

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ЦВР
Советского района
Протокол № 4
от «24» 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР Советского района
О.Н.Поморцева
от «24» 02 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Брянск, 2021

Содержание отчета о результатах самообследования	стр.
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
Пояснительная записка	2
Общая характеристика учреждения	3
Образовательная деятельность	3
Система управления организацией	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	6
Организация учебного процесса	8
Воспитательная деятельность	10
Качество кадрового обеспечения	16
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	17
Материально-техническая база	24
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ДИНАМИКЕ	30
3. ВЫВОДЫ	36

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска (далее – ЦВР) по направлениям деятельности подготовлен за 2020 год в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦВР, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации общеразвивающих программ и основных направлений деятельности ЦВР;
- провести анализ системы управления учреждением;
- провести анализ кадрового, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения деятельности ЦВР;
- провести анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ЦВР, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной и воспитательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутреннего мониторинга образовательного и воспитательного процесса, статистической отчетности, на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, инновационной и научно-методической работы, участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- воспитательного процесса;
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности ЦВР представлены выводы, с определением актуальных проблем ЦВР и путей их преодоления. Материалы,

собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЦВР в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска наряду с другими образовательными учреждениями города составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Наименование учредителя: Муниципальное образование "город Брянск". Функции и полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация.

Дата создания ЦВР: 1 января 2005 года.

Юридический адрес: 241050, г.Брянск, проспект Ленина, д.28, корп.1

Телефон/факс: (4832) 64-22-05;

Адрес электронной почты: center-br@mail.ru

Статус учреждения: тип – бюджетное учреждение дополнительного образования; организационно-правовая форма: муниципальное учреждение; категория – высшая.

Образовательную деятельность ЦВР осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом общего и профессионального образования Брянской области 32Л01 № 0002832 от 22.06.2016.

В настоящий момент в распоряжении Центра внешкольной работы находятся помещения: пр.Ленина,28, корп.1; ул.Калинина, 75а; 7 клубов по месту жительства:

- «Пятачок» - .ул.Бр.Фронта, 20;
- «Икар» - пер.Осоавиахима, 3б;
- «Орбита» - пер.Авиационный, 3/2;
- «Звездочка» - ул.Урицкого, 76;
- «Спартаковец» - ул.Спартакoвская, 120а;
- «Факел» - ул.3-го Июля, 14;
- «Алые паруса» - ул.Репина,13.

Помещения ЦВР соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области (32.БО.21.000.М.000659.10.15 от 01.10.2015) и заключение Главного управления МЧС России по Брянской области о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования (№109 от 26.04.2016).

Образовательная деятельность

В 2020 году (2-е полугодие 2019-2020 уч.года и 1-е полугодие 2020-2021 уч.года) образовательная деятельность ЦВР в соответствии с выданной лицензией строилась по 6 направленностям:

1. Техническая
2. Естественнонаучная
3. Физкультурно-спортивная
4. Художественная
5. Туристско-краеведческая
6. Социально-педагогическая.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, а также, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4.07.2014г.

Продолжительность занятий и их количество в неделю в соответствии с Уставом ЦВР составляла: от 20 (25-30) мин. (для дошкольников) до 3 часов (для обучающихся старшего возраста) 1 – 3 раза в неделю. После 20-45 мин. занятий установлен перерыв 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

В 2020 году ЦВР предоставлял платные образовательные услуги по программам: «Английский для малышей», «Шаг за шагом», «Речецветик». «Веселые нотки», «Ритмика», «Умелые ручки», «Английский для малышей», «Оригами для детей», «Изобразительная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Музыка».

В 1-м полугодии 2020 года в ЦВР работало 86 детских объединений на бюджетной основе, 268 учебных группы; 8 объединений, 11 учебных групп – на платной основе.

Всего: 279 учебных групп

Во 2-м полугодии 2020 года в ЦВР работало 280 детских объединений на бюджетной основе, 13 учебных групп – на платной основе. Всего: 293 учебных групп.

Образовательная деятельность была организована как на базе основных помещений ЦВР, так и на базе детских клубов по месту жительства. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами дополнительного образования на базе школ Советского района: №№ 1, 2, 3, 4, 5, 9,8,52, 54, 59, гимназий №5,7 всего 68уч. групп.

Количество учебных групп по образовательным направленностям

Кол-во уч. групп: бюджет./ платн. / всего	в т.ч. по образовательным направленностям:											
	техни-ческая	художественная				социально-педагогическая				туристско-краеведческая	физкультуно-спортивная	естественнонаучная
		НТМ	ДПИ	хорео-графия	вокал	другие	дошколь-ники	"Ладья"	"Живая вода"			
2-е полугодие 2019-2020 уч.года												
268	35	20	40	27	56	42	5	31	2	7	3	
11	1	3	0	0	0	4	0	3	0	0	0	
279	36	23	40	27	56	46	5	34	2	7	3	
1-е полугодие 2020-2021 уч.года												
280	28	21	53	21	41	44	4	40	4	7	5	
12	1	0	2	0	0	9	0	0	0	0	0	
292	29	21	55	21	41	53	4	40	4	7	5	

Контингент обучающихся

Общий охват обучающихся образовательной деятельностью во 2-м полугодии 2019-2020 учебного года составил – 3352 чел. (в т.ч. 126 чел. – платная образовательная услуга). в 1-м 2020-2021 учебного года полугодии -3501 чел. (в т.ч. 117 чел. – платная образовательная услуга);–Средний показатель численности – 3425 обучающихся.

**Численность обучающихся по направлениям
образовательной деятельности за 2020год**

№	Образовательная направленность	2-е полугодие 2019-2020 уч.год	1-е полугодие 2020-2021 уч.года
1.	Художественная	1759	1832
2.	Социально-педагогическая	1016	1116
3.	Техническая	426	341
4.	Естественнонаучная	42	67
5.	Физкультурно-спортивная	82	92
6.	Туристско-краеведческая	27	53
	ИТОГО:	3352	3501

Система управления организацией

В своей деятельности ЦВР руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Брянской области и города Брянска в области образования, нормативными правовыми актами управления образования Брянской городской администрации, Уставом ЦВР и иными локальными актами.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления ЦВР является Директор. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет. Председателем Педагогического совета является директор – Поморцева О.Н. Совецательный орган - Методический совет с функциями экспертного.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦВР:

- 1) действует первичная профсоюзная организация педагогических работников ЦВР;
- 2) регулярно проводятся заседания родительского комитета ЦВР.

Коллегиальные органы управления:

1. **Педагогический совет** – постоянно действующий орган самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Определяет перспективные направления функционирования и развития ЦВР; анализирует результаты деятельности педагогического коллектива, выявляет проблемы, утверждает программы действий по реализации решений; внедряет в практику деятельности педагогических работников достижения современной педагогической науки и передового педагогического опыта; рассматривает и принимает дополнительные общеобразовательные программы.

2. **Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: координация работы методической службы ЦВР, определение приоритетных направлений методической работы педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию, координация деятельности методических объединений, организация инновационной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3. **Попечительский совет** - постоянно действующий орган самоуправления, представленный специалистами управления образованием, членами родительского комитета, сотрудниками ЦВР. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности ЦВР, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников, созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, совершенствованию материально-технической базы ЦВР.

4. **Общее собрание трудового коллектива** – содействует осуществлению управленческих начал, развитию трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; рассматривает вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка.

5. **Родительский комитет** – оказывает содействие руководству ЦВР в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий; осуществляет взаимодействие между педагогами и родителями, вовлекает родителей в совместную деятельность с детьми.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. С целью установления промежуточного уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся (за определенный год обучения). Для установления итогового уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится итоговая аттестация. Обучающиеся дошкольного возраста проходят процедуру промежуточной (итоговой) диагностики. Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка, а также промежуточной и итоговой диагностик оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

Аттестация обучающихся

На основании Положения об аттестации обучающихся в ЦВР была проведена итоговая и промежуточная аттестации обучающихся. В объединениях дошкольников проводились промежуточная и итоговая диагностики.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка, а также промежуточной и итоговой диагностик оценивались по трем уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

Аттестация проводилась в период с 20 по 26 мая 2020 г. Общее количество обучающихся, прошедших процедуру аттестации - 2926 чел., из них – 1404 итоговую, 1522 – промежуточную.

Результаты промежуточной аттестации

Образовательные направленности	Всего	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Техническая	144	40	104	0
Социально-педагогическая	144	78	64	2
Физкультурно-спортивная	42	25	17	0
Художественная	1192	670	512	10
ИТОГО:	1522	813	697	12

В объединениях естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей проводилась итоговая аттестация в связи с окончанием обучения по программам (в основном одногодичных).

