

# ПРАВИТЕЛЬСТВО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 июля 2019 года N 135-рп

О мерах, направленных на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей

В целях участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года N 10:

1. Определить департамент образования и науки Брянской области региональным координатором, ответственным за формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

2. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина" региональным модельным центром дополнительного образования детей.

2. Утвердить прилагаемые:

комплекс мер ("дорожную карту") по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области;

основные принципы целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области;

Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Брянской области.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Брянской области Оборотова В.Н.

Губернатор  
А.В. Богомаз

**КОМПЛЕКС МЕР ("дорожная карта") по  
внедрению целевой модели развития  
региональной системы дополнительного  
образования детей Брянской области**

Утвержден  
распоряжением Правительства  
Брянской области  
от 4 июля 2019 г. N 135-рп

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждены типовой дизайн-проект и зонирование РМЦ	департамент образования и науки Брянской области	письмо ведомственного проектного офиса и приказ департамента образования и науки Брянской области	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	департамент образования и науки Брянской области	приказ департамента образования и науки Брянской области	1 ноября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" на территории Брянской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	департамент образования и науки Брянской области	дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)

4.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Правительство Брянской области	финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
5.	Утверждено положение о внедрении модели персонифицированного финансирования в Брянской области	Правительство Брянской области	распоряжение Правительства Брянской области	1 марта года получения субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	департамент образования и науки Брянской области, федеральный оператор	письмо департамента образования и науки Брянской области	1 марта года получения субсидии
7.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	департамент образования и науки Брянской области	приказ департамента образования и науки Брянской области	1 марта года получения субсидии
8.	Определен и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Брянской области	департамент образования и науки Брянской области	постановление администрации муниципальных образований	1 марта года получения субсидии

9.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников РМЦ и МОЦ, педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей	РМЦ и МОЦ	свидетельство о повышении квалификации	согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта "Образование", далее ежегодно
10.	Сформирована примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	департамент образования и науки Брянской области, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	приказ департамента образования и науки Брянской области	1 апреля года получения субсидии
11.	Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно-разъяснительная кампания, в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	департамент образования и науки Брянской области	приказ департамента образования и науки Брянской области	1 апреля года получения субсидии, далее ежегодная актуализация
12.	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	организации, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля года получения субсидии, далее систематическое обновление

13.	Проведен мониторинг реализации комплекса мер ("дорожной карты") по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	департамент образования и науки Брянской области, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	письмо департамента образования и науки Брянской области с приложением информации согласно форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 ноября года получения субсидии, далее ежегодно
14.	Внедрен региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей	департамент образования и науки Брянской области	акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	1 сентября года получения субсидии
15.	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	департамент образования и науки Брянской области	приказ департамента образования и науки Брянской области	1 сентября года получения субсидии
16.	Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оставшихся в трудной жизненной ситуации	департамент образования и науки Брянской области	приказ департамента образования и науки Брянской области	1 сентября года получения субсидии

17.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	РМЦ и МОЦ	отчет о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	15 декабря года получения субсидии, далее ежегодно
-----	--	-----------	--	--

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области**

Утвержден  
распоряжением Правительства  
Брянской области  
от 4 июля 2019 г. N 135-рп

**Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.**

Дополнительное образование детей становится актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование, качественно улучшает результаты, достигаемые в рамках основного образования, выполняет функцию "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях.

С 2019 года Брянская область активно начала реализацию регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", целью которого является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Современные требования к системе образования нацеливают систему дополнительного образования детей Брянской области на преодоление существующих проблем и дальнейшее ее развитие:

- неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях области;

- не в полном объеме обеспечена доступность дополнительного образования по отдельным направлениям (технической, естественнонаучной) для всех детей Брянской области, особенно в сельских территориях;

- недостаток дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одаренных);

- недостаточно развита система дистанционного обучения и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

- ведомственная разобщенность организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (образование, культура и спорт);

- недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ;

- отсутствие единого центра координации и организационно-методического сопровождения учреждений дополнительного образования области;

- недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы дополнительного образования.

В связи с вышеуказанными проблемами назрела необходимость в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Брянской области в рамках национального проекта "Образование".

Основные предполагаемые результаты реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

- обеспечен к 2024 году 80% охват детей дополнительным образованием;

- к 2020 году создан и функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий комплексное и эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей Брянской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детей из сельской местности;

- разработан механизм финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (механизм персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ);

- проведена инвентаризация, создан реестр и предпосылки использования инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации дополнительных образовательных программ;

- сформирована межведомственная модель управления и функционирования дополнительного образования детей;

- создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Брянской области;

- внедрен навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения);

- разработана современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы дополнительного образования;

- обеспечена доступность услуг дополнительного образования, в том числе к программам технической, естественнонаучной направленностей, независимо от места жительства, социального статуса ребенка, дальнейшее выравнивание баланса этих услуг в каждом муниципальном образовании области;

- развита система дистанционного обучения дополнительного образования;

- увеличено к концу 2022 года количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов

образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;

- на 100% осуществлена переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования.

## **Раздел 2. Иная дополнительная информация**

В системе дополнительного образования Брянской области 79 образовательных учреждений (64 муниципальных, 4 государственных, 11 негосударственных), на базе которых работают свыше 3300 объединений и научных обществ.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, с каждым годом увеличивается и составляет 71% за 2018 год.

Работа по увеличению охвата детей программами дополнительного образования продолжается за счет вовлечения детей в негосударственные (частные) учреждения дополнительного образования. Так, на территории Брянской области функционирует 11 негосударственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей. Доля детей и молодежи (в возрасте от 5 до 18 лет), охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми с использованием ресурсов негосударственного сектора, составляет 2%.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования Брянской области до 2020 года разработана региональная модель системы дополнительного образования детей, основными организационными единицами которой являются:

- Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина - многопрофильное учреждение, выполняющее координирующие, информационно-организационные, программно-методические функции поддержки развития дополнительного образования детей на уровне субъекта;

- Брянский областной эколого-биологический центр - ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (приказ департамента образования и науки Брянской области от 10 марта 2017 года N 411);

- Брянский региональный центр эстетического воспитания "Родники" - региональный ресурсный центр дополнительного образования детей художественной направленности (приказ департамента образования и науки Брянской области от 2 июня 2017 года N 1063);

- Центр технического творчества Брянской области - ресурсный центр дополнительного образования детей технической направленности (приказ департамента образования и науки Брянской области от 17 августа 2017 года N 1654);

- муниципальные учреждения дополнительного образования;

- кружки и секции на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений, школ-интернатов, учреждений профессионального образования.

Но все эти учреждения действуют достаточно автономно, решая свои локальные задачи. Для инновационного развития региональной системы дополнительного образования детей требуется консолидация усилий как государственных, так и муниципальных организаций дополнительного образования детей.

В октябре 2018 года департамент образования и науки Брянской области победил в конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на создание в регионе детского технопарка "Кванториум", на базе которого планируются занятия и для детей из ближайших муниципальных образований.

Сейчас идет подготовка помещений, в которых будет располагаться детский технопарк. Разработана проектно-сметная документация.

В соответствии с региональной спецификой брянский "Кванториум" будет осуществлять обучение детей по 6 востребованным направлениям или квантам, как Автоквантум, Энерджиквантум, Наноквантум, Биоквантум, Промробоквантум, IT-квантум.

В Брянской области будут меняться и совершенствоваться формы и методы по техническому и естественнонаучному образованию. Так, в 2019 году область планирует участвовать в отборе субъектов Российской

Федерации на предоставление в 2020 году субсидии из федерального бюджета на покупку мобильных (передвижных) технопарков для вовлечения еще большего количества детей в техническое и естественнонаучное творчество, в том числе проживающих в сельской местности и малых городах.

Департаментом образования и науки Брянской области активно реализуются мероприятия по расширению межведомственного взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры, спорта по вопросам реализации дополнительных образовательных программ вне учреждений дополнительного образования путем использования базы образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта с учетом местных условий и интересов обучающихся. В феврале проведена комплексная инвентаризация имеющихся площадей для организации работы по дополнительному образованию детей.

Еще одним концептуальным направлением проекта "Успех каждого ребенка" становится внедрение в регионе методологии наставничества и шефства для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Дети активно и с большой охотой будут участвовать в образовательном волонтерстве, будут вести кружки, секции, технологические мастерские для младших школьников, использовать технологии тьюторства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие научно-технического творчества учреждениями дополнительного образования Брянской области реализуется через механизмы сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.

