

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «19» 11 2025 г. № 970
г. Брянск

**Об организации и проведении
муниципального этапа областного
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

На основании плана работы управления образования Брянской городской администрации, в целях повышения роли дополнительного образования детей, выявления талантливых педагогов дополнительного образования, распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования г. Брянска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу дополнительного образования и воспитательной работы (Лаптева А.А.) организовать проведение муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) в соответствии с положением (приложение № 2 к приказу) в срок до 16 февраля 2026 года.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение № 2 к приказу).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 1 к приказу).
4. Руководителю Муниципального опорного центра дополнительного образования детей МБУДО ЦВР Советского района г. Брянска (далее – МОЦ г. Брянска) Михальченко Ж.В. организовать:
 - 4.1. совещание с членами жюри и участниками Конкурса;
 - 4.2. работу жюри согласно положению Конкурса;
 - 4.3. разработку материалов конкурсных этапов;
 - 4.4. проведение всех этапов Конкурса согласно положению;
 - 4.5. подведение итогов Конкурса.
5. Руководителям учреждений дополнительного образования (Макаричева Т.И., Поморцева О.Н.) обеспечить:

- 5.1. организацию открытия и закрытия Конкурса, включая разработку сценария, фото- и видеосъемку всех этапов Конкурса;
- 5.2. предоставление помещений и материально-технического оснащения для проведения всех этапов Конкурса.
6. Руководителям образовательных организаций обеспечить:
 - 6.1. участие педагогических работников (далее – участники) в отборочном муниципальном этапе конкурса в соответствии с утвержденным положением;
 - 6.2. методическую помощь участникам Конкурса;
 - 6.3. направление заявок и конкурсных материалов, оформленных в соответствии с положением, до 22 января 2026 года в МОЦ г. Брянска (adnavigatorcvr@mail.ru) для участия педагогических работников в Конкурсе;
 - 6.4. освобождение от работы участников Конкурса с сохранением средней заработной платы по основному месту работы для участия в конкурсных мероприятиях муниципального этапа.
7. Контроль исполнения приказа возложить на Лаптеву А.А., начальника отдела управления образования Брянской городской администрации.

**Начальник управления образования
Брянской городской администрации**



А.В. Малкин

Лаптева А.А. 

74-17-38

Михальченко Ж.В.

64-20-25

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления образования
Брянской городской администрации
_____ А.В. Малкин

Приложение № 2 к приказу
управления образования
Брянской городской администрации
от « 28 » ноября 2025 г. № 970

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии со следующими документами:

- указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы), утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р;
- государственной программой «Развитие образования и науки Брянской области», утвержденной постановлением Правительства Брянской области от 31 декабря 2018 г. № 764-п.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- выявление, отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в период с **3 февраля по 16 февраля 2026 года** и состоит из 3-х этапов:

1 этап Конкурса – 3 февраля 2026 года в МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Брянска:

- открытие Конкурса;
- конкурсные испытания:
 - видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» или «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для номинации «Наставничество»);
 - «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель-обучающийся»;
 - групповое конкурсное испытание – командный конкурс.

2 этап Конкурса – 4-5 февраля 2026 года в МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» или мастер-класс для фокус-группы педагогов/студентов «Твой путь к самореализации и успеху» (для номинации «Наставничество»).

3 этап – 12 февраля 2026 года:

- конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителями профессионального сообщества;
- подведение итогов Конкурса;
- закрытие Конкурса, награждение победителей и призеров.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования Брянской городской администрации.

4.2. В состав Оргкомитета входят представители управления образования Брянской городской администрации, районных организаций профсоюза работников народного образования и науки РФ, учреждений дополнительного образования г. Брянска.

4.3. Непосредственным организатором Конкурса является Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Брянска МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска (далее – МОЦ г. Брянска).

4.4. Для осуществления экспертной оценки конкурсных материалов и испытаний приказом управления образования Брянской городской администрации утверждается состав экспертного совета с правом жюри (далее – Жюри).

4.5. Состав Жюри Конкурса формируется из специалистов учреждений дополнительного образования г. Брянска, победителей Конкурсов прошлых лет, представителей учреждений высшего и среднего профессионального образования.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, - не менее 3-х лет;

5.2. молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование

по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года, но не более 3-х лет (календарных). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет;

5.4. педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - не менее 3-х лет;

5.5. педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1. **«Педагог дополнительного образования по направлению деятельности»** - номинация для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (в том числе из организаций, осуществляющих спортивную подготовку обучающихся), реализующих дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в соответствии с направленностями дополнительного образования или программу спортивной

подготовки.

6.2. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» -

номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.3. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» -

номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.4. «Наставничество в дополнительном образовании» -

номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет - для номинаций, указанных в пунктах 6.1 и 6.3; не менее 1-го года - для номинации, указанной в пункте 6.2; не менее 1-го года наставнической деятельности – для номинации, указанной в пункте 6.4 настоящего Положения.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется руководителями государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, организаций негосударственного сектора и др. Количество кандидатов от организаций не ограничено.

