 3-его июля, 14
7. Детский клуб «Алые паруса», ул. Репина, 13

Контингент воспитанников постоянно, посещающих детские клубы в 2024 году составил 1465 обучающихся. 1209 мальчиков и девочек являются активными участниками воспитательного процесса клуба, из них:

- 169 детей и подростков из неполных семей;
- 19 детей из неблагополучных семей;
- 136 детей из малообеспеченных семей;
- 12 детей состоят на различных видах профилактического учета.

Воспитательная работа осуществлялась коллективом отдела совместно с педагогами дополнительного образования, работающими на базе клубов, а также со специалистами Брянского областного центра психолого-социального сопровождения и профилактики, психолого-педагогической реабилитации и коррекции наркозависимых н/л, с инспекторами УГИБДД УМВД по г. Брянску, сотрудниками специализированного отдела СУ УМВД России по Брянской области, с инспекторами ОПДН УВД Советского района, специалистами КДН и ЗП Советской районной администрации.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;

- профилактическая работа (профилактика асоциального поведения, профилактика употребления ПАВ);
- формирование культуры в сфере безопасности жизнедеятельности.

С учетом интересов ребят были запланированы и проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных основ личности, гражданского самосознания, воспитание семейных ценностей. За прошедший год для ребят было проведено 281 воспитательное мероприятие. В них приняли участие 1917 человек.

Качество кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В 2024 году в ЦВР работало 80 педагогических работников: педагоги дополнительного образования: всего 49 чел, из них 24 – основной, 25 – по внешнему совместительству; 4 педагога-организатора, 13 методистов, 11 воспитателей детских клубов. 3 руководящих работника: директор, 2 зам.директора, ;

Образовательный ценз руководящих работников: высшее образование – 3 чел. (100%); педагогических работников: высшее образование – 90%, из них – педагогическое - 61%; среднее профессиональное - 5%, из них 1,3% - педагогическое.

Уровень квалификации педагогических работников ЦВР:

- 66 % руководящих работников имеют высшую кв.категорию, 34% - первую;
- 53 % педагогических работников имеют высшую кв.категорию, 31% - первую.

Анализ полового состава показывает, что подавляющее большинство педагогических работников ЦВР – женщины (80%).

В 2024 году 7 педагогических работников центра повысили свои квалификационные категории: высшую категорию получили 7 чел.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Организация образовательного процесса в ЦВР регламентируется Образовательной программой, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Всего в 2024 учебном году в Центре внешкольной работы реализуется 102 общеобразовательные общеразвивающие программы (из них 43 –персонифицированные, 7 - по реализации платных образовательных услуг).

Из них по направлениям деятельности соответственно:

- 47 - художественной направленности – 46%;
- 29 - социально-гуманитарной направленности – 28,5%;
- 7 - технической направленности – 6,9%;
- 3 - туристско-краеведческой направленности – 2,9%;
- 5 - естественнонаучной направленности – 4,9%;
- 4 - физкультурно-спортивной направленности –3,9%;
- 7- платные образовательные услуги – 6,9%.

По целевой направленности – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие), по форме реализации – кружковые.

По формам реализации программы подразделяются следующим образом:

- сетевая форма –2 (1,9%)

- разноуровневые – 1(0,9%)
- с применением дистанционных технологий и электронного обучения – 5 (4,9%)
- заочных/ ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников – 0
- модульная - 0

По ступеням образования:

- дошкольный возраст (4,5-6 лет) – 10 – 9,8%
- начальный школьный возраст (7-9 лет) – 34 – 33,5%
- средний школьный возраст (10-14 лет) – 44 – 43,3%
- старший школьный возраст (15-17 лет) – 14 – 13,4%

Наличие в ЦВР образовательных программ всех уровней реализации позволяет детям разных возрастных категорий (в т.ч. и дошкольникам) участвовать в реализации дополнительных общеразвивающих программ (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся – от 4 до 18 лет).

По срокам реализации:

- 2 недели – 1 - 0,95%,
- 3 - 9 месяцев – 1 - 0,95%,
- 1 год – 75 – 73,6%,
- 2 года – 10 – 9,8%,
- 3 года – 6 – 5,9%,
- 4 года – 3 – 2,95%,
- 5 лет – 4 – 3,95%,
- 6 лет – 1 – 0,95%,
- 9 лет – 1 – 0,95%,

Содержание образования, определяемое учебным планом, соответствует типу и виду образовательного учреждения, образовательным потребностям детей. Учебный план составлен с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к УДОД.