Партнерами учреждений являются свыше 30 организаций. Среди них Федеральный Центр технического творчества учащихся (г. Москва), Российская Ассоциация Образовательной Робототехники (г. Москва), Федерация судомодельного спорта РФ, Федерация автомоделного спорта РФ, ООО "Брейн Девелопмент" (г. Санкт-Петербург), Карачевский завод "Электродеталь", Брянский областной совет Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов и др.

В регионе определены основные модели частно-государственного партнерства:

- спонсорская помощь (изготовление и покупка необходимого оборудования, приобретение призов);
- совместная организация мероприятий;
- партнерство по инфраструктуре (аренда оборудования, работа по программе "Аренда помещений");
- оказание профессиональных услуг (организация обучающих семинары, судейство и пр.).

Проводится работа по созданию единого образовательного пространства для обеспечения развития научно-технического творчества в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В то же время следует отметить, что имеется необходимость расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, доступных, в том числе, сельским школьникам, а также привлечения для решения этой проблемы ресурсов различных субъектов - образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций и организаций реального сектора экономики.

При наличии эффективных практик дополнительного образования детей следует отметить недостаток разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих возможностям и образовательным потребностям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для решения этой проблемы необходимо актуализировать подготовку педагогов дополнительного образования к работе с разными категориями обучающихся в групповом и индивидуальном режиме.

**Описание целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей**

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1) создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также создание сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Брянской области.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей - образовательная организация, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Брянской области. Функционирование регионального модельного центра определяется Положением о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Брянской области.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей:

а) выполняет функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Брянской области, организует проектную деятельность в сфере дополнительного образования региона;

б) обеспечивает (оказывает содействие) внедрению системы персонифицированного финансирования в регионе;

в) формирует в Брянской области эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя региональный модельный центр как "ядро" региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

г) внедряет пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечивает развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального педагогических работников для работы с одаренными детьми;

е) выявляет и распространяет лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществляет программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области;

ж) обеспечивает разработку и реализацию современных (инновационных) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

з) реализует дистанционные курсы и проекты.

Статусом регионального модельного центра дополнительного образования детей наделено государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина" - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Дворец реализует 156 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем шести направленностям дополнительного образования. На базе Дворца услуги дополнительного образования получают 5285 обучающихся в возрасте от 4 до 21 лет.

Организационно-правовая форма - учреждение, тип учреждения - бюджетное, тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Местонахождение и почтовый адрес: Российская Федерация, 241050, Брянская область, город Брянск, ул. Грибоедова, д. 1А.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Брянская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Брянской области осуществляет департамент образования и науки Брянской области.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет управление имущественных отношений Брянской области.

Учреждение имеет здание общей площадью 10749 кв. м, находящееся в оперативном управлении. Для организации и проведения образовательного процесса оборудованы:

- зрительный зал на 437 мест со звуковой, видео- и световой аппаратурой;
- театральные залы на 100 мест со звуковой аппаратурой;
- универсальный зал на 80 мест с возможностью установки звуковой и видеоаппаратуры;
- танцевальный зал;
- информационно-методический центр;
- спортивный зал;
- кабинет трассового моделизма, оснащенный магнитной автотрассой и электронно-информационным блоком;
- слесарная и столярная мастерские;
- уличный кордодром;
- кабинет экологии;
- кабинет космонавтики с музеем космонавтики;
- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет;
- кабинет технического моделирования;
- учебные классы;
- библиотека;
- центр досуговой деятельности;
- кабинет радиотехники;
- студия звукозаписи;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- кафе.

IT-инфраструктура образовательного процесса представлена современной компьютерной, мультимедийной и оргтехникой и включает в себя:

- 42 стационарных компьютера;
- 37 ноутбуков;
- 8 моноблоков;
- 25 принтеров;
- 14 многофункциональных устройств;
- 2 копировальных аппарата;
- 12 проекторов;
- 2 интерактивные доски;
- 1 видеокамера;
- 1 профессиональная фотокамера;
- 1 конференц-система (10 микрофонов);
- 1 светодиодный экран (разрешение: 1600 x 1120 точек),

также образовательное учреждение подключено к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Региональный модельный центр дополнительного образования детей предполагается расположить на площади государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина" не менее 350 кв. м, из расчета: площадь административных зон - не менее 200 кв. м, площадь коворкинга - не менее 50 кв. м, площадь лектория - не менее 100 кв. м, иные функциональные зоны (зоны коллективного пользования, входная группа, общественные пространства, серверная) - без ограничений.

Планируется обустройство следующих функциональных зон:

- административная зона - 285,2 кв. м;
- зона лектория - 106,3 кв. м;
- зона коворкинга - 100,7 кв. м;
- зона коллективного пользования - 1,145,7 кв. м;

- серверная - 51 м кв. м;
- входная группа - 262,6 кв. м.

Помещения планируется оснастить современным компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций Регионального модельного центра, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе включающие дистанционные формы.

Зонирование помещений в региональном модельном центре осуществляется в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Помещения регионального модельного центра будут соответствовать Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012), т.к. в "Брянском областном губернаторском Дворце детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина" созданы условия для реализации творческого потенциала детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Перед входом в здание обеспечена возможность посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски. Непосредственно вход в здание оборудован пандусом, алюминиевыми углом и полосами с резиновыми вставками, обеспечена возможность беспрепятственного доступа и пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья в кабинетах, кафе и других помещениях. Оборудовано отдельное санитарно-гигиеническое помещение. Официальный сайт имеет специальную версию для лиц с нарушениями зрения. Имеется система вызова помощника "Пульсар", подъемник гусеничный БАРС УГП 130 с платформой, бегущая строка, сенсорная комната. Имеется парковка для инвалидов.

Обязательным является размещение логотипов федерального проекта в соответствующих помещениях, а также размещение логотипа регионального модельного центра на фасаде здания.

В учреждении сложился стабильный профессиональный коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества, имеющий достаточный научно-методический, кадровый, управленческий потенциал, позволяющий осуществить организационное, методическое, нормативно-правовое обеспечение проекта. Высокий образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет эффективно осуществлять инновационные проекты, обеспечивать создание лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных программ для детей. 84% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 62% педагогов владеют современными IT-технологиями. 80% педагогических работников имеют государственные звания и награды, из них: 10 - Почетных работников общего образования, 8 - Отличников народного просвещения, 4 - Почетных работника сферы образования РФ, 4 - заслуженных работника Культуры РФ, 2 - Народное признание педагогического труда, 3 кандидата наук, 5 победителей региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства и т.д.

2) Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей).

**Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

## I. Общие положения

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей, обеспечение к 2024 году охвата не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной [распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р](#), под персонифицированным финансированием понимается механизм финансового обеспечения дополнительного образования, обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ним определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем.

Таким образом, целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям формализованного права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую образовательную программу.

В целях применения настоящих рекомендаций вводятся следующие понятия:

государственные (муниципальные услуги) в сфере дополнительного образования - государственные (муниципальные) услуги, включенные в сформированные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации общероссийские (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг в сфере дополнительного образования, оказываемые физическим лицам в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления;

уполномоченный орган - орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, утверждающий государственное (муниципальное) задание и уполномоченный в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации принимать бюджетные обязательства соответственно от имени субъекта Российской Федерации, муниципального образования, связанные с исполнением государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования;

исполнители услуг (или поставщики образовательных услуг) - юридические лица, в том числе государственные (муниципальные) учреждения, негосударственные (частные) организации, а также индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги дополнительного образования по сертификатам;

потребитель государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования - физическое лицо, имеющее в соответствии с федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации, нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования или принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами право на получение государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования на безвозмездной основе;

сертификат - именной документ на электронном (в отдельных случаях - бумажном) носителе, удостоверяющий право обладателя сертификата услуг получить в определенном объеме и на определенных условиях услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и право исполнителя услуги получить из соответствующего бюджета бюджетной

системы Российской Федерации средства на финансирование затрат, связанных с оказанием услуги.

