|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей**  **«Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска**  **Муниципальный этап областного конкурса программно-методических материалов**  **для педагогических работников дополнительного образования детей образовательных организаций г.Брянска**  **Сценарий воспитательного мероприятия**  **для детей дошкольного возраста**  **«Масленичный разгуляй»**  https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3752452/pub_6040f8653548cd2fe83ac010_60410af0151e692877bb31af/scale_1200  ***Номинация:***  ***Лучшая практика воспитательного мероприятия в сфере дополнительного образования детей г. Брянска***  Разработала: методист  Носова Ирина Алексеевна  Брянск, 2023 |

**Аннотация**

Мероприятие проводится для детей 5-7 лет по окончанию масленичной недели. Всю предшествующую неделю дети готовятся к этому событию. Это мероприятие носит не только развлекательный, но и познавательный характер, чтобы узнать о традициях и обрядах русского народа. Форма проведения – игровая программа. В данной программе содержаться интересные разнообразные формы проведения массовых мероприятий: элементы кукольного театра, игра, эстафета, занимательные задачи на логику, загадки, конкурсы и т.д.

Представленный материал может использоваться в любом учреждении дополнительного образования.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 4 |
|  | Основная часть | 5 |
|  | Заключение | 12 |
|  | Список используемых источников | 13 |
|  | Приложение | 14 |

**Введение**

Масленица-праздник, который отмечали ещё наши предки-славяне. Непременными атрибутами веселий, связанных с окончанием холодной поры, являлись румяные и круглолицые блины, символизирующие собой солнце, которое должно было вступить вовремя в свои владения.

Масленица по народным поверьям-самый весёлый, очень шумный и народный праздник. Каждый день этой недели имеет своё название, которое говорит о том, что в этот день нужно делать.

Конечно, сегодня в наше время очень трудно соблюсти все обычаи и обряды праздника, ведь масленичная неделя у нас сегодня не праздничная, а проходит как обычная рабочая неделя. Но узнать о традициях и обрядах детям всегда очень интересно. В Масленицу первым делом долг каждого человека был-помочь прогнать зиму и разбудить природу ото сна. На это и направлены все традиции Масленицы.

Всю неделю на образовательных занятиях в объединениях Школа развития дошкольников «Ступеньки»МБУДО «Центра внешкольной работы Советского района» г. Брянска дошкольники готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На занятиях они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай.

Праздник Масленицы является одним из традиционных праздников, которые проводятся в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступеньки» для дошкольников 5-7 лет. Это одно из самых любимых праздников для детей, так как оно сопровождается всегда веселыми играми, танцами, песнями и сладким чаепитием с поеданием ароматных блинов.

Актуальность проведения праздника Масленица в детских объединениях связана с необходимостью изучения русского быта, традиций, культуры русского народа, передачи культурного опыта подрастающему поколению, сохранения русских традиционных праздников.

**Цель мероприятия:** организация досуга дошкольников; расширение знаний и представлений о традициях русского народа; формирование потребности здорового образа жизни.

**Задачи:**

* привитие интереса к изучению элементов русской народной традиционной и современной культуры проведения досуга;
* развитие смекалки и познавательного интереса учащихся;
* развитие творческого потенциала учащихся;

**Форма проведения**: тематическая конкурсно – игровая программа.

**Продолжительность** – 45 минут.

**Место проведения** – просторная площадка, зал.

**Подготовительная работа:**

1.Изучить необходимую литературу, разработать сценарий мероприятия.

2.Подготовить наглядность, демонстрационный, музыкальный материал.

3.Подготовить необходимый реквизит, костюмы, призы.

**Оборудование:** аппаратура для музыкального оформления праздника, ноутбук, 2 микрофона, фонограммы музыкального оформления; костюмы для персонажей; призы для детей.

**Реквизит**: ширма, куклы: Петрушка, Матрешка, Масленица; канат, платок, 2 сковородки и блины, 2 лошадки, сундук, записки с потешками.

**Действующие лица:** 1-й скоморох, 2-й скоморох, ведущий, Масленица.

**Основная часть**

**Ход праздника:**

*Звучит весёлая народная музыка.*

*Затем в записи приглашение на праздник.*

1.Внимание! Внимание!

Взрослые и маленькие жители!

Повеселиться не хотите ли?

Будем Зиму провожать, весну встречать.

