Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества» г. Брянска

**Образовательный проект, направленный на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей в учреждении дополнительного образования:
Научное общество обучающихся «Эврика»**

Временные рамки проекта: 1 год

 Авторы:

 Ермакова Валентина Ивановна

методист;

 Макшеева Наталья Геннадьевна заместитель директора по УМР;

Зейтунян Марина Андреевна

методист

Брянск 2021

Краткая аннотация проекта.

Проект Научное общество обучающихся «Эврика » реализуется в ЦДТ на протяжении 10 лет и направлен на выявление и поддержку одаренных детей посредством вовлечение их в исследовательскую деятельность. НОО «Эврика» представляет собой среду, в которой происходит становление и развитие личности ребенка. Каждый ребенок есть однажды случающееся чудо, и задача педагога – разглядеть и помочь ему свершиться.

Проект НОО «Эврика» имеет практико-ориентированную направленность.

Целевая аудитория: обучающиеся учреждения дополнительного образования.

Исполнители проекта: педагоги, методисты

Проект реализуется циклично на протяжении 10 лет. Сроки реализации одного цикла 1 год.

Партнеры: МБОУ СОШ Бежицкого района, БППК, ООО Автошкола №1.

**Актуальность и новизна проекта. Постановка проблемы.**

 Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 – 2025 годы является обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Это возможно сделать посредством создания условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

**Актуальность проекта** состоит в том, что поиск и поддержка талантливых детей позволяет сохранить интеллектуальную элиту государства и обеспечить устойчивое развитие общества.

Очень важно именно в раннем возрасте, начиная с дошкольного, выявлять тех, кто интересуется различными областями науки и техники, помогать наиболее полно раскрыть их способности. Таким детям особенно необходима помощь взрослых: родителей, педагогов.

Проблема создания благоприятной среды для развития детей, проявивших способности, внедрение в образовательную систему учреждения новых форм их поддержки, соответствующих современному уровню научно-технологического развития, актуальна и значима.

Одной из форм организации педагогического процесса, направленного на личностное развитие и поддержку одаренных детей, является научно-исследовательское общество обучающихся.

В Центре детского творчества г. Брянска эта деятельность ведется в рамках научного общества обучающихся «Эврика».

Научное общество обучающихся «Эврика» представляет собой систему с четким алгоритмом действий, направленным на работу по выявлению способных детей, их поддержку и развитие путем организации и проведения исследовательской деятельности в УДО.

Работа в научном обществе:

* предоставляет возможности для получения и закрепления новых компетенций;
* развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки;
* формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
* даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию;
* воспитывает целеустремленность и системность;
* способствует самоутверждению обучающихся.

**Новизна проекта** состоит в том, что сетевое сотрудничество с образовательными учреждениями различного уровня позволяет формировать навыки исследовательской деятельности обучающихся не в рамках освоения отдельных образовательных программ, а в процессе работы в НОО по индивидуальной образовательной траектории.

Это дает возможность наиболее полно раскрыть способности каждого обучающегося согласно его интересам.

**Цели и задачи проекта.**

**Цель проекта:** выявление и поддержка одаренных детей, развитие их творческих способностей посредством их вовлечения в исследовательскую деятельность.

**Задачи проекта:**

* выявление способных обучающихся в объединениях Центра детского творчества;
* ознакомление обучающихся с методами и приемами исследований и использовании их в практической деятельности;
* создание условий для реализации познавательных интересов обучающихся;
* развитие творческих способностей обучающихся, потребности к расширению знаний, самостоятельности мышления, познавательных интересов и творческого потенциала обучающихся;
* организация участия обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня;
* профориентация обучающихся путем выявления их способностей.

**Стратегия достижения поставленных целей и задач.**

НОО «Эврика» - добровольное объединение обучающихся и педагогов Центра детского творчества г. Брянска.

Основная цель НОО «Эврика» - проведение работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитию их творческих способностей, привлечению к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучению проектно-исследовательской деятельности.

Научное общество «Эврика» имеет следующую структуру (рис.1)

Куратор НОО «Эврика»

Совет НОО «Эврика»

Естественно-научная

Общее собрание НОО «Эврика»

Руководители секций

Соруководители секций

Пресс-центр

Секции НОО «Эврика

Техническая

Гуманитарная

Художественная

Дошкольная

Рисунок 1 – Структура НОО «Эврика»

Куратора научного общества назначает директор. На куратора возлагается организация работы Совета и решение текущих вопросов научного общества.

