

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска**

Рассмотрена на заседании
методического совета
МБУДО «Центр внешкольной работы
Советского района» г.Брянска
от 06.02.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Центр внешкольной
работы Советского района г.Брянска


О.Н.Поморцева
« 07 02 2023 » г.



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Доброте учимся вместе»»

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации программы: 3 месяца

Форма наставничества: педагог-обучающийся

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Наставник: Бульгина Галина Михайловна,
педагог дополнительного образования высшей
квалификационной категории

г. Брянск, 2023 г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
	Актуальность разработки программы	3
	Нормативная основа реализации программы наставничества.	3
	Целевая группа	4
	Цель и задачи программы	4
	Сроки реализации программы	5
2.	Ожидаемые результаты	5
3.	Показатели эффективности, способы оценки результативности программы	5
4.	Условия реализации программы	6
5.	План реализации мероприятий программы наставничества по форме «педагог- учащийся»	8
6.	Список литературы	9
	Приложение	11
1.	Индивидуальный образовательный маршрут	11
2.	Грамота Ивановой Софии зав 1 место департамента образования и науки Брянской области областной конкурс проектно-исследовательских работ «Пятое колесо»	15
3.	Статья на странице сообщества в ВК «Новая смена феюшек»	16

1. Пояснительная записка

Наставничество – это способ передачи знаний, умений, навыков от более опытного и знающего человека, молодому человеку или менее компетентному в определенных вопросах, предоставление помощи и совета не только молодым или вновь прибывшим педагогам, но и обучающимся.

Программа наставничества в МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска разработана в целях организации совместной деятельности наставляемого и наставника и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий.

Актуальность программы.

У детей не так много свободы действий и контроля за окружающим миром, как у взрослых, а потому любая возможность лично принять участие в чем-то большом и значимом невероятно ценна. Моя цель - научить ребенка видеть большое в малом — да, сегодня мы просто отвозим пакет корма в приют для животных или рисуем открытку для дома престарелых, но по факту мы делаем мир капельку лучше — и это заряжает уверенностью и гордостью.

Мир дает уйму шансов сделать доброе дело. Главное — увидеть. Мы с Софией присоединились к благотворительному проекту «28 петель». Помощь заключается не в сборе денег или сотрудничестве с крупными фондами, а в вязании игрушек-комфортеров, кофточек, носочков, шапочек и пледов для недоношенных малышей.

Нормативная основа реализации программы наставничества.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 .12. 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «Указ о национальных целях развития России до 2030 года».
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»,
- Приказ департамента образования и науки Брянской области от 01 декабря 2022г. № 1538 "Об утверждении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в том числе с применением лучших практик обмена опытом.";
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска
- Положение о системе наставничества в МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска

Форма наставничества: «педагог-обучающийся».

Целевая группа реализации программы наставничества:

наставник Булыгина Галина Михайловна, педагог дополнительного образования высшей категории, стаж работы 32 года; наставляемая: обучающаяся объединения «Волшебный войлок» Иванова София.

Цель и задачи программы наставничества.

Цель: подготовка обучающейся к позитивной социально-значимой деятельности, способствующей формированию ценностных установок через реализацию творческого проекта «Плед для торопыжки» посредством применения технологии наставничества.

Задачи:

- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, наставляемого;

- обеспечение условий для повышения профессионального уровня наставляемого в технике валяния;

- планирование и реализация собственной идеи и социально-значимого проекта;

- вовлечение наставляемого в социально значимую практику (оказание бескорыстной помощи, тем, кто в ней нуждается).

Срок реализации программы - 3 месяца.

2. Ожидаемые результаты.

- высокий уровень включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы образовательной организации;

- повышение уровня образовательных результатов;

- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов.

3. Показатели эффективности, способы оценки результативности программы.