По завершению обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях ЦВР проходит итоговая аттестация. Цель проведения итоговой аттестации: выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ за весь период обучения.

Результаты итоговой аттестации

Образовательные направленности	Всего	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Естественнонаучная	24	18	6	0
Социально-педагогическая	378	232	144	2
Художественная	606	412	194	0
Туристско-краеведческая	60	42	18	0
Физкультурно-спортивная	123	60	63	0
Техническая	237	130	107	0
ИТОГО:	1404	876	526	2

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Важным показателем качества обученности обучающихся являются результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня.

Достижения обучающихся по уровням и образовательным направленностям за 2020 год

Направление образовательной деятельности	Кол-во обучающихся, занявших призовые места	Количество призовых мест по уровням				
		Районный	Городской	Областной	Всероссийский и межрегиональный	Международный
Художественная	478	84	41	71	126	156
Социально-педагогическая	8	2	1	1	0	4
Техническая	10	2	1	0	8	0
Естественно-научная	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	32	0	8	19	5	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	528	88	51	90	139	160

Организация учебного процесса

Особенности организации учебного процесса ЦВР отражены в учебном плане. Учебный план составлен на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 04.07.2014 №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (32Л01 №0002832 от 22.06.2016);
- других законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования;
- локальных актов ЦВР.

Регламент учебного процесса:

Начало учебного года в ЦВР – 1 сентября.

Начало учебных занятий:

- для объединений второго и последующих лет обучения – не позднее 3 сентября 2020 года,
- для объединений 1 года обучения - не позднее 9 сентября 2020г.

Окончание учебного года - 31 августа.

Окончание учебных занятий - 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель:

36 недель – *учебная работа* на базе помещений ЦВР, детских клубов по месту жительства, общеобразовательных учреждений.

13 недель – мероприятия в рамках реализации программы «Лето»:

- работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе помещений ЦВР и клубов по месту жительства;
- участие в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей;
- организационно-массовая работа с детьми, посещающими лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ Советского района;
- методическая, организационная работа.

Начало учебных занятий – не ранее 8.00

Окончание занятий – не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора. В летний период – по временному утвержденному расписанию, составленному на период летних каникул.

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Продолжительность одного занятия – 45 минут. Для детей дошкольного возраста: 4-х лет - 20 минут, 5 лет - 25 минут, 6 лет – 30 минут.

Количество занятий в день:

- техническая направленность – 2;
- художественная (музыкальные, вокальные, хоровые объединения), естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности – 2-3;
- изобразительное и декоративно-прикладное искусство, туристско-краеведческая направленность – 2-4;
- военно-патриотическая, социально-педагогическая направленности – 1-3;
- культурологическая направленность – 1-2.

Для объединений с использованием компьютерной техники: не более 2-х занятий в день по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, для остальных – 45 мин. Для хореографических объединений: не более 2-х занятий в день по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, для остальных – 45 мин.

Число занятий в неделю:

- техническая, художественная, физкультурно-спортивная направленности, дошкольное развитие – 2-3;
- хоровые, хореографические, туристско-краеведческие, военно-патриотические объединения – 1-4;
- естественнонаучная направленность, объединения с использованием компьютерной техники – 1-3;
- социально-гуманитарная направленности - 1-2.

Между занятиями устанавливается перерыв 10 минут.

В объединениях художественной направленности отводится до 2 часов в неделю на индивидуальные занятия, сводные репетиции, концертную деятельность, коллективные творческие работы.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы центра является: создание единого воспитательного пространства для формирования социально-активной личности; раскрытия, развития творческого потенциала обучающихся, расширение кругозора, повышения культуры общения и поведения, воспитания потребности здорового образа жизни в максимально благоприятных условиях организации образовательно-воспитательного процесса.

Реализация основной цели в 2020г. осуществлялась через следующие виды воспитательной работы:

1. Организация культурно-досуговой деятельности с учащимися общеобразовательных учреждений Советского района и обучающимися ЦВР.
2. Организационно-массовая работа (проведение районных и городских мероприятий).
3. Развитие детского общественного движения (координация работы муниципального отделения РДШ).
4. Организация воспитательной работы с детьми по месту жительства.
5. Организация работы Поста №1.
6. Мероприятия военно-патриотической направленности (организация работы районного и городского штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»).
7. Информационно-пропагандистская и просветительская работа.

Участниками воспитательных мероприятий, проводимых сотрудниками ЦВР, стали учащиеся всех возрастных категорий средних общеобразовательных учреждений района, обучающиеся Центра, воспитанники детских клубов по месту жительства, старшие вожатые, учителя и родители.

Всего за отчетный год было проведено 318 воспитательных мероприятий, из них:
- **организационно-массовые** - 64 мероприятий (в т.ч. 26 в рамках РДШ), из них – 52 – районное и 12 - городских с охватом детей 6118 чел.;
- **культурно-досуговые** для учащихся образовательных учреждений района – 42 мероприятий с охватом детей 1036 чел.;
- **культурно-досуговые** для обучающихся центра и воспитанников клубов по месту жительства – 212 мероприятий с охватом детей 2360 чел.

Таким образом, в течение 2020 года воспитательными мероприятиями охвачено **9514 детей**.

Формы проведения мероприятий самые разнообразные:

- информационно-просветительские (беседы, встречи, диспуты, экскурсии);
- игровые (конкурсы, интеллектуальные игры, квесты, викторины);
- показательные (спектакли, выставки, праздники, фестивали, концерты, мастер-классы и др.);
- флешмобы, челленджи и др.

С апреля 2020 года была успешно внедрена дистанционная форма проведения досуговых мероприятий с детьми: онлайн-игры, квесты, викторины, мастер-классы и др.

3.2. Организационно-массовая работа

В 2020 году сотрудники Центра организовали и провели **64** массовых мероприятий (в т.ч. 26 - в рамках РДШ), из них районного уровня - 52, городского – 12.

Участниками массовых воспитательных мероприятий стали школьники всех возрастных категорий общеобразовательных школ района: №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 45, 54, 56, 59, 60, 71 и гимназии № 6 и № 7, коррекционной школы №31 и воспитанники детских садов.

Для жителей города были подготовлены и проведены **концертные программы, фестивали, игровые программы** (уменьшение количества массовых мероприятий, по сравнению с прошлым годом, обусловлено сложной эпидемиологической ситуацией в регионе), посвященных календарным и памятным датам, на различных площадках города: КЗ «Дружба», СОК «Брянск», сквер К.Маркса, ЦПКиО:

- городской праздник «Широкая масленица»;
- фестиваль для людей с ограниченными возможностями «Футбол для всех»;
- «Мой тарарам»;
- «Цвета нации»;
- фестиваль «Сюда нас память позвала».

Центр внешкольной работы в 2020 уч.году стал организатором следующих **районных и городских конкурсных** мероприятий:

- конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»;
- конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- конкурс школьной прессы «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- конкурс соц.проектов «Я –гражданин России»;
- конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок»;
- выставка «Волшебство детских рук»;
- соревнования по простейшим авиамоделям;
- конкурс «Звездные дали»;
- выставка «Чудеса из ткани»;
- фотоконкурс «Моя семья»;
- конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасные каникулы юного пешехода»;
- конкурс «Орлята учатся летать!»;
- конкурс чтецов «Моя Родина»;
- конкурс хоровых коллективов «Хоровые ассамблеи»;
- конкурс «Космос – мир фантазий»;
- конкурс творческих работ «Новогодний микс», «Новогодняя игрушка» и др.

3.3. Организация работы Поста №1

Сотрудники ЦВР организуют работу Поста №1, штаб которого расположен на базе детского клуба «Алые паруса». Пост №1 у Вечного огня создан с целью воспитания у учащихся патриотизма, гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашей страны, подготовки юношей к службе в Вооруженных силах РФ.

Основными задачами Поста №1 являются:

- организация Почетного караула на Посту №1 у памятника воинам и партизанам – освободителям города Брянска;
- пропаганда героических традиций народов России;
- знакомство с историей Вооруженных сил РФ;
- овладение первичными навыками несения гарнизонной и караульной службы;
- изучение видов и родов войск Вооруженных сил РФ;
- изучение материальной части автомата Калашникова.