Высшим органом управления научного общества является общее собрание, которое проводится два раза в год для планирования работы общества на текущий год, утверждение планов, выборов Совета научного общества и подведения итогов за отчетный период .

Деятельностью научного общества руководит Совет, избираемый общим собранием общества на один год. В состав Совета входят куратор научного общества, руководители секций, и по одному представителю обучающихся (соруководитель) от каждой секции.

Первичной организацией научного общества является секция. Количество и направленность работы секций определяется ежегодно. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников Центра и соруководитель от обучающихся. Соруководители секций утверждаются на первом заседании совета научного общества по предложению руководителей секций.

Совет научного общества решает организационные вопросы, осуществляет общую координацию работ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к участию в конкурсах и конференциях различного уровня. Заседание Совета научного общества проводится не менее двух раза в год.

Пресс-центр освещает работу НОО «Эврика» на официальном сайте Центра, в группе во Вконтакте, в региональных СМИ, информационных листках, газете НОО «Эврика», выходящей не менее 2 раз в год.

Членами научного общества являются обучающиеся, изъявившие добровольное желание работать в научном обществе, заинтересованные в повышении своего интеллектуального и образовательного уровня и показывающие высокие успехи в выбранной области, а также педагоги - руководители проектов.

Деятельность научного общества «Эврика» предполагает разноуровневость:

* **начальный уровень** – простой и средний уровень сложности исследовательских работ. На этом уровне занимаются обучающиеся дошкольного возраста и младшего и среднего школьного возраста, входящие в состав общества впервые.
* **продвинутый уровень** – длительные исследовательские проекты (более 1 года). На этом уровне занимаются обучающиеся, имеющие опыт исследовательской деятельности.

Для каждого обучающегося руководителем секцииразрабатывается индивидуальная образовательная траектория, включающая в себя образовательную часть (посещение консультаций, мастер-классов и интенсивов) и практическую (выполнение и защита исследовательской работы).

 Проведение мастер-классов, интенсивов и консультаций осуществляется в очном и дистанционном формате. Работа в дистанционном режиме проводится на платформах Viber, Discord, Zoom, Canvaсогласно плану работы.

Для повышения качества научно-исследовательской деятельности организовано сетевое сотрудничество НОО «Эврика» с образовательными учреждениями г. Брянска: Брянский профессионально-педагогический колледж, Автошкола №1, МБОУ СОШБежицкого района.

Кроме того, представители сетевых партнеров выступают в качестве рецензентов исследовательских работ, а также членов жюри ежегодной научной конференции на базе ЦДТ г. Брянска.

Работа НОО «Эврика» ежегодно проводится согласно циклограмме (таблица 1).

Таблица 1 – План-циклограмма работы НОО «Эврика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Исполнители** |
| 1 | Диагностические мероприятия в объединениях ЦДТ (анкета «Заинтересованность в исследовательской деятельности») | До 15 сентября | пдо |
| 2 | Формирование состава научного общества обучающихся «Эврика», формирование секций по направленностям,. | До 25 сентября | Куратор НОО «Эврика» |
| 3 | Собрание НОО «Эврика», выбор Совета. Разработка плана работы на год | До 1 октября | Куратор, руководители секций, Совет НОО «Эврика» |
| 4 | Организация и проведение интенсивов, мастер-классов, индивидуальных консультаций  | Октябрь-май | Куратор, руководители секций, Совет НОО «Эврика» |
| Проведение интенсивов «Особенности проектной и исследовательской деятельности» в очном и дистанционном форматах(Viber, Discord, Zoom, Canva). |
| Тематические мастер-классы совместно с педагогическими работниками Брянского профессионально-педагогического колледжа, Автошколы №1, МБОУ СОШ |
| Работа по секциям в очном и дистанционном режиме на платформах (Viber, Discord, Zoom,Canva). |
| 5 | Выполнение исследовательской работы. Рецензирование исследовательских работ педагогическими работниками Брянского п профессионально-педагогического колледжа, Автошколы №1,МБОУ СОШ | **Краткосрочные исследования (начального уровня):**октябрь-февраль**Долгосрочные (продвинутого уровня):**согласно индивидуальному плану | Куратор, руководители секций, обучающиеся НОО «Эврика» |
| 6 | Защита исследовательских работ на ежегодной конференции «Мы-исследователи» НОО «Эврика» в ЦДТ г. Брянска | 1-12 февраля | Куратор, руководители секций, приглашенное жюри (педагогические работники Брянского профессионально-педагогического колледжа, Автошколы №1, МБОУ СОШ) |
| 7 | Подготовка к конкурсам различного уровня, корректировка исследовательских работ | Март-апрель | Куратор, руководители секций, обучающиеся НОО «Эврика» |
| 8 | Участие в ежегодных конкурсах исследовательских работ: «Пятое колесо», «Юные исследователи», «Будущие ученые», «Первые шаги в науку» и т.д. | Согласно Планам проведения конкурсов | Куратор, руководители секций, обучающиеся НОО «Эврика» |
| 9 | Собрание НОО «Эврика». Подведение итогов работы за год | май | Куратор, руководители секций, обучающиеся НОО «Эврика» |