7.2. Самовыдвижение (далее - участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.4. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на

участие в Конкурсе, представивших заявку и конкурсные материалы на электронный адрес МОЦ г. Брянска adnavigatorcvr@mail.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Для участия в Конкурсе до **22 января 2026 года** участники предоставляют следующие материалы:

- заявку в 2-х форматах .docx (Word) и .pdf (приложение № 1 к Положению), заверенную печатью и подписью руководителя организации; для участников-самовыдвиженцев – заверенную личной подписью;
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинации, указанных в п. 6.1- 6.3) или «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанных в п. 6.4) согласно требованиям и критериям оценки приложения № 3 к Положению)
- техническую заявку (приложение № 8 к Положению).

8.2. Конкурсные материалы представляются в указанные сроки в электронном виде в zip архиве (имя файла – Ф.И.О. участника) в оргкомитет конкурса, на адрес электронной почты: adnavigatorcvr@mail.ru с указанием темы письма «Сердце отдаю детям-2026».

8.3. Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее 22 января 2026 года, а также с нарушениями требований к ним или в неполной комплектации, не рассматриваются. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

8.4. Материалы, предоставленные на Конкурс, могут быть использованы с согласия участников Конкурса, для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов.

8.5. **1 этап Конкурса** включает

8.5.1 Индивидуальное конкурсное испытание видеообращение

«Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинации, указанных в п. 6.1- 6.3) или **«Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования»** (для участников номинации, указанных в п. 6.4) - видеообращение к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества.

Требования к конкурсному испытанию и критерии его оценки представлены в приложении № 3 к Положению.

8.5.2 Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель-обучающийся»» - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагога(ов) и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершеного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает свое педагогическое решение, отвечает на вопросы жюри.

Требования к данному конкурсному испытанию и критерии его оценки представлены в приложении № 4 к Положению.

8.5.3 Групповое конкурсное испытание – командный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут. Требования конкурсного задания и критерии его оценки представлены в приложении № 5 к Положению.

8.6. 2 этап Конкурса включает *открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»* (для участников номинации, указанных в п. 6.1- 6.3) или *мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»* (для участников номинации, указанных в п. 6.4).

8.6.1 Открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» проводится с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

Педагог проводит открытое занятие с группой неизвестных ему ранее детей. Группы формируются с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом и предоставляется в МОЦ г. Брянска по установленной форме (приложение № 6 Положения).

Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы

(не более 5 минут).

8.6.2 **Мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»** - проводится для фокус-группы в составе педагогов сферы дополнительного образования или студентов, обучающихся в рамках укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Требования и критерии оценки конкурсного испытания представлены в приложении № 6 к Положению.

8.7. 3 этап Конкурса – финал.

8.7.1. Жюри Конкурса осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов и испытаний 1 и 2 этапов Конкурса в соответствии с критериями, определяют рейтинг участников. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, в т.ч. среди участников-самовыдвиженцев, принимают участие в финальном этапе конкурса.

8.7.2. **Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей»** - диалог с представителями профессионального сообщества.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам в сфере развития воспитания.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» в рамках темы конкурсного испытания.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 8 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 7 дней до начала 3 этапа Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсного испытания представлены в приложении № 7 к Положению.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. По результатам всех этапов Конкурса определяются победители и

призеры, которые награждаются грамотами управления образования Брянской городской администрации.

9.2. Победителям и призерам Конкурса по номинациям предоставляется право участвовать в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

10. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и на основании действующего законодательства Российской Федерации.

10.2. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

10.3. Оргкомитет Конкурса имеет право отклонить от рассмотрения материалы, оформленные с нарушением требований.

10.4. Решение оргкомитета Конкурса является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2026

1	Номинация	
2	Организация	
3	Ф.И.О. участника (полностью)	
4	Должность	
5	Педагогический стаж, стаж в должности	
6	Квалификационная категория	
7	Профессиональное образование (наименование учреждения, год и дата окончания, специальность и направление подготовки, квалификация по диплому)	
8	Название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, направленность, профиль, срок реализации, возраст обучающихся	
9	Активная прямая ссылка на дополнительную общеобразовательную программу /программу наставничества, размещенную на официальном сайте организации	
10	Сведения о принадлежности к профсоюзной организации (да/нет)	
11	Электронный адрес	
12	Контактный телефон, к которому привязан Telegram/Max (для рабочего чата)	
13	Профессиональное кредо	
14	Увлечения	

Руководитель организации _____ / _____ /
М.П.

Дата _____

Настоящей заявкой я подтверждаю свое согласие на участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2026 году и на размещение моих конкурсных материалов в печатных изданиях и в сети Интернет.

Подпись _____ / _____ /
Ф.И.О.