Наличие в ЦВР образовательных программ всех уровней реализации позволяет детям разных возрастных категорий (в т.ч. и дошкольникам) участвовать в реализации дополнительных общеразвивающих программ (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся – от 4,5 до 18 лет).

Все образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержат методическое обеспечение, материалы для проведения входного и промежуточного контроля, аттестации обучающихся. Наличие в ЦВР образовательных программ всех уровней реализации позволяет детям разных возрастных категорий (в т.ч. и дошкольникам) участвовать в реализации дополнительных общеразвивающих программ (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся – от 4 до 18 лет).

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ЦВР предназначен для учебно-методического и информационного обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Библиотечный фонд ЦВР представлен учебной, научно-методической литературой, педагогической, справочно-библиографической, специальной литературой. Всего библиотечный фонд содержит 141 книжное издание, журналы: «Воспитание школьников», «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Методист», «Теория и практика дополнительного образования», «Инструктивно-методические материалы для директора УДОД», «Юридический журнал директора школы», «Справочник

старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Вожатый века», «Управление современной школой», «Научно-методический журнал зам.директора школы по воспитательной работе», «Дети, техника, творчество», «Дошкольное образование». Журнал «Внешкольник» с приложениями: Бюллетень, Библиотечка, Дополнительные образовательные программы.

Печатный и электронный фонд ЦВР содержит дополнительные общеразвивающие программы по всем образовательным направленностям.

Материально-техническая база

Для организации образовательного и воспитательного процесса в ЦВР имеются учебные кабинеты для занятий кружковой деятельностью, кабинеты организационно-массовой работы, кабинеты для организации работы с дошкольниками, танцевальные залы, методические и административные кабинеты, хозяйственные помещения.

Учебные кабинеты ЦВР в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием, мебелью и дидактическими материалами. Мебель в кабинетах для дошкольников соответствует возрастным нормам, постоянно обновляется. Для занятий в объединениях художественного творчества имеется специальное оборудование и приспособления.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

| Наименование объекта | Адрес | Оборудованные учебные кабинеты | |
|--|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | | количество кабинетов | общая площадь, м ² |
| МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска | пр.Ленина, д.28/1 | 3 | 133,2 |
| МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска | ул.Калинина, д.75а | 4 | 244,6 |
| Детский клуб по месту жительства «Пятачок» | ул. Брянского фронта, д.20 | 3 | 142,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Факел» | ул. 3го Июля, д.14 | 3 | 60,4 |
| Детский клуб по месту жительства «Орбита» | пер.Авиационный, 3/2 | 2 | 60,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Икар» | пер.Осоавиахима, д.3б | 3 | 84,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Спартаковец» | ул.Спартакoвская д. 120а | 3 | 78,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Звездочка» | ул. Урицкого, д. 76 | 2 | 70,0 |
| Детский клуб по месту жительства «Алые паруса» | Ул. Репина, д.13 | 1 | 28,0 |

Информация
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам: 23 персональных компьютера подключены к сети «Интернет». Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует.

Методическое и материально-техническое обеспечение
учебных кабинетов в помещениях Центра и клубах по месту жительства