**Результаты**

За время существования НОО «Эврика» значительно вырос охват обучающихся: от 34 в 2011/2012 учебном году до 121 человека в 2021/2022 учебном году. Это стало возможно благодаря четко организованной системе и постоянно совершенствующимся формам и методам работы.

Активность обучающихся НОО «Эврика» стабильно растет, что показывает статистика их участия в конкурсах различного уровня.

Также стабильно растет результативность участия обучающихся в конкурсах. За последние 3 года на 33% возросло количество победителей и призеров различного уровня.

За время деятельности НОО «Эврика» значительно расширилось сетевое сотрудничество с образовательными учреждениями города Брянска. В первые годы в проекте были задействованы только педагоги Центра детского творчества. Затем в состав жюри стали регулярно входить учителя школ. 3 года назад началось сотрудничество с Брянским профессионально-педагогическ им колледжем. А в прошлом году – с Автошколой №1.

Сейчас в рамках сетевого сотрудничества представители сторонних организаций привлекаются в качестве консультантов и рецензентов по исследовательским работам соответствующей направленности, а также проводят мастер-классы по проектной деятельности.

Список источников и литературы.

1. Национальный проект «Успех каждого ребенка» // <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 – 2025 годы// [http://www.consultant.ru/document/
cons\_doc\_LAW\_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f/)
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”//<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
4. Положение о научном обществе обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Брянска
5. Устав Научного общества обучающихся «Эврика» МБУДО ЦДТ г.Брянска

Приложения

**Анкета для будущих участников НОО «Эврика»**

**ФИО, возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Творческое объединение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопрос 1. Считаешь ли Вы себя любознательными?**

1. да;
2. нет.

**Вопрос 2. Выполняли – ли Вы когда – либо исследовательскую работу или проект?**

1. да;
2. нет.

**Вопрос 3. При поиске ответа на интересующий Вас вопрос Вы:**

1. заканчиваете поиск сразу найдя подходящий ответ;
2. изучаете несколько источников информации;
3. просто спрашиваете у родителей или друзей.

**Вопрос 4. Хотелось - бы Вам заниматься исследовательской деятельностью?**

1. да;
2. нет.

**Вопрос 3. В какой области Вам бы хотел выполнить исследование?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта индивидуальной образовательной траектории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Результат** |
| **Образовательная** | *Семинар**Мастер-класс**Вебинар**Лекция* |  |  |
| **Практическая** | Выполнение исследовательской работы:*Выбор темы, формулировка Гипотезы**Постановка Цели и задач**Определение объекта и предмета исследования**Составление плана исследовательской деятельности**Изучение источников информации**Проведение исследования**Анализ результатов, вывод* |  |  |

Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на Педагогическом СоветеПротокол №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | УтверждаюДиректор МБУДО ЦДТ г. Брянска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.М. Гапеева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научном обществе обучающихся**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Центр детского творчества» г. Брянска**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
	1. Научное общество организуется с целью развития познавательных интересов и способностей обучающихся, формирования навыков научно - исследовательской работы.
	2. Научное общество - добровольное объединение обучающихся Центра, которые стремятся совершенствовать свои знания по определенной отрасли науки, расширять свой научный кругозор, развивать свой интеллект, творческий потенциал, приобретать умение и навыки научно - исследовательской деятельности под руководством педагогических работников.
	3. Научное общество имеет свое название, эмблему, пресс-центр. Деятельность научного общества осуществляется на основе настоящего Положения.
1. **Задачи научного общества**
	1. Создание условий для реализации познавательных интересов обучающихся.
	2. Ознакомление обучающихся с методами и приемами научных исследований и использовании их в практической деятельности.
	3. Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание потребностей к расширению знаний, развития самостоятельности мышления, познавательных интересов и творческого потенциала обучающихся.
	4. Организация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
	5. Профориентация обучающихся путем выявления их способностей.
2. **Структура и организация работы научного общества**
	1. Руководителем научного общества, является куратор. Куратора научного общества назначает директор. На куратора возлагается организация работы Совета и решение текущих вопросов научного общества.
	2. Высшим органом управления научного общества является общее собрание, которое проводится два раза в год для планирования работы общества на текущий год, утверждение планов, выборов Совета научного общества и подведения итогов за отчетный период.
	3. Деятельностью научного общества руководит Совет, избираемый общим собранием общества на один год. В состав Совета входят куратор научного общества, руководители секций, и по одному представителю обучающихся (соруководитель) от каждой секции.
	4. Первичной организацией научного общества является секция. Количество и направленность работы секций определяется ежегодно. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников Центра и соруководитель от обучающихся. Соруководители секций утверждаются на первом заседании совета научного общества по предложению руководителей секций.
	5. Совет научного общества решает организационные вопросы, осуществляет общую координацию работ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к участию в конкурсах и конференциях различного уровня. Заседание Совета научного общества проводится не менее двух раза в год.
	6. Пресс-центр освещает работу НОО «Эврика» на официальном сайте Центра, в группе во Вконтакте, в региональных СМИ, информационных листках, газете НОО «Эврика», выходящей не менее 2 раз в год.
	7. Членами научного общества учащихся являются обучающиеся, изъявившие добровольное желание работать в научном обществе, заинтересованные в повышении своего интеллектуального и образовательного уровня и показывающие высокие успехи в выбранной области, а также педагоги - руководители проектов. Количество и направленность работы секций определяется ежегодно. Первичной организацией научного общества является секция. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников Центра и соруководитель от обучающихся. Соруководители секций утверждаются на первом заседании совета научного общества по предложению руководителей секций.
3. **Содержание и формы работы**
	1. Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ обучающихся.
	2. Оказание практической помощи обучающимся в проведении исследовательских работ.
	3. Участие в конкурсах исследовательских работ, творческих конкурсах и конференциях различного уровня.
	4. Организация и проведение заседаний секций научного общества.
	5. Индивидуальная и групповая работа обучающихся над проектами под руководством педагогов и других специалистов.
	6. Проведение научно-практической конференции.
	7. Разработка индивидуальных маршрутов развития способных обучающихся, педагогическая поддержка детей с признаками одаренности.
4. **Членство в научном обществе**
	1. Членами научного общества обучающихся являются:
* обучающиеся, изъявившие добровольное желание работать в
научном обществе, заинтересованные в повышении своего
интеллектуального и образовательного уровня;
* педагоги - руководители проектов.

5.2 Действительными членами научного общества являются
обучающиеся, занимающиеся проектной или исследовательской деятельностью ставшие призерами и победителями районных, городских или областных мероприятий, а также их педагоги - руководители проектов.

1. **Права и обязанности членов научного общества**
	1. Члены научного общества обязаны:
* регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества;
* участвовать в научно-практических конференциях; творчески выполнять порученные задания, а также все требования настоящего Положения, вносить предложения по совершенствованию работы научного общества;
* пропагандировать знания среди обучающихся Центра;
* участвовать в организации выставок работ членов научного общества;
* отчитываться за свою работу на занятиях секции, конференциях.
	1. Члены научного общества имеют право:
* активно работать в одной - двух секциях;
* избирать и быть избранным в Совет общества;
* получать регулярные консультации и рецензии на свои работы,
иметь научного руководителя;
* публиковать результаты своей исследовательской работы на официальном сайте Центра и в печатных органах.
	1. За активную работу и достигнутые творческие успехи члены научного общества могут быть представлены к награждению грамотами, дипломами и рекомендованы к соисканию муниципальной стипендии.
	2. Лучшие работы членов научного общества рекомендуются для участия
	в конкурсах различного уровня.
1. **Принятие, прекращение и изменение Положения**
	1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором МБУДО ЦДТ г. Брянска г. Брянска.
	2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения на Педагогическом совете.
	3. Положение действует до внесения в него изменений или принятия нового Положения.