Качественные показатели наставничества, следующие:

- повышение уровня знаний наставляемой (узнала о «торопыжках» в современном обществе, познакомилась с историей создания клуба «28 петель», собрала информацию о проблеме недоношенных детей на Руси, изучила требования к изделиям для торопыжек, освоила технику мокрого валяния из шерсти);

- сформированность предметных знаний и способов действий (наставляемый изготовил плед для торопыжки в технике мокрого валяния и передал его в клуб «28 петель»);

- сформированность регулятивных действий (наставляемый разработал творческий проект: «Плед для торопыжки» и принял участие в областном конкурсе исследовательских работ: «Пятое колесо»);

- сформированность коммуникативных действий (наставляемая вступила в ряды клуба «28 петель», дала интервью на местном телевидении).

Способы оценки результативности программы:

- Мониторинг

Представляет собой непрерывное наблюдение за процессами, которые происходят в процессе наставничества с момента запуска программы.

- Анализ результативности

Позволяет сопоставить цели и задачи, своевременно определить и устранить ошибки, контролировать достоверность полученных данных.

- Контроль хода программы наставничества

Предназначен для выявления нарушений, которые влияют на реализацию наставничества.

- Самооценка

Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. От самооценки зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Важность самооценки не только в том, что она позволяет увидеть человеку сильные и слабые стороны своей работы, но и в том, что в основе осмысления этих результатов он получает возможность выстроить собственную программу дальнейшей деятельности.

4. Условия реализации программы

Система наставничества является совокупностью условий, ресурсов, процессов, механизмов, инструментов, необходимых и достаточных для успешной реализации в образовательной организации персонализированных программ наставничества педагогических работников.

Кадровые условия:

- наставник-педагог, который имеет подтвержденные результаты педагогической деятельности; демонстрирует образцы лучших практик преподавания, профессионального взаимодействия с обучающимися;

- организационно-методические и организационно-педагогические

условия и ресурсы включают:

- разработка персонализированных программ наставнической деятельности;

- оказание консультационной помощи наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества;

- цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества; изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников;

- осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности.

Материально-технические условия и ресурсы включают:

- аудитория для проведения индивидуальных и групповых (малых групп) встреч с наставляемыми;

- доступ к сети интернет; к оргтехнике;

- другие материально-технические ресурсы: шерсть разных цветов; пластиковая пленка с воздушными пузырьками (обычно ее используют для упаковки техники), мыльный раствор (для приготовления мыльного раствора используют горячую воду 40-50 градусов и натертое на крупной терке мыло, я использовала в своей работе детское мыло), сетка-тафта для удобства валяния, пульверизатор, ножницы, сантиметровая лента.

Формы организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса являются:

1. *Индивидуальные занятия* проводятся для удовлетворения познавательного интереса, на которых решаются задачи повышенной трудности, которые выходят за рамки дополнительной образовательной программы, даются рекомендации по самостоятельному освоению интересующих тем.

2. *Проектная деятельность* способствует развитию таких качеств, как коммуникабельность, самостоятельность, предприимчивость, а так же творческих способностей. В ходе проектирования перед учащимся всегда стоит задача представить себе еще не существующее, но то, что он хочет, чтобы получилось в результате его активности. Он должен представить себе, *что* это должно быть и *чем* это должно быть для него.

3. *Конкурсы* активизируют познавательную и творческую деятельность учащихся, способствуют повышению уровня восприятия, вызывая всплеск эмоций.

5. План реализации мероприятий программы наставничества по форме «педагог- учащийся»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выявление способностей и таланта у обучающихся	февраль	наставник
2	Подбор творческой работы для изучения и воплощения наставляемым, отработка необходимых умений и навыков	февраль-март	наставник
3	Составление индивидуального плана работы с наставляемым, дифференцированный подход при освоении программы.	февраль	наставник
4	Беседы и мотивация на достижимые для наставляемого цели, и на долгосрочную перспективу и будущее.	в течение реализации программы	наставник
5	Совместная деятельность со сверстниками, педагогом, отработка социальных и коммуникативных качеств.	в течение реализации программы	наставник