| № п/п | Наименование кабинета, помещения | Название детского объединения | Общая пл. м ² | Кол-во учеб. мест | Технические средства | Дидактическое обеспечение для обучающихся | Метод. обеспечение для педагогов |
|-------|---|--|--------------------------|-------------------|--|--|--|
| 1 | ЦВР пр.Ленина, д.28/1 Каб.№1 | «Уникум» «Бумажная фантазия» ШРД «Ступеньки» «Изо-студия я-художник» «Диалог» | 20,2 | 12 | Доска Компьютер Музыкальный центр, телевизор Мольберты | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 2 | ЦВР пр.Ленина, д.28/1 Каб.№5 | «Волшебный войлок» ШРД «Ступеньки» СЭР «Золотой ключик» | 56,5 | 12 | Доска Ноутбук Музыкальный центр Телевизор Экран Пианино Микрофоны Микшерный пульт Фотоаппарат Видеокамера | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 3 | ЦВР пр.Ленина, д.28/1 Каб.№ 9 | «Классический танец» «Планета танца» «Ритмика» Хип -Хоп | 56,5 | 12 | Станки для хореографии Музыкальный центр Зеркала Фортепиано | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 4 | ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 1 | Спортивные бальные танцы «Виват» «Игровой стретчинг» «Эстрадный танец» | 61,0 | 12 | Станки для хореографии Музыкальный центр | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------|----|--|---|---|
| 5 | ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 2 | ШРД «Ступеньки» Разноцветная палитра | 61,3 | 12 | Фортепиано Музыкальный центр | | |
| 6 | ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 3 | Волшебный мир театра ШРД Ступеньки | 61,0 | 12 | Микшерный пульт Микрофоны Стойки для микрофонов Фортепиано Зеркала | | |
| 7 | ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 5 | «Фотостудия ракурс» | 61,3 | 12 | | | |
| 8 | Детский клуб по месту жительства «Факел» Каб.№1 | «Изо-студия-я художник» «Арт-чудо» «Разноцветная палитра » «Юный художник» «Волшебный лоскуток» «Живая вода» Полиглот | 20,4 | 12 | Компьютер МФУ | Наглядные средства Раздаточный Материал | Наглядные средства Раздаточный Материал |
| 9 | Детский клуб по месту жительства «Факел» Каб.№3 | «Музыкальная лесенка» «Ладушки» | 20,0 | 12 | Синтезатор Музыкальный центр Теннисный стол | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 10 | Детский клуб по месту жительства «Факел» Каб.№2 | ШРД «Ступеньки» Веселая мастерская Полиглот | 20,0 | 12 | Телевизор DVD плеер Музыкальный центр | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 11 | Детский клуб по месту жительства «Пятачок» Каб.№1 | «Калейдоскоп творчества» «Юный художник» ШРД «Ступеньки» | 16,0 | 12 | | Наглядные средства Раздаточный Материал | Наглядные средства Раздаточный Материал |
| 12 | Детский клуб по месту жительства «Пятачок» Каб.№2 | «Изобразител ьное искусство» «Юный художник» | 18,0 | 12 | Телевизор Компьютер МФУ Доска | Наглядные средства Раздаточный Материал | Наглядные средства Раздаточный Материал |

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------|----|--|---|---|
| | | ШРД «Ступеньки» Вязаная игрушка | | | | | |
| 13 | Детский клуб по месту жительства «Пятачок» зал | Хореографиче ское объединение «Карамель» «Классически й танец» ШРД «Ступеньки» «Английский для малышей» «Путешествие в Великобритан ию» «Каратэ» | 108,0 | 12 | Музыкальный центр Микшерный пульт Микрофоны Зеркальный шар Лазеры Ноутбук Зеркала Экран Проектор Теннисный стол | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 14 | Детский клуб по месту жительства «Икар» Каб. №1 | «Бумажная фантазия» «Юный художник» ШРД «Ступеньки» «Бисероплете ние» | 20,2 | 12 | Доска магнитная | Наглядные средства Раздаточный Материал | Наглядные средства Раздаточный Материал |
| 15 | Детский клуб по месту жительства «Икар» Каб.№2 | ШРД «Ступеньки» «Знайка» | 20,4 | 12 | | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 16 | Детский клуб по месту жительства «Икар» Каб.№3 | «Живая вода» ШРД «Ступеньки» «Кукольный театр » | 43,4 | 12 | Пианино Ширма Музыкальный центр Компьютер МФУ Теннисный стол | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 17 | Детский клуб по месту жительства «Орбита» Каб.№1 | «Бумажная фантазия» «Уникум» | 19,0 | 12 | Компьютер МФУ DVD плеер | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------|----|---|---|---|
| 18 | Детский клуб по месту жительства «Орбита» Каб.№2 | «Азбука мастерства» «Юный художник» ШРД «Ступеньки» | 41,0 | 12 | Доска Музыкальный центр Теннисный стол Пианино | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 19 | Детский клуб по месту жительства «Спартаковец» Каб.№1 | «Бумажная фантазия» «Юный художник» «Занимательная мастерская» | 16,0 | 12 | Доска Телевизор Музыкальный центр Ноутбук | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 20 | Детский клуб по месту жительства «Спартаковец» Каб.№2 | «Музыкальная лесенка» «Английский язык» | 14,0 | 12 | Доска Синтезатор | Учебные и музыкальные DVD-диски | Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 21 | Детский клуб по месту жительства «Спартаковец» Каб.№3 | «Ладья» ШРД «Ступеньки» Игровой стрейтчинг | 48,0 | 12 | Доска Музыкальный центр Теннисный стол Велотренажер | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 22 | Детский клуб по месту жительства «Звездочка» Каб.№1 | «Живая вода» «Кукольный театр «Емелюшка»» ШРД «Ступеньки» | 34,0 | 12 | Пианино Музыкальный центр | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 23 | Детский клуб по месту жительства «Звездочка» Каб.№2 | «Оригами» ШРД «Ступеньки» | 36,0 | 12 | Теннисный стол Музыкальный центр Микшерный пульт Микрофоны Ноутбук МФУ | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски | Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски |
| 24 | Детский клуб по месту жительства «Алые паруса» | Пост № 1 «Школа почетного караула» | 28,0 | 12 | Телевизор Видеомагнитофон Компьютер Принтер Факс Форма зимний комплект | Наглядные средства | Наглядные средства |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Форма летний комплект Экспонаты и стенды музейной комнаты Поста №1 | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В центре разработана и успешно действует система мониторинга образовательного процесса, которая охватывает все стороны учебно-воспитательной деятельности и все категории участников образовательного процесса.