## II. Основы принципы системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

В основе системы персонифицированного финансирования лежат следующие принципы:

1. равный и свободный доступ детей к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу) программам (без конкурсного отбора, квот и т.д.);

2. свобода выбора ребенком и его семьи любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории проживания (территория субъекта Российской Федерации);

3. право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в т.ч. наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными исполнителями услуг;

4. информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификата, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программ, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования;

5. равный и административно-безбарьерный доступ исполнителей образовательных услуг вне зависимости от организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами;

6. принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата, в том числе именная принадлежность сертификата и запрет (отсутствие возможности) передачи третьим лицам или монетизации.

С учетом целей и принципов системы персонифицированного финансирования выделяются следующие критерии системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

Наименование критерия	Обоснование признака (соответствие с мотивом внедрения)	Признаки, определяющие соответствие критерию
<p>В рамках системы соблюдается принцип персональной закреплённости средств за потребителем</p>	<p>в рамках персонифицированного финансирования осуществляется закрепление за ребенком персонального права получить услугу в соответствии с его выбором. Для того чтобы образовательные программы предлагались с учетом индивидуальных потребностей детей, исполнители образовательных услуг должны ориентироваться на потребности детей, обладающих сертификатами, а не программы, которые уже реализуются у исполнителя, но не востребованы детьми (в том числе "исторически" реализуемые программы, не отвечающие современным запросам). Система должна строиться на принципах общественно-профессиональной оценки качества программ и, при необходимости, их рейтингования. Получение сертификата определяет закрепление соответствующих организационных и финансовых ресурсов, сертификат не должен являться необеспеченным и нереализуемым правом</p>	<p>- ведется реестр детей, обладающих сертификатом дополнительного образования;  - все дети, за которыми закреплены гарантии по сертификатам, могут ими пользоваться (с учетом ограниченности мест для приема на каждую конкретную программу);  - объемы средств, предусмотренных на обеспечение сертификатами, определены и предусмотрены в соответствующем уровне бюджета, а также установлены правовым актом субъекта Российской Федерации (муниципалитета);  - объем (размер) обеспечения, предусмотренного сертификатами, для детей одной категории не различается</p>

<p>Обеспечена открытость системы и равные условия деятельности всех участников системы</p>	<p>единственным требованием, предъявляемым к исполнителям образовательных услуг для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, является осуществление ими образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства, в том числе наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования. При этом в случае реализации дополнительных общеобразовательных программ такому требованию могут соответствовать как организации, осуществляющие образовательную деятельность, так и индивидуальные предприниматели. Включение в систему должно осуществляться на основании заявительного принципа, не допускается установление ограничений для отдельных исполнителей, за исключением требований, установленных законодательством РФ в сфере предоставления бюджетных средств юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям. Информация о порядке включения в систему должна быть доступна для всех потенциальных участников. В этом случае будет обеспечена возможность качественного обновления содержания и технологий образовательных программ в условиях возникающей.</p>	<p>- соблюдается заявительный принцип включения поставщиков образовательных услуг в систему;</p> <p>- обеспечена полная информационная открытость информационной системы для потенциальных поставщиков образовательных услуг;</p> <p>- для всех поставщиков образовательных услуг установлен единый порядок включения в систему;</p> <p>- основным требованием для включения в систему является соблюдение норм законодательства в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе наличие права на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- включение поставщика образовательных услуг автоматически определяет его право на зачисление детей на обучение по сертификатам и получение соответствующего финансового обеспечения (в т.ч. не предусматриваются дополнительные условия, такие как конкурсный отбор, распределение квот приема детей, прохождение проверки на право заключения договора и др.);</p> <p>- для однородных образовательных программ поставщикам образовательных услуг устанавливаются однородные нормативы финансового обеспечения их реализации за счет средств сертификата дополнительного образования;</p>
--	---	--

<p>Принцип финансирования программ за счет сертификата должен быть нормативно закрепленным, единым, в том числе это выражается в отсутствии преференций для отдельных видов поставщиков и обеспечении равного доступа к бюджетным ресурсам независимо от форм собственности и места расположения исполнителя услуг.</p> <p>Так, например, для семей, выбирающих организации по субъективным критериям, при принятии выбора не должен вставать вопрос о том, что сертификат выгоднее использовать у определенной группы поставщиков, например, в муниципальных учреждениях, именно по причине дополнительных ограничений (преференций), а не по причине более финансово эффективной реализации образовательной программы</p>	<p>- нормативы обеспечения программ учитывают все затраты, необходимые для их реализации, в объеме, реально отражающем потребности организаций (не допускается по сертификатам оплачивать лишь часть необходимых затрат, сохраняя финансирование оставшейся части для государственных (муниципальных) организаций за счет субсидий, недоступных для иных поставщиков образовательных услуг)</p>
---	---

<p>В рамках системы используются механизмы, определяющие сертификат в качестве реального инструмента поддержки реализации выбора</p>	<p>Наличие возможности получения дополнительного образования детей на основе финансового обеспечения сертификата у любого исполнителя образовательных услуг, включенного в реестр. Система персонифицированного финансирования должна обеспечивать не только возможность направления средств тому, кого выбрал ребенок, но и перенаправления средств финансового обеспечения сертификата вслед за изменением его выбора (вне зависимости от периода пройденной программы, смены типа поставщика образовательных услуг, в т.ч. с государственного на негосударственного) при условии соблюдения рациональности и возмещения понесенных затрат поставщиков образовательных услуг за период освоения ребенком образовательной программы</p>	<p>- предусматривается возможность изменения ребенком осваиваемой им образовательной программы;</p> <p>- периодичность определена и нормативно закреплена;</p> <p>- набор детей может осуществляться организацией в соответствии с порядком, определенным в любой момент (не только в период т.н. "распределения обучающихся")</p> <p>- родители (законные представители) детей свободны в принятии решений об изменении места и/или программы обучения с соответствующим "переносом" сертификата;</p> <p>- порядок финансового обеспечения получения ребенком дополнительного образования по сертификату (заключенное соглашение/договор) предусматривает точный расчет объема оплаты услуг в зависимости от фактического объема оказанных услуг;</p> <p>отсутствует "квотирование" по поставщикам образовательных услуг, в том числе в части объемов средств, предусмотренных на оплату услуг в муниципальных, государственных и частных организациях и ИП</p>
--	--	--

3) Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

К реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей планируется привлечь сотрудников, имеющих успешный опыт реализации мероприятий Федеральной инновационной площадки, утвержденной Приказом Минпросвещения [от 18 декабря 2018 года N 318 "О федеральных инновационных площадках"](#).

4) Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

К реализации мероприятий будут привлечены не только педагоги-практики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, но и ведущие ученые в области развития содержания всех направлений дополнительного образования детей; руководители и педагогические работники ведущих образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, реального сектора экономики разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, реального сектора экономики.

5) Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6) Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

**Функциональные требования для региональных навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам**

1. Региональный общедоступный навигатор должен содержать следующие информационные модули:

- Личный кабинет с портфолио учащегося, историей просмотров, историей заявок на Программы и Мероприятия.

- Модуль публикации информационных статей.

- Модуль отображения, фильтрации, сортировки и поиска Программ и Мероприятий в каталоге.

- Модуль отзывов и оценки качества Программ и Мероприятий.

- Модуль подбора и рекомендации Программ и Мероприятий.

- Модуль личного кабинета представителя учреждения дополнительного образования.

- Модуль e-mail уведомлений.

- Модуль записи на программу или мероприятие и формирование электронных билетов.

- Модуль аналитики и статистики.

- Модуль автоматических информационных уведомлений организаторов Программ и Мероприятий в личном кабинете.

- Система управления порталом Навигатора и модуль управления ролями пользователей.

- Модуль модерации программ и мероприятий.

2. Технические требования к региональному навигатору.