2.Тогда время зря не теряйте,

К нам на Масленицу поспешайте!

Для вас игры, танцы, конкурсы прикольные.

Останетесь все довольные!

*Звучит заводная песня.*

*За ширмой появляется Петрушка (кукла)*

**Петрушка:**

Здравствуйте, народ честной!

Угадали, кто я такой?

Я Петрушка, не простая игрушка!

Всё на свете знаю, все про всех понимаю!

Я пришёл повеселиться,

Посмешить вас да позабавить.

Очень хочу с вами подружиться.

А заодно и с праздником Масленицы вас поздравить!

Есть у меня подружка, а зовут её…нет, не Полюшка!

*(за ширмой появляется Матрёшка (кукла поёт и пляшет):*

**Слова куклы:**

Эй, топни, нога, топни, правенькая!

Я плясать пойду, хоть и маленькая…

Я плясать пойду по соломушке.

Раздайся, народ, по сторонушке!

**Петрушка:**

Весёлая моя подружка! Озорница и затейница!

Вот вам от неё сюрприз!

Кто имя её угадает,

Тот получит сладкий приз!

*(Примечание: имя придумываем и пишем заранее, помещаем в карманчик на ширме. Имя должно быть редким, старинным, русским. Пример: Матрёна, Фёкла, Степанида, Акулина, Любава…Отгадавший имя* ***Матрешка*** *получает приз)*

**Матрёшка**:

Ой, спасибо! Потешили, позабавили!

Я на немного отлучусь и обязательно вернусь!

А вы веселитесь! Впереди мнооого интересного!

**Петрушка:**

Да, друзья, пора вам уже с ведущими праздника познакомиться,

А я на пару минут исчезаю, но скоро обратно быть обещаю!

*С песней уходят.*

*Звучит народная музыка. Появляются ведущие скоморохи: Он и Она.*

*Оба в русских народных костюмах.*

*У него: короб-поднос, на котором золотой сундук.*

**Вместе:** Здравствуйте, господа хорошие!

**Он:** Разрешите представиться!

**Она:** Мы-скоморохи, ведущие.

Озорные и вездесущие!

**Он:** На празднике необходимые,

Всем народом любимые!

**Она**: Я – Настюша!

**Он:**А я – брат её, Петруша!

**Она:**Мы сегодня Масленицу встречаем, зиму провожаем, весну закликаем!

**Он:**Наш сегодняшний праздник посвящен проводам зимы и называется Масленица.

*Онпоёт на мотив «Коробейники».*

Эх, полным-полна коробочка

Разных шуток и чудес!

Открывай, душа-сестрёночка,

Наш загадочный ларец!

**Она:**Ларчик открываем и потешку вынимаем! (из ларчика достается записка и читается детям) *(Приложение 1)*

**Она:**Хоровод, хоровод, собирай скорей народ.

В хороводе мы пойдем, дружно спляшем и споем.

**Танец «Веселая песенка»***(Приложение 2)*

*(все присутствующие собираются в хоровод и исполняют массовый танец)*

**Она:** Ларчик открываем и потешку вынимаем! *(из ларчика достается записка и читается детям).*

Загадки, загадки, прочитаем вам загадки, а вы готовьте дать отгадки.

**Загадки:**

**Он:**Стоял я посреди двора, где веселилась детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей. (Снеговик)

**Она:** Утром ранним не спеша надуваю красный шар, а как выпустят из рук — станет вдруг светло вокруг. (Солнце)

**Он:** Скатерть бела. Весь свет одела. (Снег.)

**Она:** Висит за окошком Кулек ледяной. Он полон капели и пахнет весной.(Сосулька.)

**Он:** Рассыпала Лукерья серебряные перья, закрутила, замела, стала улица бела. (Метель.)

**Она:** Из-под снега расцветает, раньше всех Весну встречает. (Подснежник)**Он:** Снежок растаял и с полей, бежит проворливый…(ручей)

Прислушайтесь…Слышите?

*Звуки воды. Ручей.*

**Она:** «Ручеёк**» -** так называется любимая игра русского народа.

**Он:** По земле бегут ручьи, встанем в пары я и ты!

*(подходит к двум деткам, берёт за руки и выводит в первую пару.)*

*Ведущие организуют «ручеек». Проходит игра. Если дети не знают её, объясняют правила.*

**Игра «Ручеёк»** *(Приложение 2)*

**Она:** Ларчик открываем и потешку вынимаем! *(из ларчика достается записка и читается детям)*

**Он:** Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки —

К уголочку — уголок

Сложен красочный …*(Платочек)*

**Она:** Ребята, а вы заметили, какой платок у меня на плечах? Красивый, цветастый, расписной! Платок вам мой понравился, приглянулся? (*снимает иразворачивает)* Хотите с ним поиграть?

