

Требования к оформлению и структуре описания воспитательной практики

Паспорт воспитательной практики

1. Общие данные воспитательной практики	
Название воспитательной практики Номинация	Единство ради жизни: помощь военному госпиталю Воспитание памяти о героях среди молодежи
Ф.И.О., должность автора или авторов	Кравченко Мария Александровна, учитель математики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Стеценко Юлия Валерьевна, учитель английского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Полное название образовательной организации согласно Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска
1. Аннотация практики	
Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс	Воспитательная практика, представленная в благотворительной акции "Единство ради жизни: помощь военному госпиталю", актуальна в контексте патриотического воспитания молодежи и формирования гражданской ответственности. В условиях современных вызовов, связанных с военными конфликтами и гуманитарными кризисами, важно воспитывать у подрастающего поколения чувство единства и сопереживания, а также отзывчивость. Практика направлена не только на поддержку военнослужащих и медицинских работников, но и формирование у обучающихся активной жизненной позиции, навыков командной работы и принципа социальной ответственности.
Краткое описание проблемы (проблем), которую(-ые) решила данная практика	Госпитали часто сталкиваются с нехваткой медицинских материалов, средств индивидуальной защиты и других необходимых ресурсов. Кроме того, важно поддерживать моральный дух медицинских работников и солдат, которые находятся на передовой, через проявление заботы и внимания со стороны общества. Воспитательная практика "Единство ради жизни: помощь военному госпиталю" направлена на решение этих проблем, вовлекая учащихся образовательных учреждений в благотворительную деятельность и формируя у них чувство гражданской ответственности.
Благополучатели практики (кому может быть полезна данная практика)	1. Военные врачи — медицинские работники, которые ежедневно рискуют своей жизнью, оказывая помощь раненым солдатам.

	<p>2. Военнослужащие — получающие лечение в госпиталях, нуждающиеся в поддержке и внимании со стороны общества.</p> <p>3. Военные госпитали — медицинские учреждения, которые нуждаются в стерильных медицинских материалах, одноразовой посуде и продуктах питания для обеспечения качественного лечения и восстановления после ранений.</p> <p>4. Ученики и учителя — участники акции, которые развивают свои навыки командной работы, патриотизма и социальной ответственности.</p> <p>5. Семьи участников.</p>
3. Цель и задачи воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: воспитание активной гражданской позиции и принципа социальной ответственности у учащихся через организацию и участие в добровольческих акциях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной сессии для учащихся 9 класса для генерирования идей и предстоящих этапов благотворительной акции, направленной на поддержку госпиталя. 2. Организация участия школ Советского района в благотворительной акции. 3. Сбор стерильных медицинских халатов, медикаментов и одноразовой посуды для Луганского Старобельского военного госпиталя. 4. Проведение творческих мастерских для учащихся 1-5 классов по созданию творческих подарков для военнослужащих. 5. Сбор продуктов питания для комплектования "Мешочков добра" 6. Создание видеоролика с рассказами военных врачей о спасении солдат в зоне боевых действий
4. Описание воспитательной практики	
Целевая аудитория воспитательной практики	Ученики 1-11 класса
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная технология: использование проектной сессии для разработки и планирования акции, вовлечение учащихся в процесс. 2. Творческая технология: создание рисунков и писем, что способствует развитию креативности и эмоционального интеллекта. 3. Технология сотрудничества. <p>Воспитательные методы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод коллективного обсуждения. 2. Метод практической деятельности. 3. Метод рефлексии: обсуждение итогов акции,