Мониторинг – это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности ЦВР. Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения образовательного процесса ЦВР; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

Содержание мониторинга:

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЦВР;
- состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор – педагогический коллектив; директор – детский коллектив; директор – коллектив родителей; директор – внешняя среда; педагог-педагог; педагог – учащийся; педагог (воспитатель) – семья;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение –образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ЦВР услуг.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование,
- анкетирование,
- опрос,
- ранжирование,
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

Одно из важнейших направлений мониторинга – контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися. На основании Положения контроль проводится в течение учебного года с целью выявления исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым образовательным результатам. Оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в следующих формах:

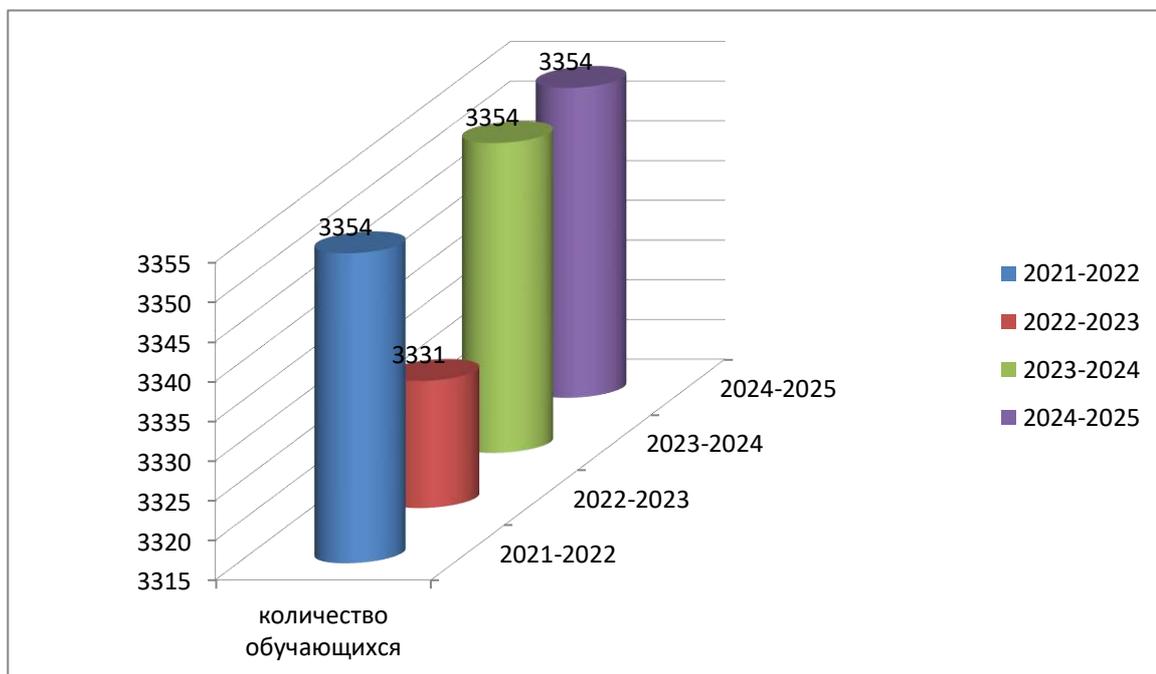
- диагностический контроль результатов обучения по программе,
- промежуточная и итоговая аттестации.