Для выполнения своих задач Пост №1 осуществляет следующие виды деятельности:

- несение караульной службы у Вечного огня памятника воинам и партизанам – освободителям города Брянска;
- отработка элементов строевой подготовки;
- отработка навыков разборки и сборки автомата Калашникова;
- выпуск «Боевого листка»;
- изучение основных этапов Великой Отечественной войны, партизанского движения на Брянщине и истории Поста №1;
- проведение конкурса на звание лучшего Почетного караула районов города;
- организация работы музейной комнаты.

Работа Поста №1 в 2020 году строилась согласно плану управления образования городской администрации и в соответствии с утвержденным графиком, функционировал по четвергам и пятницам с 9:00 до 14:00. В период запрета на проведение массовых мероприятий караул не выставлялся.

Состав Почетного караула – 18 человек. За 2020 учебный год через Пост №1 прошло 220 школьников. Это ученики 7-11 классов в возрасте от 14 до 17 лет, из них более половины – юноши.

На площади Партизан проводились тренировки отрядов Почетных караулов по строевой подготовке, отработке ритуала смены часовых.

Систематически проводились инструктажи преподавателей ОБЖ, начальников караулов. Был проведен конкурс и выставка «Боевых листков» в караульном помещении «Алые паруса».

В клубе «Алые паруса» проведен капитальный ремонт всех помещений, созданы условия для видео демонстрации, организована работа музейной комнаты. Педагогами Центра была разработана интерактивная экскурсия, включающая в себя осмотр экспозиции музея, фотозона, мастер-класс по сборке-разборке АК, видео викторину. За отчетный период музей посетили 213 учащихся города.

3.4. Мероприятия в рамках юнармейского движения

ЦВР является организатором районных и городских мероприятий для юнармейцев города (в рамках юнармейского движения города, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и др.). В течение 2020 года было организовано и проведено 3 мероприятия, в которых приняло участие 600 учащихся разной возрастной категории.

Мероприятия проводились на базе общеобразовательных учреждений города и ДДЮТ им.Ю.А. Гагарина, воинской части:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
Районные мероприятия			
1.	Муниципальные этапы ВСИ «Зарничка»	17.01- 17.02.2020	360
Городские мероприятия			
1.	Городской смотр-конкурс «Отчизны верные сыны» ВСИ «Орленок»	05.03.2020	140
Областные мероприятия			
1.	Конкурс-многоборье юнармейских отделений ВСИ «Зарница»	23.01.2020	100

Систематически проводились совещания с начальниками штабов ДЮП районов г.Брянска на различную тематику: планирование работы, подведение итогов мероприятий, подготовка конкурсов и т.д.

Ежемесячно оформлялась информация о деятельности городского штаба юнармейского движения в сети Интернет (на сайте ЦВР Советского района), оформлялись фотоотчеты.

3.5. Развитие детского общественного движения

ЦВР является районным куратором ООГДЮО «Российское движение школьников». Муниципальное отделение РДШ в 2020 году работало в соответствии с перспективным планом работы на год, планом работы Содружества детских и подростковых общественных объединений «Юная Россия» г.Брянска, планом работы Губернаторского Дворца детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина и Брянского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Целевая аудитория: школьники 2-11 классов, возрастная категория 8-17 лет. Работа детского объединения строится в соответствии с направлениями работы:

1. Гражданская активность;
2. Информационно-медийное;
3. Личностное развитие;
4. Военно-патриотическое.

Комплекс мероприятий всех уровней (школьного, районного, городского, областного и всероссийского) разработан с учетом возрастных особенностей участников.

За отчетный период было организовано и проведено 26 мероприятий, организовано участие в 28 мероприятиях. Общий охват участников мероприятиями в рамках ДОО в 2020г - 2007 детей.

Формы проведенных мероприятий самые разнообразные: творческие игры, конкурсы, форумы, слеты, концертные программы, выезды на профильные смены в загородные оздоровительные лагеря, онлайн-игры и др.

Школьники района активные участники районных, городских, областных мероприятий в рамках Российского движения школьников:

- районный этап городского конкурса "Любимый уголок России";
- Слет лидеров муниципального отделения РДШ;
- районная акция «Спасибо Вам, за подвиг ваш!»;
- районный этап фестиваля «Детство без границ»;
- акция «Безопасный интернет»;
- акция «Звезда Мужества», посвященная Дню защитника Отечества;
- районный этап конкурса по безопасности жизнедеятельности «Вперед, спасатели!»;
- районный этап конкурса «Лидер XXI века»;
- интеллектуальная онлайн-игра «Проще простого»;
- акция «Их именами славятся улицы города» и др.

3.6. Воспитательная работа с детьми по месту жительства

Работа отдела «Клубы по месту жительства» в 2020 учебном году строилась в соответствии с Программой развития Центра, перспективным планом работы отдела и была направлена на обеспечение непрерывного воспитательного процесса, а также организацию интересного и содержательного досуга детей в клубах по месту жительства в тесном взаимодействии со школой, семьей, общественностью.

В ЦВР работают 7 клубов по месту жительства:

1. Детский клуб «Звездочка», ул. Урицкого, 76
2. Детский клуб «Икар», пер. Осоавиахима, 3Б
3. Детский клуб «Спартаковец», ул. Спартаковская, 120 а
4. Детский клуб «Орбита», пер. Авиационный, д3/2
5. Детский клуб «Пятачок», ул. Брянского Фронта, 20
6. Детский клуб «Факел», ул. 3-его июля, 14
7. Детский клуб «Алые паруса», ул. Репина, 13

Контингент воспитанников, постоянно посещающих детские клубы, в учебном году составил 1450 обучающихся, а так же более 600 детей посетивших детский гражданско-патриотический клуб «Алые паруса», из них:

- 157 детей и подростков из неполных семей;
- 8 детей из неблагополучных семей;
- 137 детей из малообеспеченных семей;
- 18 детей состоят на различных видах профилактического учета.

Воспитательная работа осуществлялась коллективом отдела совместно с педагогами дополнительного образования, работающими на базе клубов, педагогами-организаторами, а также с родителями воспитанников, инспекторами ГИБДД УМВД по городу Брянску, специалистами КДН и ЗП Советской районной администрации, УНК УМВД по Брянской области, Российской железной дороги.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;

- профилактическая работа (профилактика асоциального поведения, употребления ПАВ);
- формирование культуры в сфере безопасности жизнедеятельности.

С учетом интересов ребят были запланированы и проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных основ личности, гражданского самосознания, воспитание семейных ценностей. Всего за прошедший учебный год было проведено 172 воспитательных мероприятия для воспитанников клубов по месту жительства, в которых приняли участие 1742 человека (ниже уровня прошлого года, в связи с эпидемиологической ситуацией).

Качество кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В 2020 учебном году в ЦВР работало 77 педагогических работников: педагоги дополнительного образования: всего 46 чел, из них 24 – основной, 22 – по внешнему совместительству; 4 педагога-организатора, 15 методистов, 12 воспитателей детских клубов. 3 руководящих работника: директор, 1 зам.директора, 1 зав.отделом, 1 балетмейстер (в отпуске по уходу за ребенком ; 1 концертмейстер.

Образовательный ценз руководящих работников: высшее образование – 4 чел. (100%); педагогических работников: высшее образование – 83,1%, из них – педагогическое - 70%; среднее профессиональное - 16,9%, из них 7,8% - педагогическое.

Уровень квалификации педагогических работников ЦВР:

- 25 % руководящих работников имеют высшую кв.категорию, 75% - первую;
- 46,7% педагогических работников имеют высшую кв.категорию, 31,2% - первую.

Анализ полового состава показывает, что подавляющее большинство педагогических работников ЦВР – женщины (90%).

В 2020 учебном году 10 педагогических работников центра повысили свои квалификационные категории: высшую кв.категорию получили 4 чел., первую – 6 чел. Аттестационной комиссией при учреждении было аттестовано 9 руководящих работников на 1 кв.категорию и 3 – на высшую.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Организация образовательного процесса в ЦВР регламентируется Образовательной программой, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

В течение 2020 реализовывалось 81 дополнительных общеразвивающих программ (из них 6 - по реализации платных образовательных услуг). Из них по направлениям деятельности соответственно:

- 45 - художественной направленности – 56,25%;
- 16 - социально-педагогической направленности – 20%;
- 7 - технической направленности – 8,75%;
- 2 - туристско-краеведческой направленности – 1,25%;
- 2 - естественнонаучной направленности – 2,5%;
- 3 - физкультурно-спортивной направленности – 3,75%;
- 6- платные образовательные услуги – 7,5%.

По целевой направленности – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие), по форме реализации – кружковые.