Дата _____

**Согласие на обработку персональных данных
участника муниципального этапа областного конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2026**

Я, _____,
(ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, организатору Конкурса - Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей г. Брянска МБУДО «ЦВР Советского района» г. Брянска, расположенному по адресу: 241050, г. Брянск, ул. Калинина, 75 А (далее – МОЦ г. Брянска), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте, на официальных страницах МОЦ г. Брянска, в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

« ____ » _____ 2026 г. _____
(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,
(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2026 г. _____
(личная подпись)

1. Первый тур

1.1. Требования к конкурсному испытанию видеобращение «**Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы**» (для участников номинации, указанных в п. 6.1 – 6.3) или видеобращение «**Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования**» (для участников номинации, указанных в п. 6.4) и критерии оценки

Требования к видеобращению	
Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3-х минут) в формате .mp 4.</p> <p>Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;</p> <p>Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в трехминутный регламент.</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообщества как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся/педагогов и их эффективность.</p>

Критерии оценки видеобращения					
№	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Соответствие теме и глубина ее раскрытия	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 16					

1.2. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель-обучающийся»

Общие требования	
<p><i>Педагогическая ситуация</i> - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей) в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает свое педагогическое решение (до 3 мин.) и отвечает на вопросы жюри (до 2-х мин.). Задания каждому конкурсанту определяются персонально в соответствии с проведенной жеребьевкой. Общее время на подготовку – 25 минут.</p>	

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая ситуация»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения, их оригинальность	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
4	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

1.3. Требования к командному конкурсу и критерии оценки

Общие требования к командному конкурсу	
<p>Групповое конкурсное испытание – командный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.</p> <p>Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений. Продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут. Инструктаж осуществляется непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p>	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Участники конкурса должны продемонстрировать свою подготовленность к решению текущих проблем и выполнению поставленных перед ними задач в современном образовательном пространстве.

Критерии оценки командного импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы
0 баллов - показатель не выявлен 1 балл - показатель выявлен частично; 2 балла - показатель выявлен в полной мере		
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат		
1.1	Профессионально анализирует ситуацию, её развитие и оценивает возможные риски	0-2
1.2	Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
1.3	Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений		
2.1	Предлагает аргументированные решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
2.2	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает идеи для решения проблемы	0-2
2.3	Предлагает аргументированные практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности		
3.1	Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
3.2	Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2
3.3	Конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость		
4.1	Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
4.2	Демонстрирует стремление к обмену опытом, социальную направленность в решении задач	0-2
4.3	Демонстрирует широкий профессиональный кругозор, использование всех возможных ресурсов для решения задач	0-2
5. Коммуникативная культура		
5.1	Придерживается норм педагогической этики	0-2
5.2	Организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
5.3	Демонстрирует мастерство публичного выступления: культуру речи, аргументированность, эрудированность	0-2
Максимальное количество баллов – 30		

Второй тур

1. Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху» и критерии оценки (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.3)

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта в мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>
Требования к условиям проведения открытого занятия	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию открытого занятия	<p>Открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей.</p> <p>Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяются самостоятельно.</p>
Порядок формирования состава группы детей для проведения открытого занятия	<p>Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек в соответствии с техническими заданиями конкурсантов.</p>

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

2. Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху» и критерии оценки

(для участников номинации, указанных в п. 6.4)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям проведения открытого мастер-класса	<p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию открытого мастер-класса	<p>Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяются самостоятельно.</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) педагогов сферы дополнительного образования города. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не выявлено/ выявлено недостаточно	выявлено в необходимой / достаточной мере	выявлено в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» и критерии оценки

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – диалог с представителями профессионального сообщества	
Требования к условиям выполнения задания	<p>Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 7 дней до начала финального этапа.</p> <p>Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Время конкурсного испытания для каждого участника – до 10 минут.</p>
Требования к выполнению задания	<p>Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в беседе с членами жюри в формате «вопрос-ответ» в рамках темы конкурсного испытания.</p>

Критерии конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»					
№	Критерий	Баллы			
		0	1	2	4
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
3	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
4	Аргументированность, обоснованность, логичность ответов	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
5	Умение транслировать собственную профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
6	Коммуникативная культура, уверенность и убедительность речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 24					
Максимальное количество по итогам всех этапов конкурсов – 120 баллов					

ЗАЯВКА
на техническое обеспечение открытого занятия для группы обучающихся
«Твой путь к самореализации и успеху»

Ф.И.О. участника	Наименование учреждения	Номинация	Тема занятия, направление деятельности (театр, вокал, хореография, изодейтельность и т.п.)	Кол-во участников (не менее 8 человек), возраст	Требования к кабинету (хореографический или спортивный зал /учебный кабинет; кол-во столов, стульев (включая мебель для педагога) и т.п.)	Перечень необходимого оборудования для участников занятия и педагога (ноутбук, проектор, экран, микрофоны, музыкальное оборудование и т.п.)	Примечания (указать требования к форме одежды участников)

Ф.И.О. исполнителя, контактный телефон

ЗАЯВКА
на техническое обеспечение открытого мастер-класса
«Твой путь к самореализации и успеху»

Ф.И.О. участника	Наименование учреждения	Номинация	Тема мастер-класса	Требования к кабинету, мебели (кол-во столов, стульев, включая мебель для педагога и т.п.)	Перечень необходимого оборудования для участников мастер-класса и педагога (ноутбук, проектор, экран, микрофоны, музыкальное оборудование и т.п.)	Примечания

Ф.И.О. исполнителя, контактный телефон