



МБУДО «Центр внешкольной работы
Советского района» г.Брянска



Этапы реализации целевой модели наставничества



Реализация программы наставничества включала семь основных этапов:



1. Подготовка условий для запуска программы наставничества
2. Формирование базы наставляемых
3. Формирование базы наставников
4. Отбор и обучение наставников
5. Формирование наставнических пар / групп
6. Организация работы наставнических пар / групп
7. Завершение наставничества

Основные формы наставничества в ЦВР Советского района



Педагог - педагог



Педагог - учащийся

Итоги анкетирования



Количество принявших участие в анкетировании	Количество выборов
Наставников	8
Наставляемых	20
Сформировавшихся пар	8



Основные запросы наставляемых

1. По какому из предложенных вариантов Вы бы хотели сотрудничать с наставником

повышение уровня методической компетентности

15

адаптация в новом образовательном медиапространстве

11

рост предметной компетентности, качества занятия

4



Основные запросы наставляемых

2. В формировании каких профессиональных компетенций
Вы хотели бы получить помощь наставника

Цифровые компетенции

18

Элементы современного занятия

11



Основные запросы наставляемых

3. Что вы ожидаете от программы наставничества

Повышение профессионального
уровня

14

Повышение цифровой грамотности

6

По какому принципу формировалась база наставников и какие основные проблемы возникли при ее формировании?



- Были сформированы пары и группы:

Количество наставников-8, наставляемых-11, программ-8.

- База формировалась по принципу профессионализма наставников, а только потом по запросу наставляемых.
- **Основные проблемы:** наставляемых было больше, чем наставников и не всех желающих могли охватить.

Формы наставничества: Педагог-педагог

Виды наставничества - традиционное наставничество.



- Участники: Терехова Елена Александровна (педагог дополнительного образования) – Обухова Юлия Александровна (педагогический работник, выполняющий новые должностные обязанности)
- Программа: Педагог-мастер и творец
- Срок реализации: 2 месяца



Формы наставничества: Педагог-педагог

Виды наставничества - традиционное наставничество.



- **Участники:** Серпик Ирина Владимировна(**методист**) – Куликов Илья Игоревич(**молодой специалист не имеющий педагогического образования**)
- **Программа:** Уроки для педагога
- **Срок реализации:** 2 месяца



Формы наставничества: Педагог-педагог

Виды наставничества – комплексные формы наставничества



- **Участники:** Соловьева Марина Павловна (заместитель директора) – Захаркина Алиса Сергеевна (педагог дополнительного образования)
- **Программа:** Профессии нет прекраснее на свете
- **Срок реализации:** 3 месяца