Диагностика результатов обучения по программе проходила в 3 этапа: входная, промежуточная и итоговая.

Входная диагностика проводилась в сентябре 2024 г. при наборе детей в группы 1-го года обучения. В мае 2024г. проводилась промежуточная аттестация обучающихся. В течение учебного года во всех объединениях проводилась текущая диагностика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ДИНАМИКЕ

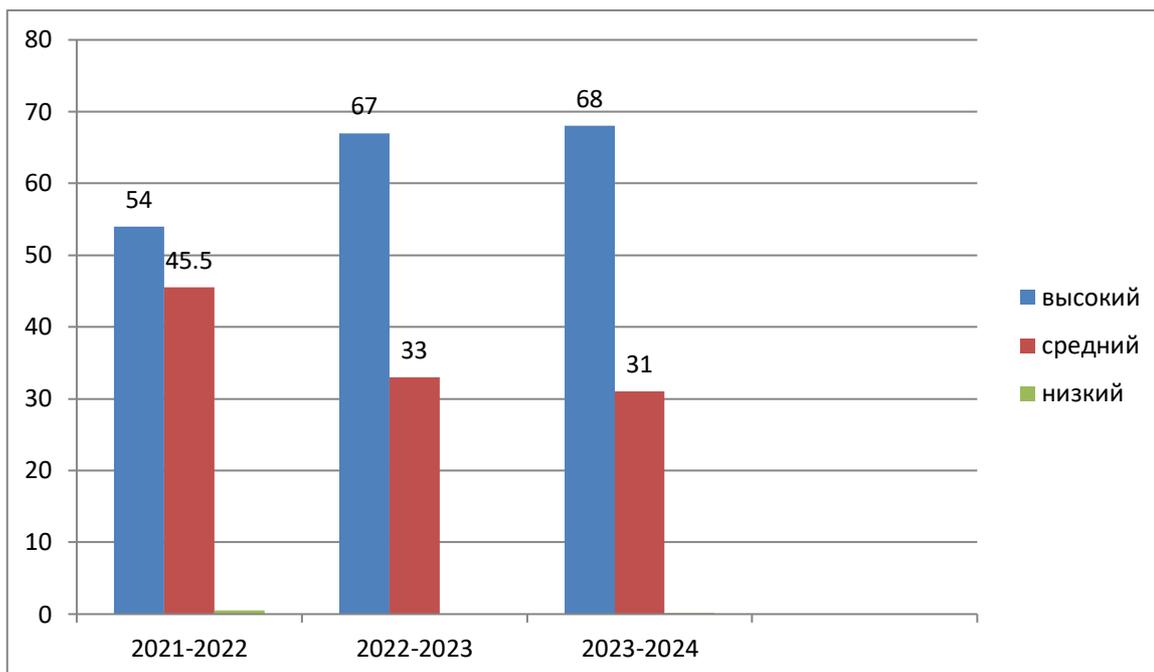
Динамика численности обучающихся за 4 года



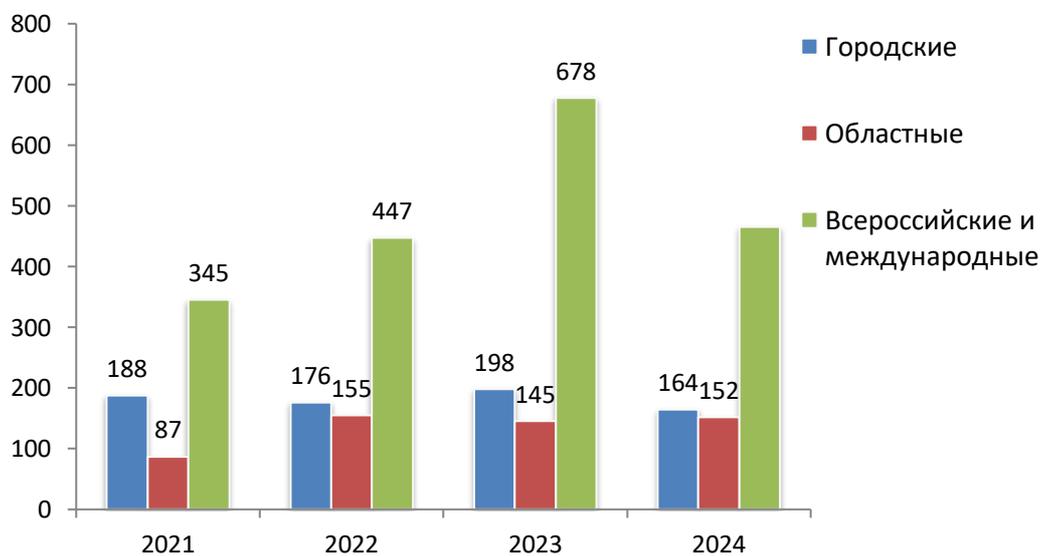
Динамика численности обучающихся по направлениям образовательной деятельности за три года