По ступеням образования:

- дошкольный возраст (4,5-6 лет) – 19 – 23,75%
- начальный школьный возраст (7-9 лет) – 11 – 13,75%
- средний школьный возраст (10-14 лет) – 28 – 35%
- старший школьный возраст (15-17 лет) – 22 – 27,5%

Наличие в ЦВР образовательных программ всех уровней реализации позволяет детям разных возрастных категорий (в т.ч. и дошкольникам) участвовать в реализации дополнительных общеразвивающих программ (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся – от 4 до 18 лет).

По срокам реализации:

- 3 - 9 месяцев – 1 - 1,25%.
- 1 год – 23 - 28,7%,
- 2 года – 28 – 35%,
- 3 года – 14 – 17,5%,
- 4 года – 7 – 8,8%,
- 5 лет – 5 – 6,25%,
- 7 лет – 1 – 1,25%,
- 8 лет – 1 – 1,25%.

Содержание образования, определяемое учебным планом, соответствует типу и виду образовательного учреждения, образовательным потребностям детей. Учебный план составлен с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к УДОД.

Наличие в ЦВР образовательных программ всех уровней реализации позволяет детям разных возрастных категорий (в т.ч. и дошкольникам) участвовать в реализации дополнительных общеразвивающих программ (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся – от 4,5 до 18 лет).

Все образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержат методическое обеспечение, материалы для проведения входного и промежуточного контроля, аттестации обучающихся. Наличие в ЦВР образовательных программ всех уровней реализации позволяет детям разных возрастных категорий (в т.ч. и дошкольникам) участвовать в реализации дополнительных общеразвивающих программ (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся – от 4 до 18 лет).

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ЦВР предназначен для учебно-методического и информационного обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Библиотечный фонд ЦВР представлен учебной, научно-методической литературой, педагогической, справочно-библиографической, специальной литературой. Всего библиотечный фонд содержит 141 книжное издание, журналы: «Воспитание школьников», «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Методист», «Теория и практика дополнительного образования», «Инструктивно-методические материалы для директора УДОД», «Юридический журнал директора школы», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Вожатый века», «Управление современной школой», «Научно-методический журнал зам.директора школы по воспитательной работе», «Дети, техника, творчество»,

«Дошкольное образование». Журнал «Внешкольник» с приложениями: Бюллетень, Библиотечка, Дополнительные образовательные программы.

Печатный и электронный фонд ЦВР содержит дополнительные общеразвивающие программы по всем образовательным направленностям.

н/п	Название программы	Источник
1.	"Экологическая тропа"	Сборник УМ программ (2004)
2.	"Эколог-краевед"	Сборник УМ программ (2004)
3.	"Профессиональная ориентация в области кинологии"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
Социально-педагогическая направленность		
4.	Программа первичной профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	Журнал БИБЛИОТЕЧКА для учреждений ДОД №2 2014г.
5.	"Твоя профессиональная карьера"	Сборник БИБЛИОТЕЧКА педагога ДО (2005 г.)
6.	"Радость природы"	Сборник БИБЛИОТЕЧКА педагога ДО (2005 г.)
7.	"Начинающий предприниматель"	Сборник БИБЛИОТЕЧКА педагога ДО (2005 г.)
8.	"Медиа группа"	Журнал ДОП №2(32)2014г.
9.	"Шаг"	Журнал ДОП №2(32)2014г.
10.	"Школа организаторов досуга"	Журнал ДОП №2(32)2014г.
11.	Программа обеспечения образовательного процесса в детских оздоровительных лагерях	Журнал ДОП №2(38)2015г.
12.	Программа обучения юных поисковиков-исследователей "Сталкер"	Сборник БИБЛИОТЕЧКА педагога ДО (2005 г.)
13.	"Отряд юных пожарных"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
14.	"Юные инспекторы дорожного движения"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
15.	"Юные моряки"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
16.	"Юные авиаторы"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
17.	"Юные командиры"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
18.	"Школьная республика"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
19.	"Примерна внеурочная программа социального творчества школьников"	Пособие "Работаем по новым стандартам" 2011г.
20.	"Защитники отечества"	Журнал ДОП №4(10)2010г.
21.	"Военно-прикладное многоборие"	Журнал ДОП №2(20)2012г.
22.	"Социально-педагогическая реабилитация детей-сирот, воспитывающихся в специализированных учреждениях в период каникулярного времени"	Журнал ДОП №6(6)2009г.
23.	"Все мы разные, но все мы вместе"	Журнал ДОП №6(6)2009г.
24.	"Планета Голливуд"	Журнал ДОП №6(6)2009г.
25.	"Наследники победы"	Журнал ДОП №2(20)2012г.
26.	"Будь готов"	Журнал ДОП №2(20)2012г.
27.	"Я-гражданин России!"	Журнал ДОП №2(20)2012г.
28.	"Основы финансовых знаний"	Журнал ДОП №6(12)2010г.
29.	"Экономическая компьютерная грамотность"	Журнал ДОП №6(12)2010г.
30.	"Экономика и предпринимательство"	Журнал ДОП №6(12)2010г.
31.	"Основы предпринимательства и	Журнал ДОП №6(12)2010г.

	финансовой грамотности средствами деловой компьютерной игры "Бизнес-курс: Корпорация Плюс""	
32.	"Культура и традиции Англии"	Журнал ДОП №5(11)2010г.
33.	"Проектная деятельность в процессе обучения школьников"	Журнал ДОП №5(11)2010г.
34.	"Учиться надо весело"	Журнал ДОП №5(11)2010г.
35.	"Основы тележурналистики"	Журнал ДОП №1(13)2011г.
36.	"Психология телевидения"	Журнал ДОП №1(13)2011г.
37.	"Культура мышления"	Журнал ДОП №1(13)2011г.
Техническая направленность		
38.	"Основы сайтостроения"	Журнал ДОП 3(39)2015
39.	"От мечты к полету"	Журнал ДОП 3(39)2015
40.	"Авиамодельное объединение"	Журнал ДОП 3(39)2015
41.	"Телекоммуникационный проект "МЕГАQR""	Журнал ДОП 3(39)2015
42.	"Компьютерная графика"	Сборник БИБЛИОТЕЧКА педагога ДО (2005 г.)
43.	Экспериментальная программа образовательной области "Технология"	Сборник Экспериментальная программа образовательной области "Технология" (1994 г.)
44.	"Моделирование парусных кораблей"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
45.	"Моделирование морских судов для глубоководных исследований"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
46.	"Моделирование воздушных шаров и дирижаблей"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
47.	"Моделирование самолетов"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
48.	"Моделирование космических аппаратов и ракет"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
49.	"Моделирование вертолетов"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
50.	"Я смотрю в небо. Моделирование телескопов"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
51.	"Моделирование энергетической техники"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
52.	"Моделирование телеграфа и других средств связи"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
53.	"Как изменить время? Моделирование часовых механизмов"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
54.	"На пути к "вечному двигателю""	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
55.	"От телеги до метро. Моделируем транспорт"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
56.	"Моделируем вездеход"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
57.	"Домашний мастер"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
58.	"Основы информатики и вычислительной техники"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
59.	"Электроника: шаг за шагом"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк.

		авт. прог.ДО" 2003г.
60.	"Радиоэлектроника, микропроцессорная техника и спортивная радиопеленгация"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
61.	"Авиамоделизм"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
62.	"Историко-технический стендовый моделизм"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
63.	"Юный корабел"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
64.	"образовательная программа судомодельного коллектива"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
65.	"Судомоделизм-удел сильных, смелых и умелых"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
66.	"Мотоциклетный спорт-путь к овладению техническими знаниями и навыками, достижению водительского мастерства"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
67.	"Многоборье радистов"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
68.	"Занятия армспортом"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
69.	"Умелец"	Книга "Программы лауреатов V всерос. конк. авт. прог.ДО" 2003г.
70.	"Проект - 16"	Журнал ДОП №5(5)2009г.
71.	"С компьютером по жизни"	Журнал ДОП №5(5)2009г.
Туристско-краеведческая направленность		
72.	"Экологический туризм"	Журнал ДОП №1(37)2015 г.
73.	"Восхождение к личности"	Журнал ДОП №1(37)2015 г.
74.	"Школа жизни – окружающий мир"	Журнал ДОП №1(37)2015 г.
75.	"Школа жизни-окружающий мир"	Журнал ДОП №3(21)2012г.
76.	"Ребенок и окружающий мир"	Журнал ДОП №3(21)2012г.
77.	"Школа юного туриста-краеведа"	Журнал ДОП №3(21)2012г.
78.	"Массовые туристско-краеведческие формы работы"	Журнал ДОП №3(21)2012г.
Физкультурно-спортивная направленность		
79.	"Плавание"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
80.	"Лыжи"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
81.	"Шахматная школа"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
82.	"Спортивный туризм"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
83.	"Адаптивная физическая культура и ЛФК"	Журнал ДОП №6(6)2009г.
84.	"ОФП, развивающие и подвижные игры"	Журнал ДОП №6(6)2009г.
85.	"Коррекционно-развивающие занятия в условиях сенсорной комнаты"	Журнал ДОП №6(6)2009г.
86.	"Юные кинологи"	Журнал ДОП №3(15)2011г.