6	Подбор заданий для самостоятельной работы дома и на занятии	февраль-апрель	наставник
7	Участие в конкурсе исследовательских работ	март	наставник
8	Участие в социальных проектах, мероприятиях	апрель	наставник
9	Собеседование по итогам работы. Анализ наставнических взаимоотношений. Анализ достижений.	май	куратор, наставник
10	Оформление итогов наставничества, отчетов	май	куратор, наставник

6. Список литературы

1. Джумагулова Т.Н., Соловьева И.В. Одаренный ребенок: дар или наказание. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009
2. Дополнение о козьей шерсти / Коллектив авторов. - М.: Книга по Требованию, 2012.
3. Кунаш М.А. Индивидуальный образовательный маршрут школьника. Методический конструктор. Модели. Анализ. – Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2013
4. Пахомова Н.Ю. метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2012
5. Сергеев И.С. как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012
6. Шинковская, Ксения Войлок. Все способы валяния / Ксения Шинковская. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2012. - 176 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. vk.com/28petel_tmn
2. http://community.livejournal.com/voilok_ru/ Шерстяная лампочка
3. <http://www.wool-bulb.com/> международная ассоциация по фелтингу
4. <http://www.feltmakers.com/connections.html> <http://www.wool-bulb.com/kak.html> мастер-класс по мокрому валянию от yaroshok
5. http://community.livejournal.com/ru_crafts/118200.html видео по мокрому валянию
6. http://www.feutrinage.com/csasp_editorial.asp?ID=87 <http://www.festivefibers.com/index.shtml>
7. <http://www.feltcafe.net/drinkcozy.html>
8. <http://www.feltfaction.fi/ENG/clothes.php>
9. <http://www.supermaggie.com/thingstobuy/?merchandise/Scarves>
10. <http://www.hutup.de/welcome.html>

Индивидуальный образовательный маршрут

Карта индивидуального сопровождения учащегося

МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянка

1. Сведения о ребёнке

- И. София Анатольевна
- Дата рождения 00.00.0000г.
- Адрес г. Брянск ул. д.
- Краткая характеристика ребёнка, сильные стороны ребёнка

За время учебы проявила себя как учащийся, активно усваивающий знания, показала высокую работоспособность в выполнении учебных заданий, проявляет важные в творческой деятельности качества: творческий интерес, целеустремленность, трудолюбие. София обладает врожденными художественными способностями, всегда отличается оригинальностью мышления, удивляет всех своими идеями, нестандартно подходил к решению задач и проблем. София обладает хорошей памятью, широким кругозором, она интересный собеседник. Её отличают такие качества как работоспособность, собранность, умение заниматься самостоятельно.

С наибольшей полнотой её талант проявляется в области изготовления игрушек из натуральной шерсти в технике фелтинг. Её игрушки неповторимы, в каждую свою работу она вносит частичку своей души.

София - активный участник творческой жизни «Центра внешкольной работы Советского района» г. Брянска. Ни одна выставка в Центре не прошла без её участия. Она стала постоянным участником конкурсов, выставок и фестивалей областного, регионального, и международного уровня.

Её творческие достижения подтверждены Дипломами разного уровня - международного, всероссийского, регионального и т.д.

София очень добрый и отзывчивый ребенок, готовый прийти на помощь любому человеку.

2. Информация для контакта с родителями

□ Мать (Ф.И.О., контактный телефон, e-mail) Иванова Светлана Юрьевна

Запрос родителей: научить ребенка технике мокрого валяния (не входящей в основную образовательную программу «Волшебство рукоделия») для изготовления пледа для «торопыжки».

3. Цель сопровождения помочь ребенку подняться на более высокую ступень мастерства в её творческом увлечении фелтингом, при создании пледа для недоношенных детей.

