


Учено мнение первичной профсоюзной организации МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска
Председатель ПК

М.М. Морозова
Протокол № 3 от 15.03.2020г.

Утверждаю
Директор МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска

О.Н. Поморцева
Приказ № 69 от 18 марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения в МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска (далее – ЦВР) и регулирует организацию процесса дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым учреждением, в том числе в период ограничительных мероприятий.
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ЦВР и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Положение разработано на основании:
 - ст.16 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 29.08.2013г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования,

соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04);
 - Устава ЦВР.
- 1.1. Дистанционное обучение - способ организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющий осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и обучающимся.
 - 1.2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
 - 1.3. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
 - 1.4. Основными целями использования дистанционного обучения являются:
 - предоставление обучающимся возможности освоения общеобразовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.;
 - обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
 - создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - формирование способностей к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
 - использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.
- 1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
 - обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. ЦВР вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов и типов учебных занятий, входного, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным в ЦВР учебным планам и образовательным программам, в т.ч. по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 2.3. В соответствии со своим Уставом ЦВР может реализовать с использованием дистанционных образовательных технологий дополнительные общеобразовательные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе).

- 2.4. Прием обучающихся на дистанционное обучение в ЦВР осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей).
- 2.5. В случаях неблагоприятных погодных условий, период карантина и т.п. организация дистанционного обучения регламентируется приказом директора ЦВР.
- 2.6. Информация о режиме работы ЦВР в данных случаях размещается на информационном стенде и официальном сайте учреждения, доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.7. Организация дистанционного обучения осуществляется по 2 моделям:
- модель смешанного обучения - объединение технологий традиционной формы обучения на основе непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися и дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана. Педагог самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися, и дистанционных образовательных технологий;
 - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.
- 2.8. Формы организации образовательной деятельности при дистанционном обучении:
- видео-занятие;
 - онлайн-консультация (собеседование);
 - онлайн-конференция;
 - дистанционные конкурсы, фестивали, выставки, акции;
 - дистанционные мастер-классы по различным видам творчества;
 - занятие-вебинар;
 - индивидуальное занятие;
 - видеолекторий;
 - электронные экскурсии;
 - обмен информацией через мессенджеры, социальные сети, электронную почту между педагогами и обучающимся и/или родителями (законными представителями);

- направление обучающимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом и др.
- 2.9. Продолжительность занятий: не более 30 минут одно занятие, не чаще 3-х раз в неделю (в зависимости от возраста обучающихся).
- 2.10. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты и др.
- 2.11. **УЧРЕЖДЕНИЕ:**
- 2.10.1 выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, расширении знаний по отдельным программам;
- 2.10.2 принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- 2.10.3 включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ЦВР;
- 2.10.4 обеспечивает:
- соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических кадров;
 - разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на реализацию дистанционного обучения;
 - разработку учебно-методического комплекса дистанционного обучения;
- 2.10.5 организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 2.11. **ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**
- 2.11.1 планируют педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- 2.11.2 создают необходимые для обучающихся ресурсы и задания (учебный материал для самостоятельной работы обучающихся, материал для онлайн-консультаций (собеседований), видео-занятия, видео-лекции, фонограммы, тесты и др.);
- 2.11.3 осуществляют подбор и обработку материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов,

- открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений;
- 2.11.4 обеспечивают внесение соответствующих корректировок в образовательные программы и календарные учебные графики;
 - 2.11.5 своевременно доводят до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по дистанционному обучению;
 - 2.11.6 осуществляют учёт занятий на основе форм учебной документации, применяемой в ЦВР;
 - 2.11.7 осуществляют рассылку необходимых учебных материалов;
 - 2.11.8 организуют самостоятельную работу обучающихся;
 - 2.11.9 осуществляют контроль и оценку самостоятельной работы обучающихся, выражают свое отношение к работам в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.
- 2.12. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ** включает в себя входной, текущий, тематический контроль, промежуточную аттестацию обучающихся. Все виды контроля осуществляются в дистанционном режиме и оцениваются по итогам выполненной обучающимися работы (задания). Промежуточная аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по результатам участия в конкурсных мероприятиях, концертах, фестивалях, выставках, конференциях и др. мероприятиях.

3. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 3.12. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.13. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЦВР наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих, конкурсных, культурно-досуговых, массовых и спортивных мероприятиях.
- 3.14. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за:

- обеспечение условий для дистанционных занятий;
 - освоение ребенком образовательной программы.
- 3.15. Учреждение несет ответственность за:
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
 - создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит обучающимся осваивать дополнительные общеобразовательные программы дистанционно;
 - соблюдение требований по защите конфиденциальной информации в ходе обучения.

4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЦВР обеспечивается следующими техническими средствами (если не предусмотрено нахождение педагогического коллектива в условиях выходных дней, самоизоляции, карантинных дней):

- персональным компьютером с возможностью воспроизведения звука и видео;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет;
- другие технические средства (по возможности).

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами ЦВР.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.