**Игра с платком***(Приложение 2)*

**Она:** Ларчик открываем и потешку вынимаем! *(из ларчика достается записка и читается детям).*

Сила, силушка моя, ну-ка одолей меня.

**Он:** Эй, ребята, давайте покажем своюсилу и удаль молодецкую. Покажите, какие вы сильные и крепкие.

**Она:** Кто сильнее из парней, выходи, не робей!

Энергичные девчонки, помогайте вы мальчонкам!

**Он:**Живо беремся за канат, тот, кто перетянет, будет рад.

**Забава**«**Перетягивание каната**» *(Приложение 2)*

**Она:** Ларчик открываем и потешку вынимаем! *(из ларчика достается записка и читается детям)*

Вьётся грива на ветру,

Я препятствия беру.

Любит всадник мой меня,

Быстроногого ...*коня*

**Он:** А мы сядем на коней,

По полю помчимся.

Маме с папой до земли низко поклонимся.

*(скоморохи выполняют поклон взрослым)*

***Запись «Ржание коней»***

**Он:**О! А вот и кони наши подоспели!

**Забава «Скачки на конях»** *(Приложение 2)*

**Он:** Ой, Настюша, что-то у меня от таких слов в животе заурчало! Время знать к обеду движется!

**Она:** А мне уже блинный дух слышится!

*Достаёт блин* ***(****реквизит).*

**Она:** Знакомьтесь! Блин обыкновенный! Но назвать его можно разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно, подсказывайте старательно.

- На тарелке он один – называем просто …(блин).

- Много испекли их мы – тогда назовём …(блины).

- Испекли для дочек – назовем … (блиночек).

- Будет кушать их сынок – назовём тогда …(блинок).

- Огромный, как домище, назовём …(блинище).

**Он:** Ох, везде надо успеть-

И сплясать, и песни спеть!

Съесть корзину пирогов

Да с три короба блинов!

**Она:** Какая же Масленица без блинов горячих да румяных? На Масленицу все угощали блинами друг друга. Ведь румяный блин считается символом солнца. Блин испечёшь – солнышко в гости позовёшь. Так люди хотели приблизить наступление весны, солнечных тёплых дней.

**Он:** Пора и нам блины печь! Только где ж возьмём мы печь?

**Она:** А мы заранее обо всём позаботились! Гору блинов приготовили да остудили. Но про игры с блинами не забыли!

**Эстафета «Печём блины»** *(Приложение 2)*

**Массовый танец «Ой, блины мои блины»***(Приложение 2)*

**Она:** Ну что, друзья, пришла пора звать Масленицу!

Давайте громко, дружно скажем слова, призовём Масленицу:

Масленица, приходи!

Теплом, улыбкой одари!

*(повторяют)*

*Звучит музыка.*

*Из-за ширмы выходит Масленица (кукла).*

**Масленица:**

Здравствуйте, ребята!

Вы меня зазывали, закликали?

В гости ждали?

**Матрёшка:**Здравствуй, Масленица годовая,

Наша гостьюшка дорогая!

Пришла ты к нам с песнями,

С играми да с плясками!

**Масленица:** Спасибо за праздник в мою честь! Порадовали!

А теперь мне пора! До встречи в будущем году!

Я обязательно к вам погостить приду!

**Петрушка:**Прощай, Масленица – плутовка,

Погостила ты у нас недолго.

**Матрёшка:** Ты прощай, прощай, наша Масленица!

Ты прощай, прощай, наша широкая.

**Петрушка:**Мы и пели и плясали, было очень хорошо

И конец зиме пришел.

**Вместе:**

Праздник мы завершаем,

От чистого сердца всем вам пожелаем —

Девчонкам, мальчишкам,

Каждому лично: "Будьте здоровы! Учитесь отлично!"