Региональный Навигатор должен удовлетворять следующим условиям:

- должен представлять собой web-приложение;

- должен быть реализован с использованием единой централизованной базы данных, в том числе единых справочников и классификаторов, размещаемых в Федеральной государственной информационной системе "Единая система нормативной справочной информации" (далее - ЕСНСИ);

- должен использовать поисковую машину, выполняющую навигацию и поиск по индексу, для обеспечения функций навигации по данным приложения, а также операций полнотекстового и фасетного поиска по данным приложениям;

- должен поддерживать работу территориально распределенных пользователей;

- должна быть предусмотрена масштабируемость и расширяемость приложения за счет наращивания аппаратных мощностей для целей повышения его производительности;

- архитектура навигатора должна быть достаточно гибкой, т.е. должна допускать относительно простое развитие, без коренных структурных изменений, наращивание функций и ресурсов в соответствии с расширением функционала;

- должен быть реализован с учетом одновременно возможного количества запросов, достигающего 100 запросов в секунду;

- архитектура должна быть разработана таким образом, чтобы при работе с интернет-каналом скоростью от 256 кбит/с выполнялись основные функциональные возможности;

- все операции в навигаторе должны обеспечивать корректную обработку случаев временного обрыва интернет-соединения;

- для хранения информации должна использоваться система управления реляционными базами данных;

- должен использоваться программируемый язык стилей для обеспечения возможности легкого изменения дизайна интерфейса;

- должен использоваться архитектурный стиль REST для взаимодействия компонентов распределенного приложения;

- должен использоваться формат JSON для обмена данными между компонентами приложения;

- должен предоставлять возможность подключения для сторонних клиентов, например, клиентов мобильных устройств, используя технологию обмена данными REST и формат JSON;

- должен предоставлять возможность генерации отчетов в форматах Microsoft Office Documents (Word, Excel);
- должен предоставлять возможность построения графиков в веб-интерфейсе;
- должен работать по протоколу https;
- должен использоваться единый механизм аутентификации и идентификации пользователей на порталах оказания государственных и муниципальных услуг в электронной форме, предоставляемый федеральной государственной информационной системой "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" (далее - ЕСИА), а также аналогичные механизмы, используемые на порталах государственных и муниципальных услуг субъектов Российской Федерации;
- предусматривает возможность использования подсистемы "Информационно-платежный шлюз Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)";
- обеспечивает взаимодействие с другими информационными системами и ресурсами федерального и регионального уровней посредством использования Федеральной государственной информационной системы "Единая система межведомственного электронного взаимодействия" (далее - ЕСМЭВ);
- обеспечивает взаимодействие с другими региональными ИСиР, ИСиРЦОС, в том числе размещенными на платформе ЦОС посредством Федеральной государственной информационной системы "Единая система межведомственного электронного взаимодействия" (далее - ЕСМЭВ).

**Описание модели функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей**

Уровень 1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей обеспечит комплексное функционирование системы взаимодействия организаций дополнительного образования детей в Брянской области.

Региональный модельный центр в своей структуре имеет подразделения (по направленностям): художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Все структуры осуществляют реализацию дополнительного образования детей на базе вузов, школ (сетевая структура взаимодействия) в разных формах (в том числе и дистанционной).

а) Техническая направленность.

С 2013 по 2016 г. учреждение являлось федеральной стажировочной площадкой по направлению "Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся", мероприятия программы выполнены в полном объеме, что позволило сформировать опыт реализации масштабных проектов по развитию техносферы и механизм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Брянской области.

В 2018 году на базе учреждения открыт детский IT-технопарк "Пересвет".

С 2018 года учреждение является организатором площадки юниоров по компетенции "Изготовление прототипов" Регионального чемпионата Брянской области "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia).

В рамках Соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией "Внедрение инноваций в сфере 3D-образования" и стал ресурсным центром "Инженеры будущего: 3D технологии в образовании", учреждением осуществляется внедрение 3D-технологий в образовательный проект. На базе учреждения проводится Региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля "3D-фишки" среди обучающихся образовательных учреждений Брянской области. Учреждением заключен договор о сотрудничестве с ассоциацией "Внедрения инноваций в сфере 3D образования" и стал ресурсным центром "Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании".

Программно-методическим ресурсом работы с детьми старшего дошкольного возраста является комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа компьютерной школы "Умничка", включающая в себя следующие программы: "Компьютерная грамматика", "Увлекательная математика", "Первые шаги", "Смекалочка", "Веселый карандаш", "Почемучка".

Для детей школьного возраста программы, реализуемые в рамках детского IT-технопарка "Пересвет": "Объемное рисование", "Трехмерное моделирование и прототипирование", "Мир информатики", "Юный конструктор", "Цифровая экономика для школьников", "Авиамоделирование", "Начальное техническое моделирование", "Автомоделирование", "Робототехника", "Судомоделирование", "Экология", "Экология и окружающий мир".

Успешно реализуется совместный проект IT-технопарка и Брянского государственного университета имени академика И.Г.Петровского. Занятия объединения "IT-аналитика" проходят на базе кафедры автоматизированных информационных систем и технологий финансово-экономического факультета.

В целях создания новых мест для обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста заключены соглашения с ведущими высшими учебными заведениями региона "О стратегическом партнерстве по развитию технического творчества детей и молодежи".

б) Художественная направленность.

Образцовый детский коллектив детская фольклорная школа "Калинушка" на протяжении 30 лет является центром сохранения и возрождения фольклорных традиций Брянской области. Создана лаборатория народной музыки, в которой собраны уникальные образцы народного певческого исполнительства, инструментальной музыки, традиционной хореографии,

календарных и бытовых обрядов, бытующих на Брянской земле. На базе школы проводятся областной фестиваль детских фольклорных коллективов "Широкая Масленица", международный фестиваль молодежных фольклорных коллективов "Красная горка", летняя обучающая областная профильная смена "Зеленые святки", межрегиональный фестиваль "Ярилово слетье", проводятся этнографические экспедиции в рамках программы "Истоки".

Образцовый детский коллектив "Центр театральной педагогики" является координатором работы детских и юношеских театральных коллективов Брянской области. Работает "Школа творческого роста" для педагогов дополнительного образования и учителей школ, занимающихся театральным творчеством и художественным словом, которая обеспечивает сетевое взаимодействие в реализации задач профессионального понимания театрального искусства, повышает уровень педагогического мастерства в художественном воспитании обучающихся, их гармоничном развитии. Центром проводится Международный фестиваль детских коллективов "Театральный калейдоскоп".

Образцовый детский коллектив - театр моды "Образ" создан в 1989 году. "Образ" является филиалом интернациональной группы моды "ZOOM" и региональным представителем Международного фонда развития моды на Брянщине. Театр моды "Образ" является организатором крупных проектов: "Территория моды", "Лицо будущего", "Маленькая волшебница России", "Юная супермодель", "Модный ринг" и других.

Образцовый детский коллектив народных инструментов "Белый город" продолжает традиции исполнительства на народных инструментах и учитывает тенденции современной эпохи. Студия инструментальной музыки при оркестре народных инструментов является инициатором и организатором областного молодежного музыкального конкурса исполнителей на электрогитаре "Моя гитара" в рамках международного фестиваля "Гитара для тебя". Успешно проводит Всероссийский музыкальный фестиваль "Гусли через века" памяти Д.Б.Локшина.

На базе Учреждения традиционно проводится областная тематическая Неделя художественного творчества для педагогов дополнительного образования, методистов, учителей, преподавателей образовательных учреждений Брянской области. Основной целью которой является обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации программ художественной направленности.

в) Социально-педагогическое, в том числе военно-патриотическое направление.

Учреждение является организатором проведения профильной смены "Фестиваль талантов" для обучающихся учреждений дополнительного образования Брянской области, областного Фестиваля детских организаций "Планета Детства", акции "День детских организаций", финала областного конкурса "Лидер XXI века в ДОО". На базе учреждения работают очно-заочные областные школы: "Школа вожатого-старшеклассника "Мой выбор", заочная школа лидеров, а также проводятся семинары, мастер-классы для руководителей и лидеров детских организаций области.

На базе учреждения работает региональный Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе. Более сорока лет существует военно-патриотический клуб "Резерв". Проводятся областные конкурсы: смотр-конкурс взводов ВСИ "Орленок" ДЮП "Отчизны верные сыны", смотр-конкурс командиров взводов ВСИ "Орленок" "Командир ДЮП - лидер года", областной конкурс-многоборье среди командиров взводов ВСИ "Орленок" ДЮП "Во славу Отечества", областной конкурс "Ратные страницы истории Отечества", учебно-методические сборы командиров и начальников штабов батальонов ВСИ "Орленок" и т.д.

г) Туристско-краеведческая направленность.

Учреждение является организатором проведения областной профильной смены "Юный спасатель", областного слета учащихся Брянской области, посвященного Всемирному Дню туризма, открытого первенства Брянской

области по спортивному туризму, финала открытых региональных соревнований "Школа безопасности", открытого первенства Брянской области среди учащихся и молодежи по спортивному ориентированию и т.д.