	<p>анализ полученного опыта и его значимости для каждого участника.</p> <p>4. Метод визуализации: создание видеоролика, который позволяет учащимся увидеть реальную помощь и поддержку, оказываемую военнослужащим.</p>
<p>Краткое описание представляемой воспитательной практики</p>	<p>На подготовительном этапе советник директора по воспитанию, Мария Александровна, прошла обучение на творческой мастерской "Архитектура детства", посвященной организации проектной сессии "80-летие Великой победы: воспитание событием", разработанной учебным центром ФГБУ "Российский детско-юношеский центр".</p> <p>На первом этапе в ходе проектной сессии учениками 9-х классов была разработана многоэтапная благотворительная акция "Единство ради жизни: помощь военному госпиталю" и её логотип. Данная акция была рассчитана на вовлечение учащихся пяти школ Советского района города Брянска: гимназии №7 и школ №45, 54, 4 и 1. На втором этапе, в рамках линейки открытия месячника оборонно-массовой и спортивной работы, был организован сбор стерильных медицинских халатов и проведение классной встречи с героями СВО, жизни которых были спасены в госпитале. На третьем этапе ученики начальной школы рисовали рисунки для госпиталя, а учащиеся 5-7 классов писали письма военным врачам на творческих мастерских. Четвертым этапом стало успешное завершение сбора медикаментов и более 20000 комплектов одноразовой посуды. На пятом этапе был проведен сбор продуктов питания для госпиталя, в результате которого было собрано 40 комплектов "Мешочков добра". Эти мешочки, как и сухой душ, ученицы 7 класса шили на уроках технологии, а мальчики приклеивали мотивационные надписи на сладости. Все собранные предметы были отправлены в Луганский Старобельский военный госпиталь через родителей пятиклассницы гимназии. На восьмом этапе медиашкола гимназии смонтировала видео, в котором врачи с зон боевых действий рассказывали о том, как спасают солдат. На последнем этапе был проведен анализ выполненной работы, опубликован фильм, а участники акции были награждены благодарственными письмами, что стало признанием их усилий и дополнительной мотивацией для дальнейшего участия в социальных и благотворительных проектах.</p>

<p>Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы: учащиеся гимназии и других школ, учителя, родители, медицинские работники, советники директоров по воспитанию и администрация гимназии. 2. Материальные ресурсы: стерильные медицинские халаты, одноразовая посуда, продукты питания, художественные материалы для творчества, ткань и швейные машинки. 3. Информационные ресурсы: плакаты, объявления, социальные сети для информирования о ходе акции и привлечения внимания общественности.
<p>Период реализации воспитательной практики + план-график реализации</p>	<p>Воспитательная практика "Единство ради жизни: помощь военному госпиталю" проводилась с 18 января по 23 февраля.</p> <p>План-график реализации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 18 января: Проведение проектной сессии, в рамках которой учащиеся 9-х классов разработали концепцию благотворительной акции "Единство ради жизни: помощь военному госпиталю" 2. 22 января: Линейка открытия месячника оборонно-массовой и спортивной работы, на которой была организована акция по сбору стерильных медицинских халатов и проведена классная встреча с военными. 3. 22 января - 5 февраля: сбор видеофрагментов от военных врачей и проведение классных часов с использованием роликов. 4. 6 - 12 февраля: проведение творческих мастерских, на которых ученики начальной школы рисовали рисунки для госпиталя, а учащиеся 5-7 классов писали письма военным врачам. 5. 13 - 19 февраля: сбор более 20000 комплектов одноразовой посуды для Луганского госпиталя, организованный гимназией и вовлеченными школами. 6. 20 - 22 февраля: сбор продуктов питания и медикаментов для госпиталя, пошив 40 комплектов «Мешочков добра» и изготовление сухого душа. 7. 22 февраля: монтаж видео медиашколой гимназии, а также анализ выполненной работы и публикация итогового фильма. 8. 23 февраля: награждение участников акции благодарственными письмами от администрации гимназии.
<p>Результаты внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс, описание устойчивых эффектов практики</p>	<p>В ходе реализации акции "Единство ради жизни: помощь военному госпиталю" нам удалось прийти к следующим результатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все учащиеся гимназии и вовлеченные школы

	<p>активно участвовали в сборе гуманитарной помощи, что способствовало формированию чувства единства и ответственности.</p> <p>2. Творческие мастерские позволили развить у детей навыки самовыражения, а также повысили осведомленность о важности помощи медицинским работникам.</p> <p>3. В результате акции было собрано 200 стерильных медицинских халатов, более 20000 комплектов одноразовой посуды и 20 коробок гуманитарной помощи, также сшиты и наполнены 40 "Мешочков добра", что подтвердило значимость и актуальность проведенной инициативы. Собранные материалы были успешно переданы в Луганский Старобельский военный госпиталь.</p>
5. Приложение	
<p>Ссылка на презентацию, где можно разместить дополнительные материалы (не более 10 слайдов)</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/Uwn8CbjEnDb02g</p>