



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Бежицкая, 34, г.Брянск, 241050

Телефон: 8-(4832) 50-51-90 (207),
8-967-970-51-90 (207)

E-mail: edu@hq.b-edu.ru

ОКПО 00098938, ОГРН

1053244053675,

ИНН/КПП 3250058714/325001001

10.11.2025 № 2140-02-Б

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

Директорам государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования и науки Брянской области

Директорам государственных и муниципальных организаций, осуществляющим образовательную деятельность, культуры и искусства, здравоохранения и спорта Брянской области

Руководителям частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Руководителям государственных организаций сферы здравоохранения и социальной защиты населения, осуществляющим образовательную деятельность по программам дополнительного образования

**Для использования при подготовке к аттестации в «особом»
порядке.**

При аттестации на основании абзацев 4 и 5 Порядка аттестации, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии с регламентом работы Аттестационной комиссии педагогические работники вместе с документами, подтверждающими право на аттестацию в «особом» порядке прикладывают к заявлению «Результаты профессиональной деятельности» (образец прилагается), которые подтверждают их право аттестоваться на заявленную квалификационную категорию в соответствии с требованиями Порядка аттестации.

В пунктах 35 и 36 Порядка аттестации нет требований к уровню образования, повышению квалификации, стажу работы, общественной и депутатской деятельности, наличию наград разных уровней и тому подобное...

Оценку профессиональной деятельности педагогических работников по некоторым должностям очень сложно проводить по пунктам 35 и 36 Порядка аттестации, поэтому учитывая пункт 37 Порядка аттестации для подготовки «Результатов профессиональной деятельности» рекомендуется пользоваться разделами заключений групп специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по конкретной должности.

Например:

Педагогические работники ДОО

1. Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

2. Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

4. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:

(Первая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;

(Высшая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Воспитатель общеобразовательной организации

1. Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:

(Первая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;

(Высшая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Педагог дополнительного образования

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией:

(Первая квалификационная категория) Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

(Высшая квалификационная категория) Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2. Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

4. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:

(Первая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;

(Высшая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Педагог-психолог

1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

4. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:

(Первая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;

(Высшая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Методист организации профессионального образования

1. Выявление результатов роста и развития достижений педагогических работников, при участии методиста, в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней:

(Первая квалификационная категория) Выявление и развитие способностей педагогических работников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Выявление и развитие способностей педагогических работников в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:

(Первая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;

(Высшая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Результаты работы пишутся самим педагогом в соответствии с требованиями пунктов 35 (на первую категорию) или 36 (на высшую категорию) Порядка аттестации, в документе отражаются те результаты, которые педагогический работник должен был подтвердить в портфолио.

Заверяются результаты руководителем образовательной организации. Если педагог является директором образовательной организации, то заверяются руководителем методического объединения или отдела (управления) образования.

Заместитель директора департамента
образования и науки Брянской области



И.П.Молоканова

Исп. Е.М.Сергеева
Тел. 8-967-970-51-89 (доб. 248)
8 (4832) 50-51-89 (доб. 248)

Результаты профессиональной деятельности

(Фамилия Имя Отчество)

(должность, место работы)

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией:

2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации:

3. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной:

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах:

(Фамилия Имя Отчество аттестуемого педагога)

(подпись)

Результаты профессиональной деятельности подтверждаю:

(Фамилия Имя Отчество, должность)

(подпись)

М.П.

**Регламент работы Аттестационной комиссии
по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления
квалификационных категорий**

(утвержден приказом департамента образования и науки Брянской области от
12.02.2025 № 159)

«6.3. При наличии наград и результатов конкурсов профессионального мастерства педагогические работники к заявлению, прикладывают:

- **«Результаты профессиональной деятельности»** (результаты работы, соответствующие показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации), заверенные руководителем образовательной организации. Объем информации не должен превышать два листа формата А4;

- **подтверждающие документы** (копии, справки, выписки) согласно следующему перечню (сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации, если не указано иное):»

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

от 24 марта 2023 года № 196

Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2023 года № 73696

**Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность**

«35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

37. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.»