87.	"Подготовка юных аквалангистов"	Журнал ДОП №3(15)2011г.
88.	"Таеквон-до" – обучение спортивным единоборствам	Журнал ДОП №3(15)2011г.
89.	"Пантера" – гимнастика и акробатика"	Журнал ДОП №3(15)2011г.
Художественная направленность		
90.	"Мультитерапия, как средство развития творческой активности"	Журнал ПВД №3(33)2014
91.	"Мимика и пантомимика"	Журнал ПВД №3(33)2014
92.	"Кукольный театр"	Журнал ПВД №3(33)2014
93.	"Арт-терапия"	Журнал ПВД №3(33)2014
94.	"Спортивные бальные танцы"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
95.	"Великая радость творчества"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
96.	"Программа оркестра русских народных инструментов"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
97.	"Русский народный оркестр"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
98.	"Мировая музыкальная культура"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
99.	"Детский академический хор"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
100.	"Путь к творчеству"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
101.	"Рязанский оберег"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
102.	"Мир глиняной игрушки"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
103.	"Народные промыслы"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
104.	"Росписи русского севера"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
105.	"Во вкусе умной старины"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
106.	"Искусство черно-белой фотографии"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
107.	"Художественная фотография"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
108.	"Школа-театр моды"	Сборник V Всерос. конкурса авт. программ (2003 г.)
109.	"Имитация золотого шитья с помощью аппликации"	БИБЛИОТЕЧКА педагога-практика №1 (2007г.)
110.	"Бисероплетение"	БИБЛИОТЕЧКА педагога-практика №1 (2007г.)
111.	"Жемчужное и бисерное шитье"	БИБЛИОТЕЧКА педагога-практика №1 (2007г.)
112.	"Аппликация из ткани"	БИБЛИОТЕЧКА педагога-практика №1 (2007г.)
113.	"Художественная роспись по дереву"	Методическое пособие для препод. дет. школ по дек-прик искусству (2005 г.)
114.	"Старт"	Журнал ДОП №1(25)2013г.
115.	"Стильные штучки"	Журнал ДОП №1(25)2013г.
116.	"Смотрю на мир глазами художника"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.

117.	"Декоративно-прикладное искусство"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
118.	"Художественное ковроделие"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
119.	"Художественная роспись тканей"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
120.	"Юный гитарист"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
121.	"Хореография"	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
122.	"Школьный театр "Петрушка""	Книга "Примерные программы внеурочной деятельности" 2011г.
123.	"Примерная внеурочная программа художественного творчества школьников"	Пособие "Работаем по новым стандартам" 2011г.
124.	"Технология народных ремесел"	Технология народных ремесел (2009г.)
125.	"Современные тенденции в современном воспитании детей"	Журнал ДОП №4(4)2009г.
126.	"Клавишный синтезатор"	Журнал ДОП №4(4)2009г.
127.	Детская хоровая студия "Надежда"	Журнал ДОП №3(27)2013г.
128.	"Сольфеджио"	Журнал ДОП №3(27)2013г.
129.	"Эстрадный вокал"	Журнал ДОП №3(27)2013г.
130.	"Русская песня-душа народа"	Журнал ДОП №3(27)2013г.

Материально-техническая база

Для организации образовательного и воспитательного процесса в ЦВР имеются учебные кабинеты для занятий кружковой деятельностью, кабинеты организационно-массовой работы, кабинеты для организации работы с дошкольниками, танцевальные залы, методические и административные кабинеты, хозяйственные помещения.

Учебные кабинеты ЦВР в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием, мебелью и дидактическими материалами. Мебель в кабинетах для дошкольников соответствует возрастным нормам, постоянно обновляется. Для занятий в объединениях художественного творчества имеется специальное оборудование и приспособления.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
		количество кабинетов	общая площадь, м2
МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска	пр.Ленина, д.28/1	3	133,2
МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска	ул.Калинина, д.75а	4	244,6
Детский клуб по месту жительства «Пятачок»	ул. Брянского фронта, д.20	3	142,0
Детский клуб по месту жительства	ул. 3го Июля, д.14	3	60,4

«Факел»			
Детский клуб по месту жительства «Орбита»	пер.Авиационный, 3/2	2	60,0
Детский клуб по месту жительства «Икар»	пер.Осоавиахима, д.36	3	84,0
Детский клуб по месту жительства «Спартаковец»	ул.Спартаковская д. 120а	3	78,0
Детский клуб по месту жительства «Звездочка»	ул. Урицкого, д. 76	2	70,0
Детский клуб по месту жительства «Алые паруса»	Ул. Репина, д.13	1	28,0

**Информация
о доступе к информационным системам и информационно-
телекоммуникационным сетям**

Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам: 23 персональных компьютера подключены к сети «Интернет». Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует.

**Методическое и материально-техническое обеспечение
учебных кабинетов в помещениях Центра и клубах по месту жительства**

№ п/п	Наименование кабинета, помещения	Название детского объединения	Общая пл. м ²	Кол-во учеб. мест	Технические средства	Дидактическое обеспечение для обучающихся	Метод. обеспечение для педагогов
1	ЦВР пр.Ленина, д.28/1 Каб.№1	«Эрудит» «Бумажная фантазия» «Волшебный войлок» «Умелые ручки» ШРД «Ступеньки» «НТМ» «Юный художник» «Ладья» «Мир на ладошке»	20,2	12	Доска Компьютер Музыкальный центр	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
2	ЦВР пр.Ленина, д.28/1 Каб.№5	«Юный художник» «Волшебный войлок» «Вязаная игрушка» «Музыкальная лесенка» «Эрудит» ШРД	56,5	12	Доска Ноутбук Музыкальный центр Телевизор Экран Проектор Пианино Микрофоны	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски

		«Ступеньки» СЭР «Золотой ключик» «Веселые нотки» «Умелые ручки» «Оригами для детей» «Английский для малышей»			Микшерный пульт Фотоаппарат Видеокамера Мольберты		
3	ЦВР пр.Ленина, д.28/1 Каб.№ 9	«Эстрадный танец» «Планета танца» «Ритмика» «Эрудит»	56,5	12	Станки для хореографии Музыкальный центр Зеркала Фортепиано	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
4	ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 1	Спортивные бальные танцы «Виват» Народный танец «Десняночка» «Современный танец» «Эстрадный танец»	61,0	12	Станки для хореографии Музыкальный центр		
5	ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 2	Фольклорное объединение «Диковина»	61,3	12	Фортепиано Музыкальный центр Синтезатор Теннисные столы Велотренажер Беговая дорожка		
6	ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 3	Вокальное музыкальное объединение «Престо» «Эстрадный вокал» «Сольфеджио» «Эстрадный танец»	61,0	12	Микшерный пульт Микрофоны Стойки для микрофонов Фортепиано Зеркала		
7	ЦВР ул. Калинина, д.75а Каб. № 5	«Театр моды»	61,3	12			
8	Детский клуб	«Юный	20,4	12	Компьютер	Наглядные	Наглядные

	по месту жительства «Факел» Каб.№1	скульптор» «Арт-чудо» «Страна фантазия» «Волшебники» «Волшебный лоскуток»			МФУ	средства Раздаточный Материал	средства Раздаточный Материал
9	Детский клуб по месту жительства «Факел» Каб.№3	«Затейники» «Ладушки»	20,0	12	Синтезатор Музыкальный центр Теннисный стол	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
10	Детский клуб по месту жительства «Факел» Каб.№2	ШРД «Ступеньки»	20,0	12	Телевизор DVD плеер Музыкальный центр	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
11	Детский клуб по месту жительства «Пятачок» Каб.№1	«Бисероплетение» «Калейдоскоп творчества» «Юный художник» ШРД «Ступеньки»	16,0	12		Наглядные средства Раздаточный Материал	Наглядные средства Раздаточный Материал
12	Детский клуб по месту жительства «Пятачок» Каб.№2	«Изобразительное искусство» «Юный художник» ШРД «Ступеньки» «Бисероплетение»	18,0	12	Телевизор Компьютер МФУ Доска	Наглядные средства Раздаточный Материал	Наглядные средства Раздаточный Материал
13	Детский клуб по месту жительства «Пятачок» зал	Хореографическое объединение «Карамель» «Классический танец» «Живая вода» ШРД «Ступеньки» «Английский для малышей» «Путешествие в английский» «Каратэ» «Музыкальная лесенка»	108,0	12	Музыкальный центр Микшерный пульт Микрофоны Зеркальный шар Лазеры Ноутбук Зеркала Экран Проектор Теннисный стол	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски

14	Детский клуб по месту жительства «Икар» Каб. №1	«Бумажная фантазия» «Юный художник» ШРД «Ступеньки»	20,2	12	Доска магнитная	Наглядные средства Раздаточный Материал	Наглядные средства Раздаточный Материал
15	Детский клуб по месту жительства «Икар» Каб. №2	«Веселая мастерская» ШРД «Ступеньки» «Интерлингва» «Знайка»	20,4	12		Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
16	Детский клуб по месту жительства «Икар» Каб. №3	«Музыкальная лесенка» «Волшебный мир театра» «Мир на ладошке» «Живая вода» ШРД «Ступеньки» «Английский клуб»	43,4	12	Пианино Ширма Музыкальный центр Компьютер МФУ Теннисный стол	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
17	Детский клуб по месту жительства «Орбита» Каб. №1	«Бумажная фантазия» «Познавательный английский» «Мой робот» «Бумажная фантазия»	19,0	12	Компьютер МФУ DVD плеер	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
18	Детский клуб по месту жительства «Орбита» Каб. №2	«Азбука мастерства» «Разноцветные ладошки» ШРД «Ступеньки»	41,0	12	Доска Музыкальный центр Теннисный стол Пианино	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
19	Детский клуб по месту жительства «Спартак-век» Каб. №1	«Бумажная фантазия» «Юный художник»	16,0	12	Доска Телевизор Музыкальный центр Ноутбук	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
20	Детский клуб по месту жительства «Спартак-век» Каб. №2	«Музыкальная лесенка» «Английский язык»	14,0	12	Доска Синтезатор	Учебные и музыкальные DVD-диски	Учебные и музыкальные DVD-диски
21	Детский клуб	«Живая вода»	48,0	12	Доска	Наглядные	Наглядные

	по месту жительства «Спартак-вещ» Каб.№3	ШРД «Ступеньки»			Музыкальный центр Теннисный стол Велотренажер	средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
22	Детский клуб по месту жительства «Звездочка» Каб.№1	«Живая вода» «НТМ» «Веселая мозаика» «Кукольный театр «Емелюшка»» ДАР «Звездочки» ШРД «Ступеньки»	34,0	12	Пианино Музыкальный центр	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
23	Детский клуб по месту жительства «Звездочка» Каб.№2	«Эстрадный вокал» «Мир вокруг» «Оригами» ДАР «Звездочки» ШРД «Ступеньки» «Эрудит»	36,0	12	Теннисный стол Музыкальный центр Микшерный пульт Микрофоны Ноутбук МФУ	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски	Наглядные средства Раздаточный Материал Учебные и музыкальные DVD-диски
24	Детский клуб по месту жительства «Алые паруса»	Пост № 1	28,0	12	Телевизор Видеомагнитофон Компьютер Принтер Факс Форма зимний комплект Форма летний комплект Экспонаты и стенды музейной комнаты Поста №1	Наглядные средства	Наглядные средства

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В центре разработана и успешно действует система мониторинга образовательного процесса, которая охватывает все стороны учебно-воспитательной деятельности и все категории участников образовательного процесса.

Мониторинг – это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности ЦВР. Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения образовательного процесса ЦВР; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

Содержание мониторинга:

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЦВР;
- состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор – педагогический коллектив; директор – детский коллектив; директор – коллектив родителей; директор – внешняя среда; педагог-педагог; педагог – учащийся; педагог (воспитатель) – семья;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение –образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ЦВР услуг.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование,
- анкетирование,
- опрос,
- ранжирование,
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

Одно из важнейших направлений мониторинга – контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися. На основании Положения контроль проводится в течение учебного года с целью выявления исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым образовательным результатам. Оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в следующих формах:

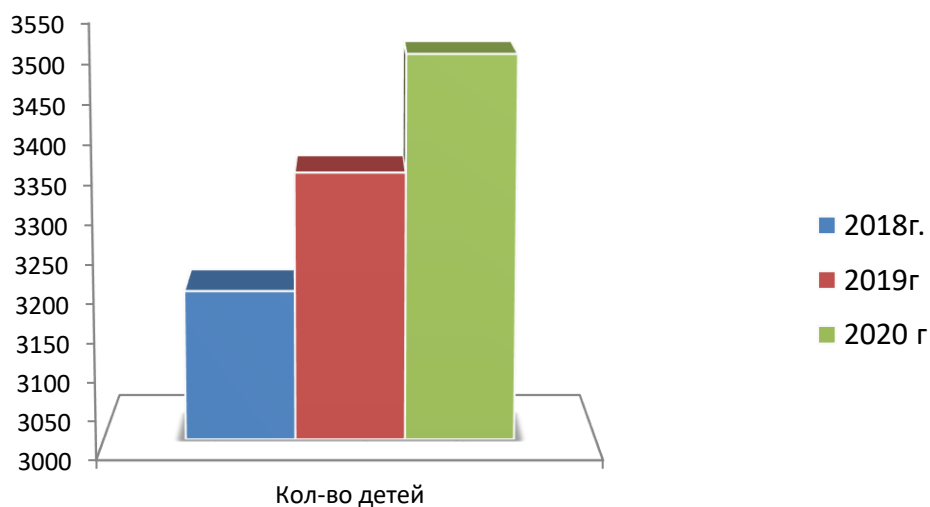
- диагностический контроль результатов обучения по программе,
- промежуточная и итоговая аттестации.

Диагностика результатов обучения по программе проходила в 3 этапа: входная, промежуточная и итоговая.

Входная диагностика проводилась в сентябре 2020г. при наборе детей в группы 1-го года обучения на 2020-2021 уч.год. В конце 2019-2020 уч.года (май 2020г.) проводилась промежуточная аттестация обучающихся. В течение учебного года во всех объединениях проводилась текущая диагностика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ДИНАМИКЕ

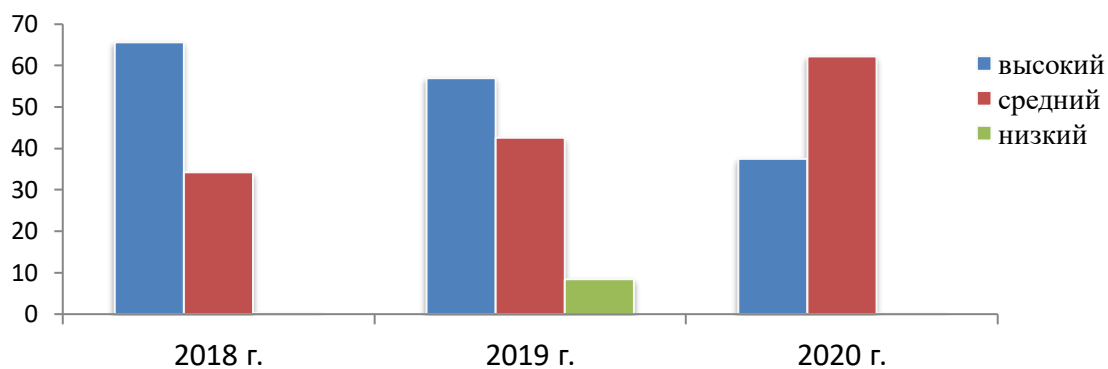
Динамика численности обучающихся за 3 года