Мы приглашаем всех васотведать блинов да душистого чаю (в отдельном кабинете заранее подготавливаются угощения с блинами, чаем и сладостями для детей и родителей). Фотоотчет *(Приложение 3).*

**Заключение**

Масленица – один из любимых русских праздников. Он яркий, шумный, весёлый и нравится и детям, и взрослым. На таком празднике принято проводить множество активных действий и угощать вкусными блинами. Праздник это, прежде всего, время отдыха и развлечения, вместе с тем праздники имеют важное социально-культурное значение, позволяют обеспечить преемственность поколений, сохранить традиции.

Предлагаемая разработка воспитательного мероприятия, посвященная Масленице, запомнится детям и родителям надолго и, возможно, послужит стимулом для развития творчества, фантазии, станет толчком к активным позитивным действием.

Проведения таких воспитательных, тематических мероприятий в нашем учреждении позволят сблизить детско-родительский коллектив, пробудить добрые чувства друг к другу, передать культурный опыт подрастающему поколению, сохранить русские традиции,развитьдуховно-нравственное воспитание любого поколения.

**Список используемых ресурсов:**

1. Баллер Э.А., Преемственность в развитии культуры. - М.: Наука, 2009. – 116 с.
2. Борисов С.К., Основы драматургии театрализованного действа. - Челябинск, 2000. – 190 с.
3. Генкин Д.М. Массовые праздники. - М., 2005. – 289 с.
4. Степанов Н.П. Народные праздники на Святой Руси/Н.П, Степанов. -  М.: Российский раритет, 2002. – 254 с.
5. Юдина Н.А Русские обряды и обычаи: семейные обычаи, календарные обряды, подвижные праздники/Н.А, Юдина. – М.: Вече, 2006. – 211 с.
6. Мишланова Т. А. «Как на масленой неделе…// Читаем, учимся, играем.- 2006г. №1
7. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-postanovke-russkogo-narodnogo-prazdnika-maslenica-6061874.html>
8. <https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2015/09/01/metodicheskaya-3>
9. <http://zrdk.kurg.muzkult.ru/media/2020/02/24/1250495986/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_maslenicy.pdf>
10. <https://лендюц.екатеринбург.рф/новости/142761>

*Приложение 1*

**Потешки**

|  |
| --- |
| Хоровод, хоровод, собирай скорей народ. |
| Загадки, загадки, прочитаем вам загадки, а вы готовьте дать отгадки |
| Носят женщины, старушки, Носят малые девчушки — К уголочку — уголок Сложен красочный …*(Платочек)* |
| Сила, силушка моя, ну-ка одолей меня. |
| Вьётся грива на ветру, Я препятствия беру. Любит всадник мой меня, Быстроногого ...*коня* |

*Приложение 2*

1. **Танец «Веселая песенка»**<https://yandex.ru/video/preview/11283125506989974855>
2. **Игра «Ручеек»**

<https://yandex.ru/video/preview/2181711213499945763>

1. **Игра с платком***(Натянув большой платок за 4 угла, ведущий и скоморохи ходят в центре зала. Дети под веселую музыку бегают под платком в разные стороны. На возглас «УХ!» платок опускается. Задача игроков: выбежать из-под платка. Кто окажется под платком, выбывает из игры. Игра проводится до последнего игрока).*
2. **Забава** «**Перетягивание каната**» (*Дети делятся на 2 команды. Одна команда (мальчики и девочки) берутся за одну часть каната, другая команда за вторую часть каната, посередине каната завязан платок. Главное, чтобы силы участников были примерно одинаковы. На определенный сигнал команды начинают тянуть канат в свою сторону. Скоморохи могут помогать участникам соревнований, а могут «дурачиться», изображая помощь. Побеждает та команда, которая на свою сторону перетянули канат. Второй раз забава проводиться со взрослыми).*
3. **Забава «Скачки на конях»** *(Дети делятся на 2 команды, выстраиваются в колонны друг за другом. Каждой команде выдается Конь на палке. Первый участник садится на коня и скачет через препятствия, возвращается на место и передает коня следующему.*
4. **Эстафета «Печём блины»** *(Дети делятся на 2 команды. Дети выстраиваются в колонны друг за другом. Каждой команде выдается сковородка и блин. Первый участник берет сковородку, кладет на нее блин и бежит через препятствия, оставляет блин на тарелке и возвращается на место, передает сковородку следующему участнику.*
5. **Массовый танец «Ой, блины мои блины»**

<https://yandex.ru/video/preview/14912888822204417440>

*Приложение 3*

**Фотоотчет**