4. Возможные риски у ребенка может возникнуть аллергия на мыло

5. Ресурсы учреждений, в т.ч. кадровый ресурс (группа сопровождения и координатор)

Булыгина Галина Михайловна, педагог высшей квалификационной категории

6. Мероприятия (примерный перечень мероприятий с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей)

□ Получение образования февраль-апрель

Представленный индивидуальный образовательный маршрут ориентирован на выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала наставляемого творческого объединения. И в качестве «поля» для практической художественной деятельности нами было выбрано направление работы – «мокрое валяние». В данной технике планируется изготовить плед для недоношенных детей. «Торопыжки» отнюдь не редкость в современном мире. За жизнь этих маленьких героев врачи борются ежедневно и ежеминутно. И свою посильную лепту в это вносит благотворительная организация – клуб «28 петель». Помощь заключается не в сборе денег или сотрудничестве с крупными фондами, а в вязании игрушек-комфортеров, кофточек, носочков, шапочек и пледов. Координатором клуба «28 петель Брянск» является Анастасия Морозова.

Цель: изготовление пледа для недоношенных детей в технике мокрого валяния, организация совместной работы над творческим проектом, развитие интереса, наставляемого к освоению новых техник и видов

фелтинга; овладение углубленными знаниями, умениями и навыками в технике мокрого валяния

Задачи:

- собрать познавательный материал об истории выхаживания слабых и недоношенных детей в Древней Руси и в современном обществе;
- познакомиться с историей создания и благотворительной деятельности клуба рукодельниц «28 петель»
- пополнить багаж новыми знаниями, умениями, применение которых на практике помогут создать комплект для торопыжки
- сформировать знания, умения, практические навыки работы с шерстью в технике мокрого валяния;
- развить творческие способности;
- познакомиться с технологией проектной деятельности.

Обучающаяся будет знать:

- исторические сведения об истории создания и благотворительной деятельности клуба рукодельниц «28 петель»;
- требования к шерстяным изделиям для недоношенных детей;
- сведения о материалах и приспособлениях для изготовления изделий в технике мокрого валяния;
- основные правила и технику мокрого валяния;
- технологию проектной деятельности.

Обучающаяся будет уметь:

- изготавливать простые изделия в технике мокрого валяния;
- разбираться в схемах раскладки шерсти;
- ориентироваться на качество изделий;
- правильно использовать в работе мыльный раствор;
- соблюдать технику безопасности при работе в технике мокрого валяния;
- составлять творческий проект.