| № | Образовательная направленность | Количество обучающихся | | | | | |
|---------------|--------------------------------|------------------------|------|------------------|------|------------------|-------|
| | | 2022-2023 уч.год | | 2023-2024 уч.год | | 2024-2025 уч.год | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Художественная | 1106 | 33,2 | 1139 | 34 | 1248 | 37,2 |
| 2. | Социально-педагогическая | 1214 | 36,4 | 1217 | 36,3 | 1202 | 35,8 |
| 3. | Техническая | 585 | 17,6 | 576 | 17,2 | 519 | 15,47 |
| 4. | Естественнонаучная | 198 | 5,9 | 222 | 6,7 | 208 | 6,2 |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 69 | 2 | 69 | 2 | 66 | 1,9 |
| 6. | Туристско-краеведческая | 159 | 4,7 | 125 | 3,8 | 111 | 3,3 |
| ИТОГО: | | 3331 | | 3354 | | 3354 | |

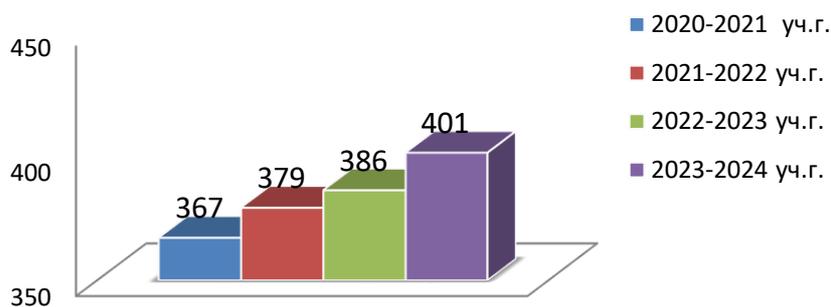
Сравнительный анализ результатов аттестации обучающихся за три года



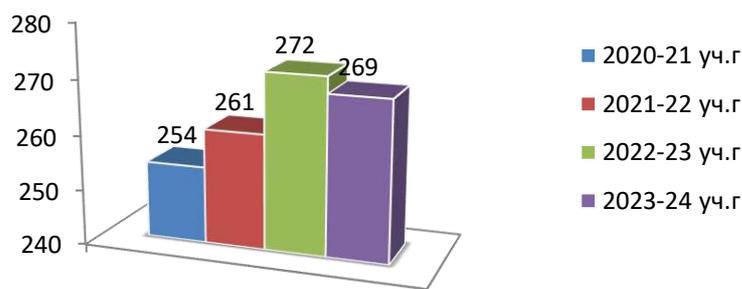
Динамика достижений обучающихся за три года