Большая работа проводится по региональному краеведению. На базе учреждения имеется "Музей космонавтики имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР В.М.Афанасьева". За большой вклад в патриотическое воспитание молодежи, популяризацию и пропаганду достижений отечественной космонавтики отдел технического творчества Дворца отмечен Памятным знаком Центра подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина. Учреждение является организатором проведения областного конкурса председателей советов музеев образовательных организаций Брянской области, областного конкурса юных музеев "Хранители русской Славы", областного этапа Всероссийского конкурса "Лучший школьный краеведческий музей".

д) Естественнонаучная направленность.

В рамках деятельности федеральной стажировочной площадки "Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся" и в целях повышения учебно-исследовательской деятельности обучающихся на базе учреждения в 2014 году было создано научное общество обучающихся "Лаборатория открытий", в рамках которого проводятся областные конкурсы исследовательских работ "Юные исследователи - будущее науки" с вовлечением в исследовательскую деятельность дошкольников, учащихся 1 - 4 классов и 5 - 8 классов и областной конкурс исследовательских работ школьников старших классов с вовлечением в исследовательскую деятельность учащихся 9 - 11 классов и студентов профессиональных образовательных учреждений Брянской области.

Реализуются новые программы естественнонаучной направленности "Экология человека" и "Цифровая экономика для школьников" в рамках сетевого взаимодействия с вузами (БГУ, БГТУ).

е) Физкультурно-спортивная направленность.

Образцовый детский коллектив студия спортивного танца "Гранд" является центром воспитания спортсменов (танцоров) различного уровня мастерства, а также способствует развитию, совершенствованию и популяризации танцевального спорта в Брянской области, является организатором традиционных международных соревнований по танцевальному спорту "Гранд-турнир".

Проведение совместно с РОО "Федерация настольного тенниса Брянской области" традиционного областного открытого турнира по настольному теннису памяти Версеева В.Е. позволяет популяризовать данный вид спорта на территории региона.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности, внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организации дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

Уровень 2. Базовые организации - региональные ресурсные центры дополнительного образования детей по технической, художественной, естественнонаучной направленностям, которые будут взаимодействовать с региональным модельным центром, а также с муниципальными центрами дополнительного образования детей по своим направлениям деятельности.

Уровень 3. Муниципальные ресурсные (опорные) центры дополнительного образования детей (далее - Муниципальные опорные центры), которые будут

взаимодействовать с региональным модельным центром, а также образовательными организациями на уровне муниципального образования Брянской области, осуществляя координацию их деятельности.

Создание Муниципальных опорных центров является главной отличительной особенностью организационно-управленческой модели дополнительного образования детей Брянской области. Муниципальные опорные центры могут быть созданы на базе любого учреждения (независимо от ведомственной принадлежности), которое могло бы осуществить координацию деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на уровне муниципального образования Брянской области. Муниципальные опорные центры взаимодействуют с Региональным модельным центром по вопросам функционирования единого информационного портала - Навигатор дополнительного образования детей Брянской области.

Муниципальные опорные центры взаимодействуют с Региональным модельным центром по вопросам обеспечения персонифицированного учета детей.

Муниципальные опорные центры кроме координации деятельности организаций, участвующих в дополнительном образовании на уровне муниципального образования Брянской области, реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также осуществляют внедрение новых практик дополнительного образования детей в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей.

Муниципальные опорные центры смогут осуществлять реализацию дополнительного образования детей на базе школ (сетевая структура взаимодействия) в разных формах, в том числе кратковременные и долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Уровень 4. Организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия. Участие указанных организаций представлена в схеме в Таблице 1.

Таблица 1

**Организационно-управленческая модель дополнительного образования Брянской области**

Уровень 1

Региональный модельный центр

- Выполняет функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта;
- Обеспечивает внедрение системы персонифицированного финансирования в регионе;
- Осуществляет программное, методическое, кадровое, информационное сопровождение развития в функционировании региональной системы дополнительного образования детей;
- Обеспечивает разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ;
- Координирует деятельность региональных ресурсных центров дополнительного образования по направлениям деятельности;
- Координирует деятельность организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- Реализует дистанционные курсы и проекты

Структурные подразделения (по направленностям)



Туристско-краеведческое

физкультурно-спортивное

техническое

художественное

естественнонаучное

социально-педагогическое

- Осуществляют реализацию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе вузов, школ и других учреждений (сетевая структура взаимодействия в разных формах);
- Реализуют краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Уровень 2

Базовые организации - региональные ресурсные центры дополнительного образования детей



Региональный ресурсный центр дополнительного образования художественной направленности "Брянский региональный центр эстетического воспитания "Родники"	Региональный ресурсный центр дополнительного образования технической направленности "Центр технического творчества Брянской области"	Региональный ресурсный центр дополнительного образования естественнонаучной направленности "Брянский областной эколого-биологический центр"
--	--	---

- Взаимодействуют с региональным модельным центром
- Реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в т.ч. в сетевой форме;
- Координируют деятельность организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в регионе по направлениям деятельности

Уровень 3



Муниципальные ресурсные (опорные) центры дополнительного образования детей

- Взаимодействуют с региональным модельным центром;
- Реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в т.ч. в сетевой форме;
- Координируют деятельность организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в муниципалитете

Уровень 4



Образовательные организации всех видов и типов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

- Взаимодействуют с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования детей;
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Примерная схема расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в году получения субсидии (млн. руб.)**

N	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные и иные источники	Итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6 = 3 + 4 + 5

Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 00 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей

1	Создание Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ)	10,0	0,05	0,1	10,150
2	Создание Муниципальных ресурсных (опорных) центров дополнительного образования детей (далее - МОЦ)	0	0,04	0	0,04

Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей

1	Разработка нормативно-правовой базы РМЦ	0	0	0,1	0,1
2	Организация апробации МОЦ	0	0	0,1	0,1

Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ

1	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих проект	0	0	0,1	0,1
2	Профессиональная переподготовка кадров РМЦ	0	0,01	0	0,01

Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики

1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	0	0	0,1	0,1
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	0	0	0,1	0,1

Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

1	Создание летних профильных школ	0	0	0,1	0,1
2	Создание и функционирование мобильных бригад	0	0	0,1	0,1

<p>Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей</p>					
1	Разработка общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	0	0	0,1	0,1
2	Поддержка общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	0	0	0,1	0,1

## Приложение 1. Таблица индикаторов

Приложение 1  
к основным принципам целевой модели  
развития региональной системы дополнительного  
образования детей Брянской области

N	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Брянской области (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля муниципальных образований в Брянской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Брянской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Брянской области, ед.	32	32
4	Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в Брянской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	5	5

5.1	в том числе по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленностей, в %	5	5
6	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	5
7	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	5
8	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15
9	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20	20
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30	30

11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1	педагогические работники, %	100	100
11.2	руководители, %	100	100
11.3	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100

## **Приложение 2. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ**

Приложение 2  
к основным принципам целевой модели  
развития региональной системы дополнительного  
образования детей Брянской области

Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	5808,00
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	8,40
213 - начисление на выплаты по оплате труда	1754,00
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	200,00
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	51,60
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	350,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	500,0
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	360,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	0,00
ИТОГО:	9032,00

### Приложение 3. Зонирование и дизайн-проект

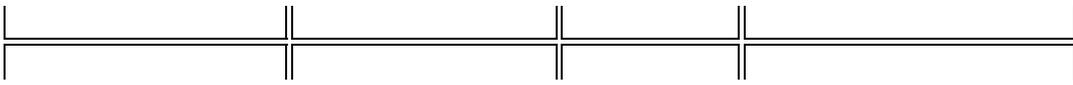
Приложение 3  
к основным принципам целевой модели  
развития региональной системы дополнительного  
образования детей Брянской области

[Рисунки не приводятся]

## **Приложение 4. Штатное расписание регионального модельного центра дополнительного образования детей Брянской области**

Приложение 4  
к основным принципам целевой модели  
развития региональной системы дополнительного  
образования детей Брянской области

Категория персонала	Должность	Количество шт. ед.	Краткий должностной функционал
Управленческий персонал	директор	1	<p>определение стратегии, целей и задач развития Регионального модельного центра, представление интересов в государственных и общественных органах; создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров; обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом; обеспечение обучения команды регионального модельного центра технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды; создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды; внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнерами; представление интересов Регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа</p>