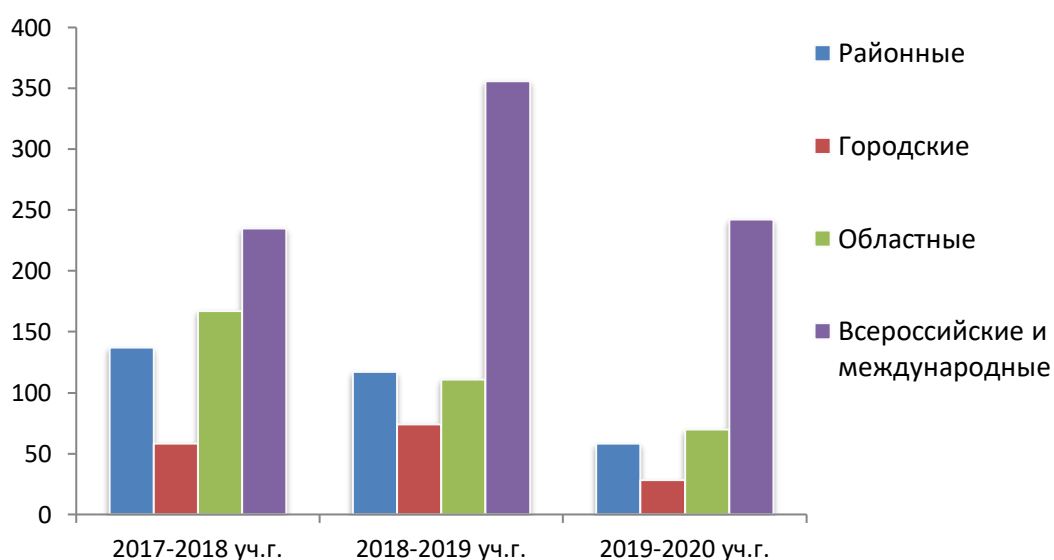
Динамика численности обучающихся по направлениям образовательной деятельности за три года

№	Образовательная направленность	Количество обучающихся					
		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Художественная	1935	57,8	1759	52,5	1832	52,5
2.	Социально-педагогическая	846	25,3	1016	30,3	116	30,3
3.	Техническая	398	11,9	426	12,7	341	12,7
4.	Естественнонаучная	24	0,7	42	1,2	67	1,2
5.	Физкультурно-спортивная	84	2,5	82	2,4	92	2,4
6.	Туристско-краеведческая	60	1,8	27	0,8	53	0,8
ИТОГО:		3317		3347		3501	

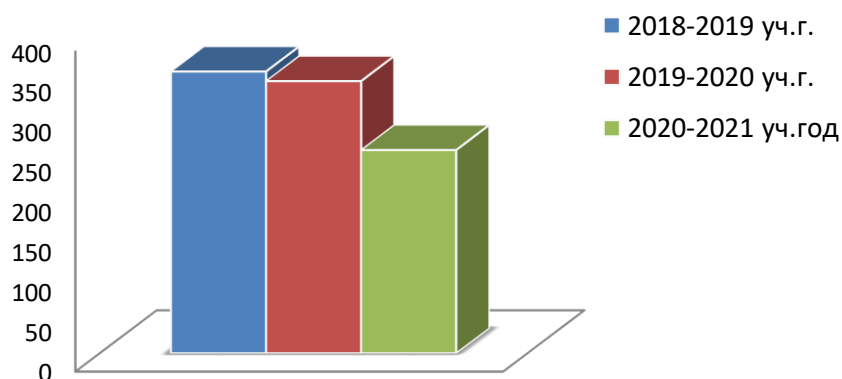
Сравнительный анализ результатов аттестации обучающихся за три года



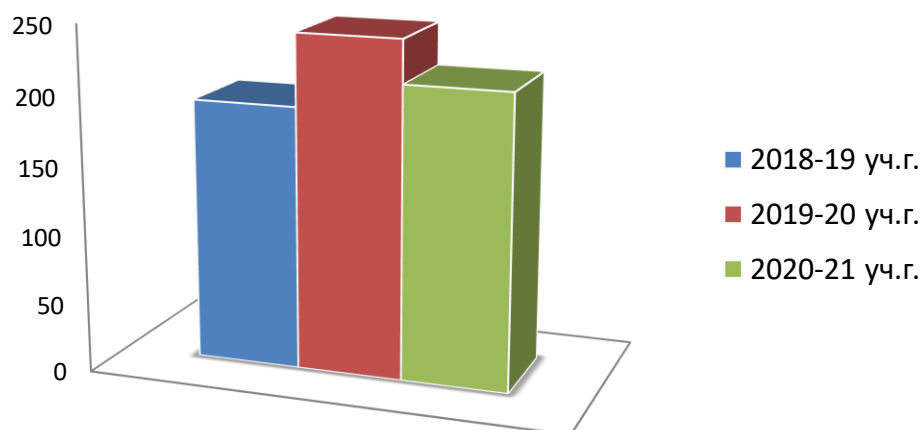
Динамика достижений обучающихся за три года



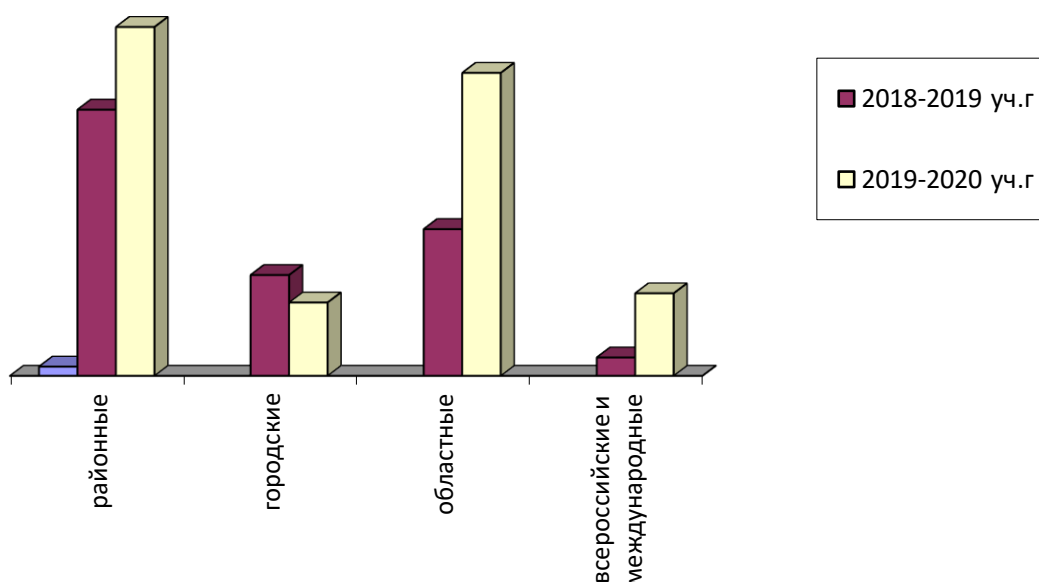
Динамика количества культурно-досуговых мероприятий за три года



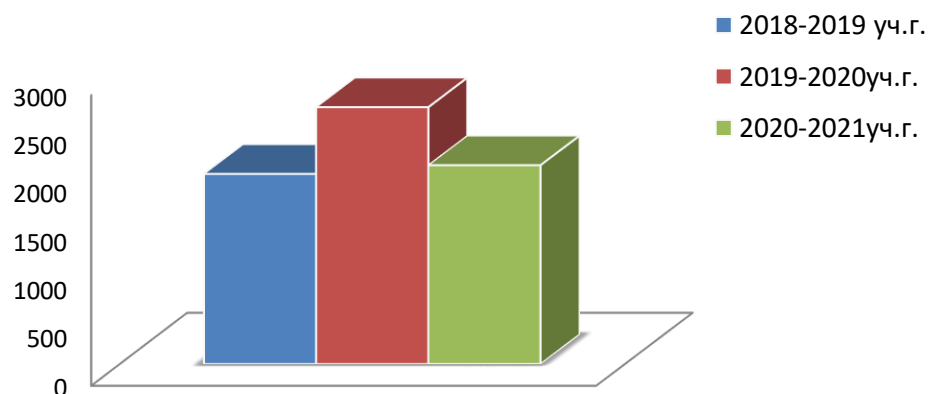
Динамика количества организационно-массовых мероприятий, в которых ЦВР Советского района принимал участие за 3 года