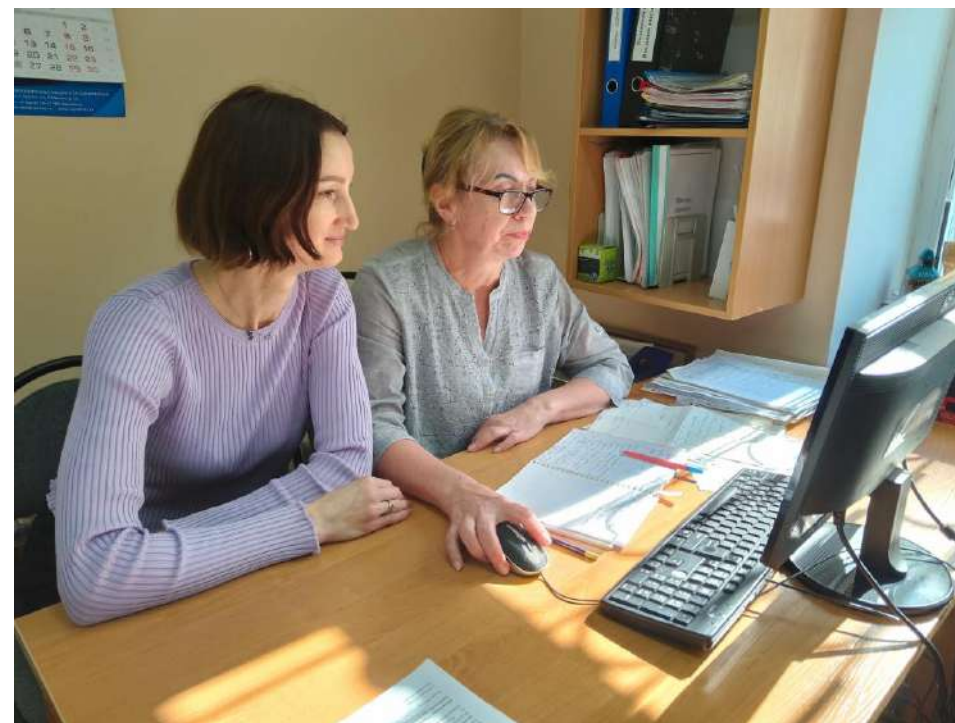


Формы наставничества: Педагог-педагог

Виды наставничества – наставничество в группе.



- **Участники:**
Наставник (**методист**) - Бобракова
Маргарита Ивановна
Наставляемые (**педагоги дополнительного образования**) - Баландина Елена
Александровна, Бодакина Наталья
Николаевна, Хоренян Виолетта Витальевна
- **Программа:** Сундук педагогических идей
- **Срок реализации:** 2 месяца



Формы наставничества: Педагог-педагог

Виды наставничества – наставничество в группе.



- **Участники:**
Наставник (**методист**) - Кондылев Константин Арнольдович
Наставляемые (**педагоги дополнительного образования**) - Василенко Кристина Александровна, Зубарь Юлия Дмитриевна
- **Программа:** Повышение ИКТ–компетенций
- **Срок реализации:** 2 месяца



Формы наставничества: Педагог-учащийся

Виды наставничества – краткосрочное и целеполагающее.



Участники: Булыгина Галина Михайловна (**педагог**) - Пастухова Алина (**учащийся**)

Программа: Волшебство рукоделия

Срок реализации: 2,5 месяца

Цель программы: создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка в технике фелтинга

Формы наставничества: Педагог-учащийся



Результаты: Участие в выставке детских работ по итогам года со своим проектом техники фелтинга



Формы наставничества: Педагог-учащийся

Виды наставничества – краткосрочное и целеполагающее.



Участники: Резвых Татьяна Александровна (**педагог**) - Торосян Милена (**учащийся**)

Программа: Театр чтеца

Срок реализации: 2,5 месяца

Цель программы: вооружение детей культурной, выразительной речью, позволяющей свободно передавать свои мысли и чувства

Формы наставничества: Педагог-учащийся

Результаты : Подготовка литературного произведения в жанре описательной прозы, запись конкурсной работы



Формы наставничества: Педагог-учащийся
Виды наставничества – краткосрочное и целеполагающее.



Участники: Щербатова Юлия Викторовна – группа обучающихся

Программа: Волшебный лоскуток

Срок реализации: 2,5 месяца

Цель программы: развитие стойкого интереса учащихся к изучению и выполнению лоскутной техники через проектную деятельность

Результаты: Подготовка творческого проекта к городскому конкурсу

.

Положительные стороны внедрения модели наставничества в учреждении



- Помощь молодым педагогам в адаптации, чтобы они как можно скорее вышли на плановые результаты работы
- Реализация обучения на рабочем месте, передача как формальных, так и неформальных приемов, подходов в профессиональной деятельности.
- Мотивация как наставников, так и наставляемых в самообразовании и в стремлении передать свой опыт молодому поколению.

Какие виды, формы, программы наставничества, планируем на 2023-2024 учебный год



- Педагог- педагог
- Обучающийся - обучающийся.
- Педагог- обучающийся
- Виды наставничества - реверсивное наставничество



Наставничество — это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее «здоровье».

Дэвид Майстер