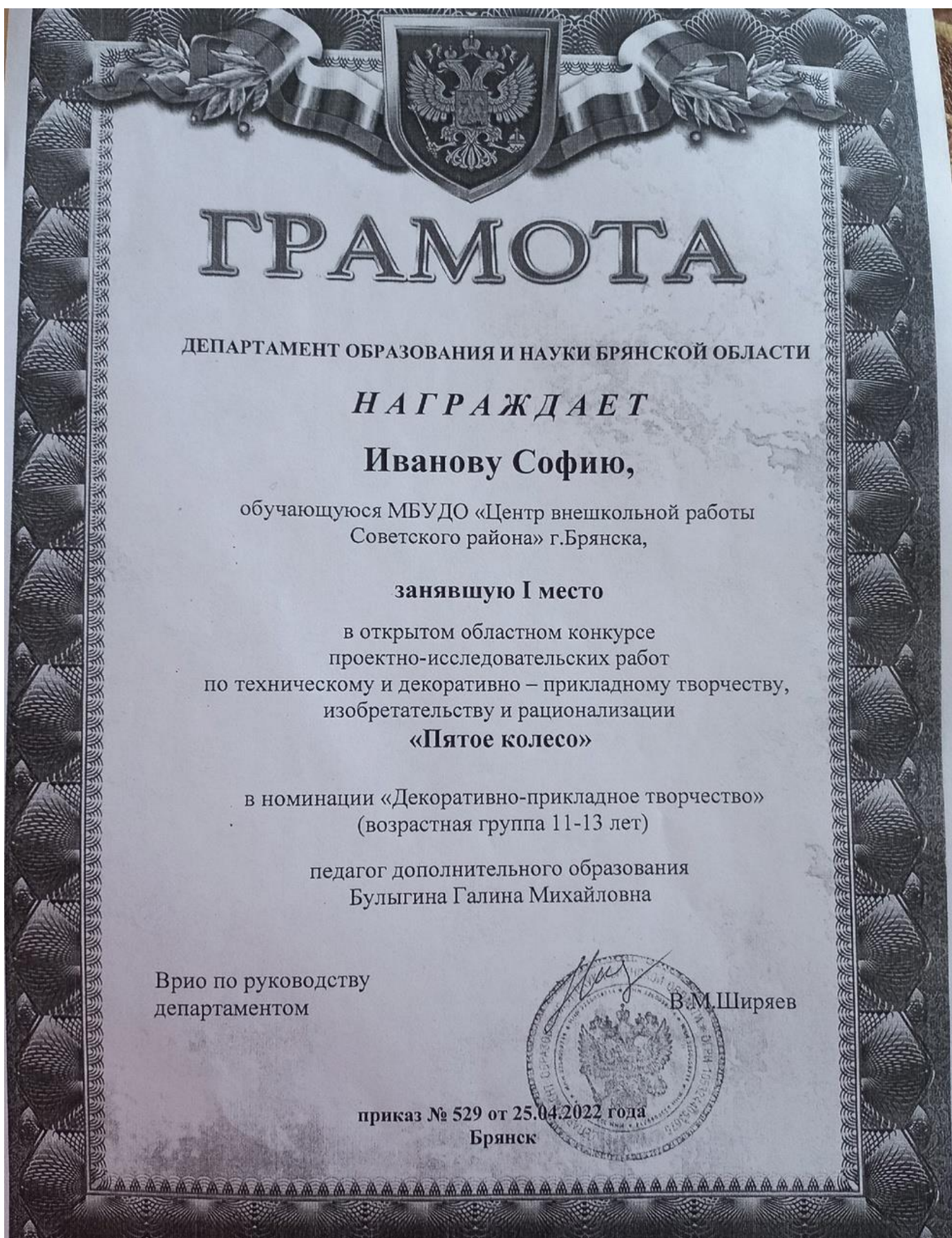
Учебный план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие. «Кто такие торопыжки?». История создания клуба «28 петель» в Брянске.	1	1	-
2	Мокрое валяние: материалы, инструменты, приспособления. Способы раскладки шерсти. Коэффициент усадки шерсти при мокром валянии.	2	-	2
3	Плед для торопыжки. Разработка эскиза. Выбор цветовой гаммы изделия	1	-	1
4	Изготовление пледа мокрым валянием	6		6
5	Творческий проект: «Плед для торопыжки»	2		2
6	Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Пятое колесо»	1	-	1
Итого:		13	1	12

Процедура самооценки (необходимо ответить на вопросы):

- Чему ты научился, работая над творческой работой?
- Какая часть творческой работы самая интересная?
- Какую значимость имеет твоя творческая работа, где могут применяться твои исследования?
- Какие трудности ты встретил и как их преодолел?
- Достиг ли ты цели своей творческой работы?

В дальнейшем мне хотелось бы изучить (научиться, освоить)



Мессенджер

Поиск

1 со



28 петель Брянск
25 мая в 17:03



В клубе 28 Петель Брянск подрастает новая смена феюшек💕

Комплект "Котик" с любовью сотворили наша фея Светлана Иванова, её шапочка и носочки для торопыжки, а вот плед своими руками сваляла её 12-летняя дочь Софья Иванова❤️❤️Ждём новых идей от вас наши волшебницы🌸

#торопыжки #торопыжка #недоношенныйребенок #чужихдетейнебывает
#крошечныедетки #благотворительность #вязание #вязаниеспицами #вяжущу
#вяжемдлятопопыжек #согрейторопыжку #ясвяжугебезжизнь
#перинатальныйцентр #брянскийперинатальныйцентр #роддом2 #брянскроддом2
#реанимацияноворожденных #опн #клуб28петель #club28petel
#вяжутнетолькобабушки #вязание #вязаниебрянск #брянск #брянск32 #регион32
#мамочкибрянск #МамыБрянск



66

❤️ Нравится

👉 2

👁️ 923