	<p>заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям</p>	<p>1</p>	<p>Координация деятельности Регионального модельного центра по реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"; взаимодействие с муниципальными органами образования, другими субъектами Российской Федерации, с федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-партнерами; планирование деятельности Регионального модельного центра; координация информационной (PR) работы в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объединений, союзов; мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию; взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории субъекта Российской Федерации. Координация деятельности муниципальных опорных организаций</p>
--	---	----------	--

<p>Заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования</p>	<p>1</p>	<p>формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока Регионального модельного центра, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные организации; организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителя и сотрудников регионального модельного центра по проектному управлению в сфере образования; координация дистанционного образования через информационный портал Регионального модельного центра; формирование структуры мероприятий, расписания, мастер- классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей; разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в регионе</p>
---	----------	---

Административный персонал	системный администратор	1	информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей
Основной персонал	администратор (руководитель проектов)	1	общая координация деятельности структурных подразделений Регионального модельного центра в рамках реализации проектов, выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд; организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя РМЦ и рабочих органов при РМЦ; ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учета методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении применения проектного подхода

	специалист по управлению проектами	2	выполнение работ по приоритетному проекту (проектам) в соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией реализации проектов в муниципалитетах (организациях на территории региона)
	методист	2	разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	специалист по развитию финансово-экономических моделей	1	разработка финансово-экономических моделей, моделей стратегического развития, финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий

	специалист по развитию нормативно-правовой базы	1	юридикo-техничecкoe cопpoвoждeниe пpoектoв, фopмиpoваниe и coвepшeнcтвoваниe нopмaтивнo-пpaвoвoй и мeтoдичecкoй бaзы пpoектoв и cиcтeмы дoпoлнитeльнoгo oбpaзoвaния в цeлoм
	специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1	oргaнизaция oсвeщeния дeятeльнocти Рeгиoнaльнoгo мoдeльнoгo цeнтpa в ceти Интepнeт и CМИ, oбeспeчeниe пpoвeдeния oткpытых мepoпpиятий нa плoщaдкe РМЦ, учacтиe в рeгиoнaльных тeмaтичecких мepoпpиятиях, пpeдcтaвлeниe интeрeсoв рeгиoнaльнoгo мoдeльнoгo цeнтpa и фopмиpoваниe пoзитивнoгo имиджa в CМИ, фopмиpoваниe и пoддepжaниe пулa инфopмaциoнныx пapтнepoв рeгиoнaльнoгo мoдeльнoгo цeнтpa, взиaмoдeйcтвиe c пpecc-cлужбaми oргaнoв влacти cубъeктa Poccийcкoй Фeдepaции.

	педагогические работники	10	педагог дополнительного (дополнительного профессионального образования), обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы, развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей
--	-----------------------------	----	--

Всего: 22 ставки.

## Приложение 5. Предполагаемая сеть МОЦ

Приложение 5  
к основным принципам целевой модели  
развития региональной системы дополнительного  
образования детей Брянской области

	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма/название учреждения	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием площади
1.	г. Брянск	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы Советского района" г. Брянска	г. Брянск, проспект Ленина, д. 28, к. 1	Общая площадь - 900,2 кв. м: основное здание - 133,2 кв. м; 7 клубов по месту жительства - 522,4 кв. м; здание по ул. Калинина, 75а - 244,6 кв. м
2.	Брасовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	Брянская область, Брасовский район, п. Локоть, ул. Красноармейская, 5	Общая площадь - 104 кв. м
			242301, Брянская область, Брасовский район, п. Локоть, ул. Вали Котика, 19	Общая площадь по адресу: ул. Вали Котик, 19 - 133,5 м(2); Кабинет 1 - 54 м(2); Кабинет 2 - 16,5 м(2); Кабинет 3 - 63 м(2)
			242300, Брянская область, Брасовский район, п. Локоть, пр-т Ленина, 67	Общая площадь по адресу: пр-т Ленина, 67 - 105 м(2); Зал - 105 м(2)
			242300, Брянская область, Брасовский район, п. Локоть, ул. Школьная, 1а	Общая площадь по адресу: ул. Школьная, д. 1а - 93 м(2); Кабинет 1 - 48 м(2); Кабинет 2 - 45 м(2)
			242300, Брянская обл., Брасовский район, пос. Локоть, пр-т Ленина, д. 15А	Общая площадь по адресу: пр-т Ленина, 15А - 148 м(2); Зал - 148 м(2)

3.	Брянский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей "Глинищевская детско-юношеская спортивная школа"	Брянская область, Брянский район, с. Глинищево, ул. П.М.Яшенина, д. 10-а	Брянский район, д. Стеклянная Радица, ул. Комсомольская, д. 58-а: спортивный зал и подсобные помещения (гардероб, туалет и раздевалки) общей площадью 175,30 кв. м
				Брянский район, с. Глинищево, ул. Школьная, д. 5, Глинищевская СОШ: спортивный зал и подсобные помещения (гардероб, туалет и раздевалки) общей площадью 292,30 кв. м
				Брянский район, д. Молотино, ул. Школьная, д. 34: спортивный зал и подсобные помещения (гардероб, туалет и раздевалки) общей площадью 338,50 кв. м
				Брянский район, с. Глинищево, ул. П.М.Яшенина, д. 10-а. ФОК "Глинищево": большой спортивный зал и подсобные помещения (гардероб, санузел и раздевалка) общей площадью 577,42 кв. м; Зал единоборств и подсобные помещения (гардероб, санузел и раздевалка) общей площадью 394,72 кв. м

				Брянский район, д. Добрунь, ул. Пионерская, д. 6, Лицей N 1: спортивный зал и подсобные помещения (раздевалки, душевые) общей площадью 682,3 кв. м
				Брянский район, с. Глинищево, пер. Заречный, д. 48, Гимназия N 1: спортивный зал и подсобные помещения (раздевалки, душевые) общей площадью 314,5 кв. м
				Брянский район, п. Путевка, ул. Школьная, д. 1, Снежская гимназия: спортивный зал и подсобные помещения (раздевалки, душевые) общей площадью 695,6 кв. м
				Брянский район, с. Отрадное, ул. Советская, д. 9, Отрадненская СОШ: спортивный зал и подсобные помещения общей площадью 188,0 кв. м
4.	Выгоничский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение/Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования - Центр внешкольной работы Выгоничского района	243360, Брянская область, Выгоничский район, пгт Выгоничи, улица Ленина, 26А	Общая площадь - 58 кв. м: кабинет - 16 кв. м; кабинет кружковой работы - 22 кв. м; кабинет кружковой работы - 20 кв. м

5.	Гордеевский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение/Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Гордеевская средняя общеобразовательная школа	Брянская область, с. Гордеевка, ул. Ленина, д. 21	Общая площадь здания школы - 2679,8 кв. м; аудитории - по 50 кв. м; спортзал - 162 кв. м; спортивная площадка - 5500 кв. м
6.	Дубровский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение/Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - Дубровская N 2 средняя общеобразовательная школа	Брянская область, Дубровский район, п. Дубровка, 1 Микрорайон, д. 2	Общая площадь - 3729,5 кв. м: Спортивный зал - 280,6 кв. м; Танцевальный зал - 75,9 кв. м; Актальный зал - 120,4 кв. м; Рекреация - 297,9 кв. м; Класс (экоцентр) - 68,6 кв. м; Конференц зал - 48,9; Мультимедийный класс - 64,3 кв. м; Кабинет информатики - 52,5 кв. м
7.	Дятьковский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" Дятьковского района	Брянская область, г. Дятьково, ул. Ленина, д. 176	Общая площадь - 1912 кв. м: 16 кабинетов - 458,5 кв. м; Театральный зал - 97,4 кв. м; Актальный зал - 218,5 кв. м; Выставочный зал - 107,1 кв. м; 3 танцевальных зала - 170,5 кв. м

8.	Жуковский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Жуковский районный Центр детского творчества	Брянская область, Жуковский район, г. Жуковка, ул. Смоленская, д. 4А (Здание N 1)	Общая площадь: 469,2 кв. м: Кабинет N 23 ("Папье-маше") - 9,2 кв. м; Кабинет N 22 ("Волшебная глина") - 11,3 кв. м; Кабинет N 14 (авиамодельный клуб "Заря") - 21,1 кв. м; Кабинет N 12 ("Лепка из соленого теста") - 24,1 кв. м; Кабинет N 4 ("Выпиливание и выжигание", "Художественная роспись") - 40 кв. м; Кабинет N 6 (изостудия "Радуга") - 30,2 кв. м; Кабинет N 7 - 51,9 кв. м; Кабинет N 10 ("Картинг") - 35,4 кв. м
			Брянская область, Жуковский район, г. Жуковка, ул. Смоленская, д. 4А (Здание N 2)	Общая площадь - 317,7 кв. м: Кабинет N 16 (зал для занятий хореографией) - 57,6 кв. м; Кабинет N 13 (фольклорный коллектив "Чаровница") - 13,9 кв. м; Кабинет N 10 (хоровой коллектив "Ли́ра") - 16,9 кв. м; Кабинет N 7 ("Техническое моделирование") - 15 кв. м; Кабинет N 6 (актовый зал) - 63,7 кв. м

			Брянская область, Жуковский район, г. Жуковка, ул. Смоленская, д. 4А (Здание N 3)	Общая площадь - 154,4 кв. м: Кабинет N 9 ("Цветочная мастерская") - 11,6 кв. м; Кабинет N 8 (хоровой коллектив "Звездочка") - 10,8 кв. м; Кабинет N 5 (кукольный театр "Петрушка") - 49,5 кв. м; Кабинет N 6 - 45,6 кв. м
9.	Жирятинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Брянская область, с. Жирятино, ул. Мира, д. 5	Общая площадь - 132,88 кв. м; Учебные кабинеты - 61,7 кв. м
10.	Злынковский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение/Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования - Злынковская детско-юношеская спортивная школа	Брянская область, г. Злынка, ул. Республиканская, д. 132-Б	МБОУ ДО Злынковская ДЮСШ: зал борьбы - 70 кв. м; МБОУ Злынковской СОШ N 1: спортивный зал - 540 кв. м
11.	Карачевский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Карачевская ДШИ им. В.Ф.Кольцова"	Брянская область, г. Карачев, ул. Володарского, д. 80	Общая площадь - 767 кв. м: актовый зал - 119,7 кв. м
12.	Городской округ "город Клинцы Брянской области"	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение/Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Центр детского творчества г. Клинцы Брянской области	243140, Брянская область, г. Клинцы, ул. Октябрьская, д. 50	Общая площадь 0 - 770 кв. м; 2 зала для пения - 58 кв. м; 2 танцевальных зала - 54 кв. м; 1 лекторий - 64 кв. м

13.	Клетнянский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Клетнянская детская школа искусств	Брянская область, п. Клетня, ул. Орджоникидзе, д. 1	Общая площадь - 942 кв. м. Функциональная зона - 18 кв. м
14.	Климовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования"	Брянская область, рп Климово, улица Октябрьская, д. 70	Общая площадь - 886 кв. м: Актовый зал - 75,4 кв. м; Танцевальный зал - 56,7 кв. м; 10 учебных кабинетов - 308,4 кв. м
15.	Клинцовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение/Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Первомайская средняя общеобразовательная школа	Брянская область, Клинцовский район, п. Первое Мая, ул. Центральная, 20	Общая площадь - 354,7 кв. м: Кабинеты - 1372 кв. м
16.	Комаричский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение/Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Комаричская средняя общеобразовательная школа N 1	Брянская область, п. Комаричи, ул. Ленина, д. 11	Общая площадь 354,1 - кв. м: Спортивный зал - 143,1 кв. м; Актовый зал - 145,9 кв. м; Компьютерный класс - 65,1 кв. м
17.	Красногорский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Красногорская средняя общеобразовательная школа N 1	Брянская область, пгт Красная Гора, ул. Буйневича, д. 44	Общая площадь - 4879 кв. м: Кабинет директора - 11,4 кв. м; Кабинет начальных классов - 51,4 кв. м; Кабинет начальных классов - 49 кв. м; Кабинет начальных классов - 48,7 кв. м; Учительская - 48,7 кв. м; Кабинет завуча - 10,9 кв. м; кабинет ЛФК - 50,2 кв. м; Спортзал - 174,6 кв. м

18.	Мглинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Мглинский Центр детского творчества" Брянской области	Брянская область, г. Мглин, ул. Урицкого, д. 2	Общая площадь - 225 кв. м: Классные комнаты - 127 кв. м; Актальный зал - 98 кв. м
19.	Навлинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного образования "Навлинский ДЮЦ"	Брянская область, п. Навля, ул. Красных Партизан, д. 18	Общая площадь здания - 518,8 кв. м: Учебные аудитории: Кабинет N 3 - 16,7 кв. м; Кабинет N 4 - 41 кв. м; Кабинет N 5 - 42,7 кв. м; Кабинет N 6 - 26,4 кв. м; Кабинет N 8 - 33,7 кв. м; Кабинет N 9 - 40,8 кв. м; Кабинет N 10 - 41,7 кв. м. Общая площадь прилегающей территории - 1069 кв. м; спортивная площадка с искусственным покрытием - 200 кв. м
20.	Новозыбковский городской округ	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение "Дом детского творчества" г. Новозыбкова МБУ ДО "ДДТ" осуществляет деятельность по адресам: г. Новозыбков, ул. Комсомольская, д. 1 и г. Новозыбков, ул. Красная, д. 2	Брянская область, г. Новозыбков, ул. Комсомольская, д. 1	Общая площадь по адресу: г. Новозыбков, ул. Красная, д. 2 - 200 кв. м: Кабинет 1 - 65 кв. м; Кабинет 2 - 35 кв. м; Кабинет 3 - 65 кв. м; Кабинет 4 - 35 кв. м. Общая площадь по адресу: г. Новозыбков, ул. Комсомольская, д. 1 - 200,5 кв. м; Кабинет 1 - 30 кв. м; Кабинет 2 - 30 кв. м; Кабинет 3 - 20 кв. м; Кабинет 4 - 20,5 кв. м; Актальный зал - 100 кв. м

21.	Погарский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Погарский дом творчества"	Брянская область, пгт Погар, ул. Ленина, д. 1А	Общая площадь - 225,8 кв. м: Кабинет - 9,3 кв. м; Кабинет - 22,0 кв. м; Кабинет - 15,7 кв. м; Кабинет - 10,9 кв. м; Кабинет - 10,9 кв. м; Кабинет - 10,0 кв. м; Кабинет - 11,5 кв. м; Кабинет - 33,3 кв. м; Кабинет - 35,2 кв. м
22.	Почепский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Методический центр дополнительного образования на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Центра творчества "Успех"	Брянская область, г. Почеп, пл. Октябрьская, д. 2а	Общая площадь - 43,0 кв. м: Методическая - 19,4 кв. м; Административная - 23,6 кв. м
23.	Рогнединский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Рогнединский центр развития творчества детей и юношества" Брянской области	Брянская область, п. Рогнедино, ул. Ленина, д. 37	Общая площадь - 187 кв. м: кабинет "Прикладное творчество" - 18 кв. м, Кабинет "Художественное творчество" - 30 кв. м, Кабинет "Прикладное творчество" - 16 кв. м, Кабинет "Гончарное дело" - 15 кв. м, Выставочный зал - 30 кв. м; Административный кабинет - 18 кв. м; Холл - 40 кв. м

24.	Севский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Дом детского творчества Севского муниципального района	Брянская область, г. Севск, ул. Ленина, д. 11	Общая площадь - 368 кв. м (в учреждении имеются 5 кабинетов для занятий объединений, хореографический зал, кабинет директора, методический кабинет): Хореографический зал - 40 кв. м; Кабинет "Дошкольник" - 15 кв. м; Лекционный зал - 35 кв. м; Кабинет "Рукоделия" - 12 кв. м; Кабинет театрального кружка - 26 кв. м; Методический кабинет - 17 кв. м, Кабинет директора - 12 кв. м
25.	Стародубский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение/Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования Стародубского муниципального района Брянской области"	Брянская область, г. Стародуб, ул. Советская, д. 8	Общая площадь - 9,6 кв. м (кабинет директора и методиста МБОУ ДО "ЦДО"), также в безвозмездном пользовании кабинеты и спортивные сооружения на базе общеобразовательных учреждений района
26.	Городской округ "Город Стародуб"	Муниципальное бюджетное учреждение/ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Стародубский центр детского творчества	Брянская область, г. Стародуб, ул. Краснооктябрьская, д. 30	Общая площадь - 1811,3 кв. м: Кабинеты для проведения занятий - 167,6 кв. м; Хореографический зал - 66 кв. м; 2 раздевалки хоккейного корта - 42,8 кв. м; Методический кабинет - 16,2 кв. м; Хоккейный корт - 1214,8 кв. м

27.	г. Сельцо	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа N 1 г. Сельцо	Брянская область, г. Сельцо, ул. Мейпариани, д. 2	Общая площадь - 3349,8 м(2); Спортивный зал - 166,5 м(2); Актальный зал - 175,7 м(2); Холл - 73,2 м(2); Учебный кабинет - 48,3 м(2)
28.	Суземский муниципальный район	Муниципальное автономное учреждение/Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Суземская детско-юношеская спортивная школа"	Брянская область, п. Суземка, ул. Первомайская, д. 47-б	Общая площадь - 849,2 кв. м: Зал для занятия легкой атлетикой - 30 кв. м; Зал для занятия пауэрлифтингом и тяжелой атлетикой - 15 кв. м; Тренажерный зал - 8 кв. м
29.	Суражский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Суража	Брянская область, г. Сураж, ул. Ленина, д. 53	Общая площадь - 469,5 кв. м
30.	Трубчевский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Белоберезковский центр детского творчества "Юность"	Брянская область, Трубчевский район, пгт Белая Березка, ул. Ленина, д. 12	Общая площадь - 312,9 кв. м: Административная зона - 27,5 кв. м; Зрелищная зона - 57,5 кв. м; Учебная зона (кружки, студии), в т.ч.: - художественного воспитания - 113,3 кв. м, - эколого-биологической деятельности - 26,4 кв. м; - социально-педагогической деятельности - 45,4 кв. м; - физкультурно-спортивной работы - 29,8 кв. м; Хозяйственная зона - 13 кв. м

31.	г. Фокино	Муниципальное бюджетное учреждение/Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Фокинский центр детского творчества	Брянская область, г. Фокино, ул. Гайдара, 7	<p>Общая площадь - 355 кв. м:</p> <p>Актовый зал - 60 кв. м;</p> <p>Тренажерный зал - 40 кв. м;</p> <p>Приспособленное помещение (кабинет) для занятий танцами - 40 кв. м;</p> <p>4 кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством:</p> <p>2 кабинета по 25 кв. м,</p> <p>1 кабинет - 45 кв. м,</p> <p>1 кабинет - 25 кв. м;</p> <p>2 кабинета для занятий социально-педагогической направленности:</p> <p>2 кабинета по 40 кв. м;</p> <p>Приспособленное помещение для занятий спортом - 70 кв. м.</p> <p>Приспособленное помещение для занятий спортом - 50 кв. м.</p> <p>Кабинет для занятий - 50 кв. м;</p> <p>Кабинет для занятий шахматами - 50 кв. м;</p> <p>Кабинет для занятий декоративно-прикладным творчеством - 50 кв. м;</p> <p>Тренажерный зал - 50 кв. м;</p> <p>Приспособленное помещение (кабинет) для занятий танцами - 50 кв. м</p>
-----	-----------	---	---	--

32.	Унечский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение/Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования - Центр дополнительного образования г. Унеча Брянской области	Брянская область, г. Унеча, ул. Октябрьская, д. 16	Общая площадь - 1318,9 кв. м: 1 этаж: актовый зал - 158,4 кв. м, сенсорная комната - 27,9 кв. м, кабинет "Рисования" - 13,9 кв. м, кабинет "Вязание" - 35,0 кв. м, кабинет "Кройка и шитье" - 36,0 кв. м, 2 этаж: зал "Хореографии" - 68,0 кв. м, кабинет "Тропинка в природу" - 38,5 кв. м, Студия "Росинка" - 45,7 кв. м, Театральная студия "Палитра" - 42,6 кв. м, кабинет "Золотая соломка" - 41,7 кв. м
-----	------------------------------	---	--	---

## **ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Брянской области**

Утверждено  
распоряжением Правительства  
Брянской области  
от 4 июля 2019 г. N 135-рп

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Брянской области. На период реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (далее - Приоритетный проект) региональный модельный центр дополнительного образования детей в Брянской области (далее - РМЦ) осуществляет функции исполнителя и (или) регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в Брянской области.

1.2. РМЦ в своей деятельности руководствуется [Конституцией Российской Федерации](#), федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Брянской области, распоряжениями Губернатора Брянской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Брянской области, нормативными правовыми актами координатора деятельности РМЦ - департамента образования и науки Брянской области, уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, и настоящим Положением.

1.3. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей в Брянской области.

1.4. РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями, федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы и координируют деятельность и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

1.5. Определение статуса площадки для создания РМЦ не влечет за собой изменения типа образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определенных уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ.

1.6. Определение статуса площадки для создания РМЦ дает образовательной организации право вносить изменения в содержание, цели, способы и системы обучения, режим функционирования образовательной организации, штатное расписание и систему управления образовательной организации согласно целям, задачам и содержанию деятельности РМЦ.

## **2. Цель и задачи деятельности РМЦ дополнительного образования детей в Брянской области**

2.1. Целью деятельности РМЦ дополнительного образования детей в Брянской области является создание условий для обеспечения в Брянской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

2.2. Задачи РМЦ дополнительного образования детей в Брянской области:

2.2.1 осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

2.2.2. выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

2.2.3. выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Брянской области в системе дополнительного образования детей;

2.2.4. формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

2.2.5. обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Брянской области;

2.2.6. обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Брянской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

2.2.7. развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

2.2.8. организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

2.2.9. организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Брянской области;

2.2.10. создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Брянской области.

### **3. Основные направления деятельности и функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Брянской области**

3.1. Центр выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Брянской области.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

3.2.1. проводит выявление и анализ лучших практик в Брянской области;

3.2.2. предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

3.2.3. осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Брянской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Приоритетного проекта в Брянской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне департамента образования и науки Брянской области, осуществляющего функции учредителя регионального модельного центра дополнительного образования детей в Брянской области, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Брянской области в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

3.6.1. проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

3.6.2. оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

3.7.1. разрабатывает " типовые " программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

3.7.2. содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

3.7.3. разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия

в системе дополнительного образования детей.

3.8. Содействует проведению "летних школ", профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

3.8.1. разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

3.8.2. оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

3.9.1. разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

3.9.2. проводит анализ потребности муниципалитетов Брянской области в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

3.11. Организует стажировки специалистов Регионального модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры;

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий приоритетного проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Брянской области, в том числе:

3.12.1. формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра;

3.12.2. обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

3.12.3. обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Брянской области;

3.12.4. формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы.

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Брянской области, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ;

- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Брянской области, в том числе:

3.15.1. проводит анализ нормативно-правовой базы Брянской области;

3.15.2. проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Брянской области;

3.15.3. на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **4. Организационная структура Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Брянской области**

4.1. Общая координация и контроль деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей в Брянской области осуществляется департаментом образования и науки Брянской области.

4.2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Брянской области является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина" (далее - Губернаторский Дворец имени Ю.А.Гагарина).

4.3. Непосредственное управление РМЦ осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности департаментом образования и науки Брянской области.

4.4. Структура и штатное расписание РМЦ согласовывается с департаментом образования и науки Брянской области и определяется локальным нормативным актом Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина.

4.5. В структуре РМЦ создаются отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Приоритетного проекта.

4.6. Деятельность РМЦ осуществляется в соответствии с Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина", настоящим Положением, планом работы, согласованным с департаментом образования и науки Брянской области.

#### **5. Порядок финансирования Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Брянской области**

5.1. Финансирование деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Брянской области определяется в соответствии с требованиями бюджетного законодательства Российской Федерации и Брянской области.

#### **6. Прекращение деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Брянской области**

6.1. Прекращение деятельности РМЦ осуществляется в случаях:

- установления несоответствия реальной деятельности РМЦ, заявленной в отчетах о деятельности РМЦ;

- возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению деятельности образовательной организации дополнительного образования по предусмотренной тематике и программе деятельности.

6.2. Решение о прекращении деятельности РМЦ принимается департаментом образования и науки Брянской области.

Текст документа сверен по:  
Официальная рассылка