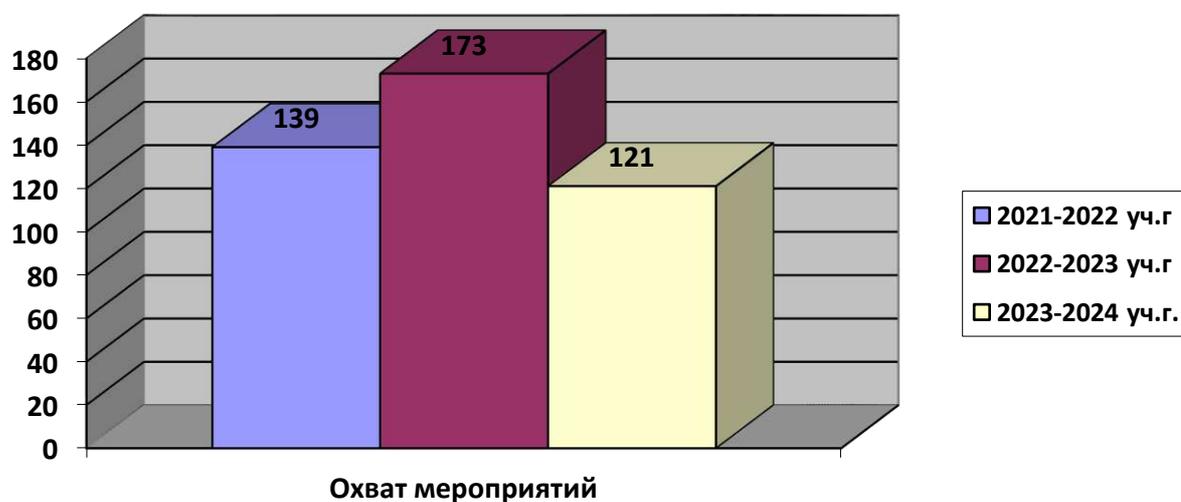
Динамика количества культурно-досуговых мероприятий за три года



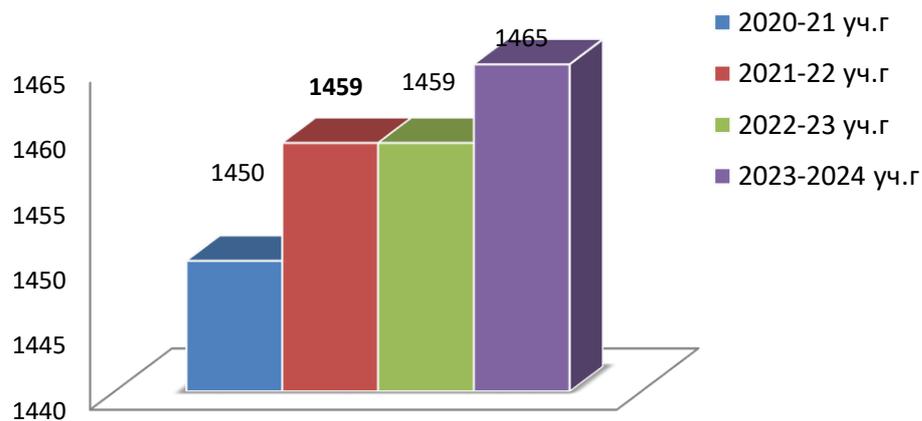
Динамика количества организационно-массовых мероприятий, в которых ЦВР Советского района принимал участие за 3 года



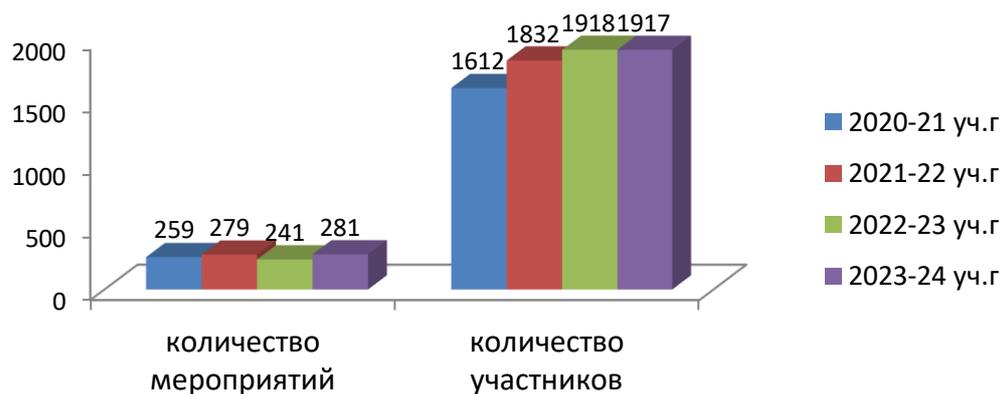
Сравнительный анализ участия актива ДОО в массовых мероприятиях различного уровня за три года