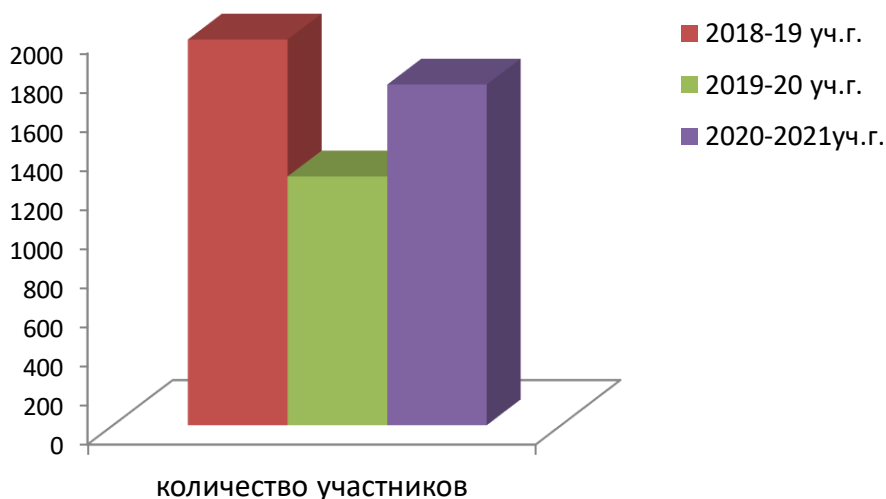
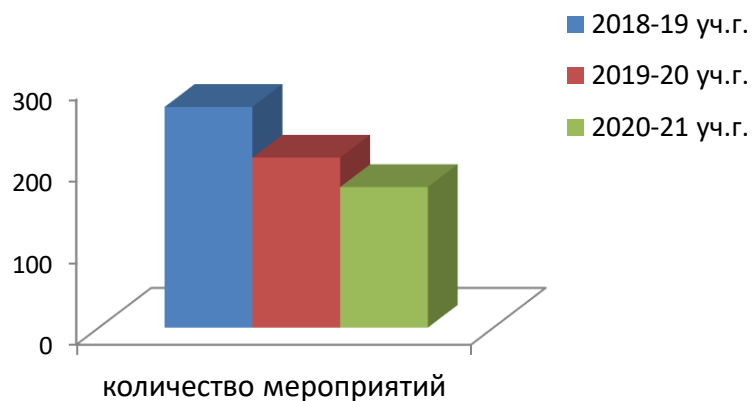
Сравнительный анализ участия актива ДОО в массовых мероприятиях различного уровня за три года



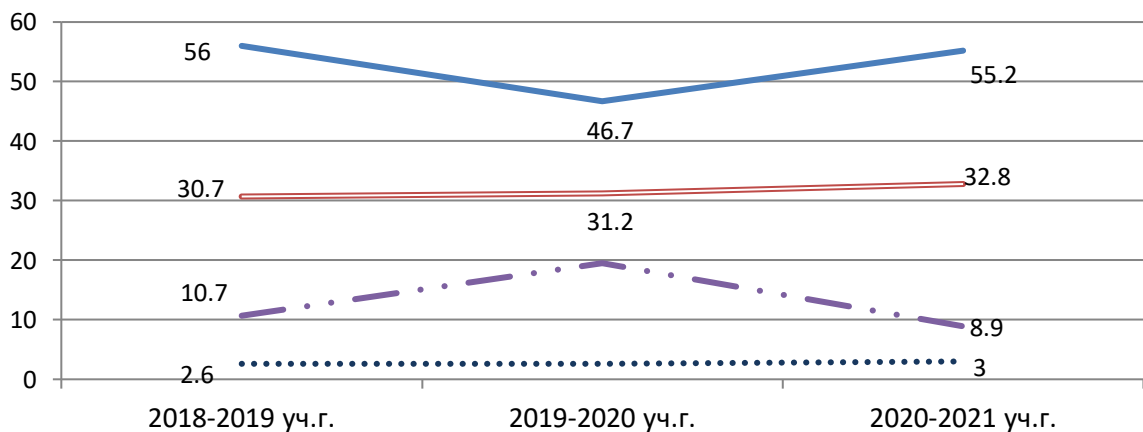
Динамика численности воспитанников клубов по месту жительства за 2 года



**Динамика показателей участия воспитанников клубов
в мероприятиях за 3 года**

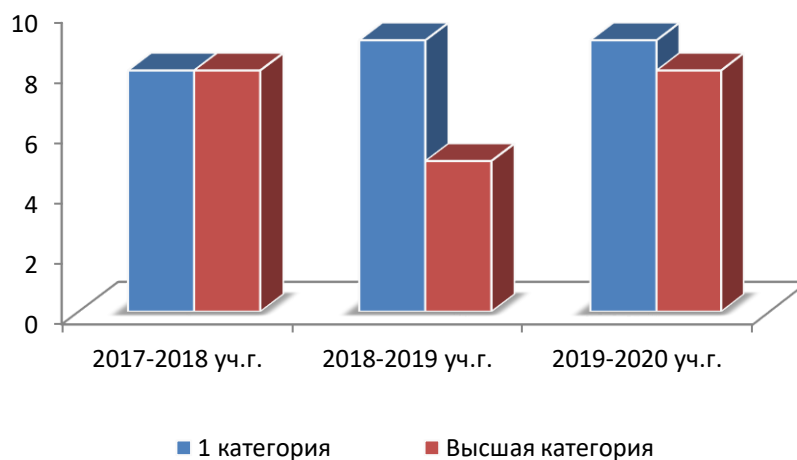


Динамика уровня квалификации педагогических работников за три года



— Высшая категория — Первая категория Соответствие - - - - - Без категории

Динамика повышения уровня квалификации педагогических работников за три года



3. ВЫВОДЫ

Образовательный и воспитательный процесс в 2020 г. был в достаточной степени оснащен программно-методическим и материально-техническим обеспечением. Администрацией ЦВР была проделана большая работа по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Произошли изменения в структуре учреждения, появились новые отделы. Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

В течение года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса. Педагогами использовались новые методы и формы работы. Прделана большая работа по использованию ИКТ в образовательном и воспитательном процессе. Увеличилось количество педагогов и воспитателей клубов по месту жительства, имеющих свои сайты в сети ИНТЕРНЕТ, блоги и странички в социальных сетях. Многие педагоги опубликовали свои методические разработки на различных образовательных сайтах, подготовили рекламные видеоролики объединений.

Педагогический коллектив ЦВР в тесном содружестве с родителями обеспечивал учебную, конкурсную и культурно-досуговую деятельность обучающихся, их участие в различных мероприятиях. Продолжает развиваться детское общественное движение. Увеличивается количество и улучшается качество мероприятий, проводимых в рамках РДШ и ЮНАРМИИ.

В то же время анализ деятельности коллектива показал ряд проблем в организации образовательно-воспитательного процесса, решение которых необходимо в следующем учебном году:

- по-прежнему низким остается процент числа обучающихся естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
- остаются нерешенными кадровые вопросы, не хватает педагогов дополнительного образования по образовательным направленностям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое;
- низкая посещаемость педагогами практических и теоретических семинаров ЦВР;
- низкий уровень взаимопосещения занятий педагогами дополнительного образования;

- нет разноуровневых и адаптированных образовательных программ, мало программ с инклюзивным компонентом;
- не разработана система мониторинга уровня воспитанности обучающихся ЦВР;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Задачи на 2021 год:

- обеспечение необходимых условия для реализации прав детей на доступное дополнительное образование посредством совершенствования системы информационно-организационных мероприятий;
- обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям;
- разработка Программы развития центра на 2020-2023 годы;
- создание и развитие Муниципального опорного центра дополнительного образования детей г.Брянска, увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, перевод программ дополнительного образования на персонифицированное финансирование;
- обновление образовательного и воспитательного процесса ЦВР через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, в т.ч. дистанционных технологий;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг по направлениям: туристско-краеведческое и естественнонаучное; привлечение специалистов различных образовательных направленностей, особенно естественнонаучной, туристско-краеведческой;
- дальнейшее расширение и пополнение методической и материально-технической базы;
- разработка и внедрение системы мониторинга уровня воспитанности обучающихся;
- совершенствование работы по включению родителей обучающихся в организацию учебно-воспитательного процесса;
- активизация работы по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- пополнение экспонатов музейной комнаты Поста №1.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска

за 2020 год

N п/п	Показатели	Значение показателя
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3384 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1487 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1227 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	473 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	117 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1631 чел.-48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 чел./0,53%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	235 чел./7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2008чел./59,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	1307 чел./39,0%
1.8.2	На региональном уровне	566 чел./16,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 чел./1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	157 чел./4,6%
1.8.5	На международном уровне	224 чел./6,7%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	528 чел./15,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	88 чел./2,6%
1.9.2	На региональном уровне	51 чел./1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	90 чел./2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	139 чел./4,1%
1.9.5	На международном уровне	160 чел./4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел. 0,36%
1.10.1	Муниципального уровня	18 чел. 0,54%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	429 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	429 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	79 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел./82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./12,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./84,8%
1.17.1	Высшая	37 чел./48,8%
1.17.2	Первая	28 чел./33,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 чел./20,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	33 чел./42,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел./23,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./15,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	77 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 чел./18,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор ЦВР Советского района г. Брянска **О.Н.Поморцева**