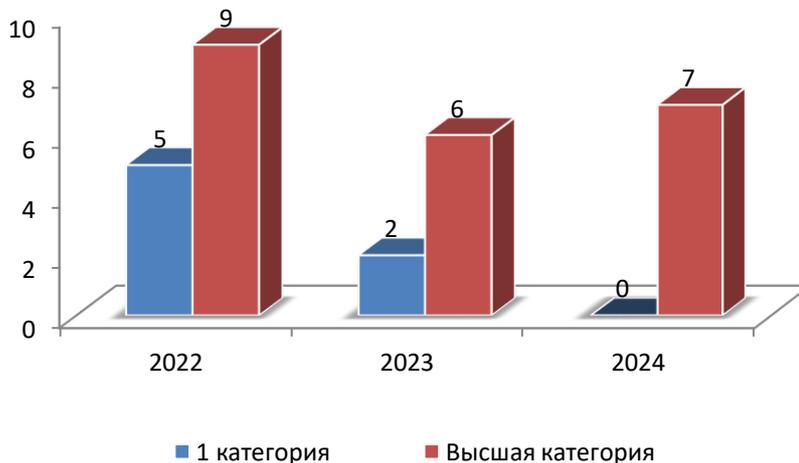
Динамика численности воспитанников клубов по месту жительства за 3 года



Динамика показателей участия воспитанников клубов в мероприятиях за 3 года



Динамика повышения уровня квалификации педагогических работников за три года



3. ВЫВОДЫ

Образовательный и воспитательный процесс в 2024 г. был в достаточной степени оснащен программно-методическим и материально-техническим обеспечением. Администрацией ЦВР была проделана большая работа по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Произошли изменения в структуре учреждения, появились новые отделы. Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

В течение года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса. Педагогами использовались новые методы и формы работы. Проведена большая работа по использованию ИКТ в образовательном и воспитательном процессе. Увеличилось количество педагогов и воспитателей клубов по месту жительства, имеющих свои сайты в сети ИНТЕРНЕТ, блоги и странички в социальных сетях. Многие педагоги опубликовали свои методические разработки на различных образовательных сайтах, подготовили рекламные видеоролики объединений.

Педагогический коллектив ЦВР в тесном содружестве с родителями обеспечивал учебную, конкурсную и культурно-досуговую деятельность обучающихся, их участие в различных мероприятиях. Продолжает развиваться детское общественное движение. Увеличивается количество и улучшается качество мероприятий, проводимых в рамках РДДМ и ЮНАРМИИ.

В то же время анализ деятельности коллектива показал ряд проблем в организации образовательно-воспитательного процесса, решение которых необходимо в следующем учебном году:

- остаются нерешенными кадровые вопросы, не хватает педагогов дополнительного образования по образовательным направлениям: техническая и физкультурно- спортивная
- низкий уровень взаимопосещения занятий педагогами дополнительного образования;

Задачи на 2025год:

- обеспечение необходимых условия для реализации прав детей на доступное дополнительное образование посредством совершенствования системы информационно-организационных мероприятий;
- обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям;
- реализация Программы развития центра на 2023-2026 годы;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования,
- обновление образовательного и воспитательного процесса ЦВР через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, в т.ч. дистанционных технологий;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг по направлениям: вокал;
- расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг;
- дальнейшее расширение и пополнение методической и материально-технической базы;
- совершенствование работы по включению родителей обучающихся в организацию учебно-воспитательного процесса;
- активизация работы по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- пополнение экспонатов музейной комнаты Поста №1.
- активизация работы по участию в грантовых проектах

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска
за 2024 год**

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|-----------|--|------------------------|
| I. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3354 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1295чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 1054 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 629 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 238 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 128 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 796 чел.-24% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 132/4% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10 чел./0,29% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 341 чел./10% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2707чел./80,7% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1307 чел./39,0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 566 чел./16,9% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 50 чел./1,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 560 чел./16,,6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 224 чел./6,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 781/ чел./23% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 164 чел./4,9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 152 чел./4,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел./0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 323чел./9,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 142 чел./4,2.% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 18 чел. 0,54% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 18 чел. 0,54% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 509 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 509 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 80 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 72 чел./90% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49чел./61% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел./8,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек /1,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 68 чел./85% |
| 1.17.1 | Высшая | 43 чел./54% |
| 1.17.2 | Первая | 25 чел./31% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 9чел./11% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 26 чел./32,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11чел./13,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 чел./24,3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | 80 чел./100% |

| | | |
|--------|--|---------------|
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 13 чел./16,2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 148 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 50 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 36 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 33 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актный зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.6.2 | С медиатекой | |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |