|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей****«Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска****Муниципальный этап областного конкурса программно-методических материалов для педагогических работников дополнительного образования детей образовательных организаций г.Брянска****Сценарий воспитательного мероприятия в форме квест-игры****«Патриоты России»**https://kartinkin.net/uploads/posts/2022-03/thumbs/1648265217_29-kartinkin-net-p-kartinki-na-temu-patriotizm-30.jpg**Номинация:****Лучшая практика воспитательного мероприятия в сфере дополнительного образования детей г. Брянска****Разработала: педагог – организатор****Ефимова Наталья Егоровна****Брянск, 2023** |

**Аннотация**

Мероприятие проводится для ребят 9-11 лет. Это мероприятие носит воспитательный характер с целью: привитие чувства гордости за свое Отечество, "малую Родину", где гражданин родился и воспитывался, активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Форма проведения – квест-игра. В данной форме содержатся интересные разнообразные формы проведения массовых мероприятий.

Представленный материал может использоваться в любом учреждении дополнительного образования.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 4 |
|  | Основная часть | 5 |
|  | Заключение | 9 |
|  | Список используемых источников | 10 |
|  | Приложение | 11 |

**Введение**

Наш век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной потере духовных ценностей. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания. Я считаю, что проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества.

**Цель мероприятия:** развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий ВОВ; воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам.

**Задачи:**

***-***закрепление знаний учащихся о событиях Великой Отечественной войне;

-формирование коммуникативной компетенции, умения работать в команде, коллективе;

-развивать силу, ловкость, смекалку, творческое мышление;

-воспитание дружеских взаимоотношений, уважения друг к другу, чувства ответственности;

-воспитание патриотических чувств у учащихся.

**Форма:** квест-игра.

**Участники:** учащиеся начальной школы.

**Продолжительность** – 45 минут.

**Место проведения** – просторный кабинет, зал.

**Подготовительная работа:**

1.Изучить необходимую литературу, разработать сценарий мероприятия.

2.Подготовить наглядность, демонстрационный, музыкальный материал.

3.Подготовить необходимый реквизит, костюмы, призы.

**Оборудование:** аппаратура для музыкального оформления праздника, ноутбук, 2 микрофона, фонограммы музыкального оформления; костюмы для персонажей; призы для детей.

**Действующие лица:** ведущие 2 человека, 3 человека - участники станций.

**Условия игры:**

В игре участвуют 2 команды по 5-10 человек, каждая команда должна иметь единый элемент одежды.

Можно задействовать жюри.

**Задача участников игры:** пройти по станциям, выполнить задания, за определенное время, набрав максимальное количество баллов-звёздочек, которые помещают на свои оценочные листы. При оценке работы команды на станциях учитываются организованность и сплоченность команд. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество звёздочек.

**2.Основная часть**

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1. Вступительное слово.**

*Слышен голос Ю. Левитана, который сообщает о начале войны.*

*Звучит песня “Священная война”.*

**Ведущий2**: 22 июня 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат: 190 дивизий, 5 тыс. самолётов, свыше 3 тыс. танков. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась 47 мес.18 дней

**Ведущий 1.** 77 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. И сегодня наша встреча посвящена этому событию.

**Ведущий 2**. Итак, ребята, мы рады приветствовать вас на патриотической квест-игре «Патриоты России»!

Хочу напомнить, что такое квест. Это игровое приключение, во время которого вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

**Ведущий 1**.Сегодня у нас за звание победителя будут сражаться 2 команды:

**1 команда «Герои»**

*Девиз:*

*«Вас приветствовать рад наш героев отряд!*

*Мы победу твёрдо знаем, никому не уступаем!»*

**2 команда «Патриот»**

*Девиз:*

*«Всегда идти только вперёд, Ведь, мы команда- ПАТРИОТ!*

*Ловкие и смелые, Всё для победы сделаем!»*

**Ведущий 2**.Я прошу командира команды получить маршрутный лист! На каждой станции команду встречает *руководитель станции*. Он же даёт командам задание и следит за его выполнением. Если команда выполнила задание, то получает 1 балл (звёздочку) за каждый правильный ответ. Руководитель наклеивает в оценочном листе заработанное количество балов. После того, как команда прошла все станции, она сдаёт свой оценочный лист жюри *(или руководителю игры)* для подведения итогов. Первая команда начинает движение с 1 станции, вторая со второй.

**Ведущий** 1. Команды готовы. Пожелаем им успеха!

**Задания на станциях, часть 1**

**1 станция «Смекалка»** (Приложение 1)

**2 станция «Знатоки»** (Приложение 2)

**3 станция «Техника ВОВ»** (Приложение 3)

**4 станция«ГОРОДА - ГЕРОИ»** (Приложение 4)

**Загадки о военных профессиях, часть 2**

*\*Каждый правильный* *ответ -1 балл*.

1.Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защитить чтоб с неба вас! (***Военный лётчик)***

2.Ночью, в полдень, на рассвете,

Службу он несёт в секрете. ***(Пограничник)***

3.Самолёт парит, как птица. Там – воздушная граница.

На посту и днём, и ночью наш солдат-военный… ***(Лётчик)***

4.Уважения достоин смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться,

Всё запомнить, разузнать, утром в штабе рассказать. ***(Разведчик)***

5.Я служу сейчас на флоте. Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте-дружим с рацией не зря! ***(Радист)***

**5 станция «Военный кроссворд»** (Приложение 5)

**6 станция *«*Дорогой войны»**(Приложение 6)

**Игровой блок, 3 часть**

*На этой станции 2 команды играют одновременно.*

**7 станция «На солдатском привале»**(Приложение 7)

Минута отдыха, где исполняются песни времён ВОВ.

Капитаны сдают маршрутные листы организатору. Пока организаторы суммируют балы и определяют победителей, ребята могут просмотреть документальное видео о Великой отечественной войне.(Приложение 9)

**Слово жюри** (*или организатора игры*): Закончилась наша непростая, но интересная игра. Сегодня в квест–игре победу одержала команда….

**Награждение. Вручение грамот.**

**Ведущий 2:** Дорогие ребята, сегодня мы затронули важную тему жизненного пути нашей страны. Каждая станция пробуждала в нас светлую память о героях войны, погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

**«Я помню! Я горжусь!» 4 часть. Минутка детского творчества.**

*На приготовленном плакате дети обводят свои ладошки, преображая их в голубей.* (Приложение 7).

**Мастер класс «Голубь мира»** *(изготовление бумажного голубя на шпажке*) (Приложение 7).

**Завершение**

**Минута молчания** (на экране бегущая строка погибших в ВОВ) (Приложение 7).

Фотоотчет (Приложение 8).

**Заключение**

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. С каждым днём становятся всё дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. И наша задача сохранить память о подвигах наших дедов и прадедов. Данная методическая разработка может быть использована педагогами, классными руководителями, воспитателями, социальными психологами для воспитания патриотизма среди учащихся.

Надеюсь, что данная методическая разработка окажет методическую и практическую помощь учителям, педагогам, воспитателям в организации работы по патриотическому воспитанию учащихся 1-4 классов.

Все планируемые результаты при проведении данного воспитательного мероприятия были выполнены: возрождение патриотического воспитания, ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности, воспитание любви к родному городу, селу, как к малой Родине, развитие потребности в изучении истории своего родного края и Отечества, развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа, повышение уровня духовной культуры.

**Список используемых ресурсов:**

1. Бурлакова И.И. «Патриотическое воспитание: от теории к практике»: методическое пособие. – М.: Центр «Перспектива», 2015.
2. Капранова В.А., Тихонова И.Г. Основы школьной дидактики. Минск, 2002.
3. Классные часы. 4 класс / Авт.-сост. А.В. Давыдова. – М.: Вако, 2015.
4. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
5. Патриотическое воспитание: Сценарии мероприятий: 1-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009.
6. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. М., 2006.
7. Соколов Я. В. Наша Родина – великая Россия: Пособие для учащихся. М.:НМЦ «Гражданин», 2009.
8. Шепелева Т.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России / сост. Т.В. Шепелева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015.
9. <https://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel/2012/05/12/stsenarii-meropriyatiy-posvyashchennye-velikoy>
10. <https://kopilkaurokov.ru/prochee/meropriyatia/stsienarii_k_dniu_pobiedy_vy_pobiedili_my_nie_zabyli>
11. <https://urok.1sept.ru/articles/578244>

*Приложение 1*

**1 станция «Смекалка»**

*За каждый правильный* *ответ -1 балл*

1.Назовите символику РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (флаг, герб, гимн)- *1 балл*

2. Вам необходимо расшифровать слова.

**(6C 4C 1D 1D 4B 3F   4F   1D 3A 3F 3E 6A 3C 3C 1A 3F    3C 1A 2E 1A**

**5A 6A 6C 2B 1A 3А 1A)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **A** | А | Б | В | Г | Д | Е |
| **B** | Ё | Ж | З | И | Й | К |
| **C** | Л | М | Н | О | П | Р |
| **D** | С | Т | У | Ф | Х | Ц |
| **E** | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь |
| **F** | Э | Ю | Я | - |   |   |

Ответ:Вы расшифровали послание, откуда же эти слова? Совершенно верно, это гимн.

<https://yandex.ru/video/preview/16981676776500590405>

***Звучит фрагмент гимна РФ*** *(Россия - священная наша держава!)- 1 балл*

3.Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| солнца, | Родина краше | дороже золота. |
| мать, умей | за нее постоять. | Родина – |

ОТВЕТ:Родина краше солнца, дороже золота – 1 балл

Родина – мать, умей за неё постоять – 1 балл

*Приложение 2*

**2 станция «Знатоки»**

*За каждый правильный* *ответ -1 балл*

На данном этапе участникам предоставляется возможность ответить на вопросы о Великой Отечественной Войне.

1.Какого числа произошло вторжение Германии в СССР?  (**22 июня 1941 г. 4:00)**

2. Как называлась первая военная песня в период войны? **(Священная война)**

3.Сколько длилась блокада Ленинграда**? (900 дней и ночей)**

4. Как называлась дорога через Ладожское озеро**? (Дорога жизни»)**

5. Какой продукт выдавался 1 раз в день во время блокады Ленинграда? **(хлеб).**

6.Какая страна одержала победу вовремя Великой Отечественной войны? **(Россия)**

7. Какого числа празднуется День Победы? **(9 мая)**

*Приложение 3*

**3 станция «Техника ВОВ»**

*За каждый правильный* *ответ -1 балл*.

**1.**Ваша задача – из двух предложенных слов составить пароль – слово военной тематики. При этом обязательно использовать все буквы (пример – РИНГ + ЗОНА = ГАРНИЗОН)

КУШ + ПА = ПУШКА,

АС + ОМЛЕТ = САМОЛЕТ,

ПИЛОТ + СЕТ = ПИСТОЛЕТ,

ПАН +РОТ = ПАТРОН,

ВАТА +ТОМ = АВТОМАТ

2.Назовите известные вам боевые машины Великой Отечественной войны.

1. Ползёт черепаха – стальная рубаха, Враг в овраг, черепаха – куда враг. **(Танк)**
2. Не пчела, не шмель, а жужжит, не подвижно крыло, а летит. (**Самолёт**)
3. Красная девица – гроза для немцев, Стоит запеть, как немцу верная смерть. (**Катюша. Её официальное название – Боевая машина реактивной артиллерии.**

4.Назовите самый известный танк ВОВ **(Т-34)**

*Приложение 4*

**4 станция«ГОРОДА - ГЕРОИ»**

1часть. Руководитель станции знакомим ребят с историческими фактами.

1.Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля.  **Брестская крепость**

2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? **(Москва)**

3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны? (**Севастополь)**

4. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транс­портная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? (**Ладожское)**

5. Город – герой на побережье Черного моря Краснодарского края **(Новороссийск)**

6.Какой город снабжала «Дорога жизни» **(Ленинград)**

7. Город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом 900 дней и ночей? (**Сталинград).**
8. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. **(Москва)**

*Приложение 5*

**5 станция «Военный кроссворд»**

******

*Приложение 6*

**Игровой блок, 3 часть**

На этой станции 2 команды играют одновременно.

**1.Меткий стрелок.**

Команды становятся в колонну по одному на обозначенном расстоянии от объекта (ведро, корзина).

Первый игрок бросает мяч, бежит к корзине, бросает следующему.

Учитываются попадания! 1балл=1звёздочка.

2вариант. Дартс обычный. Или бросаем дротики в воздушные шарики.

**2.Переправа.**

Команды становятся в шеренгу.

Из рук в руки передают «важный груз» (вариант на выбор: мячи, мешки. пакеты, бутылки пластиковые и др..)

Выигрывает команда, которая быстрее и без потерь (не уронили) доставили груз до места назначения. Получает 2 балла-2звёздочки. Проигравшая-1звёздочку.

**3.Сан.часть.**

Девочки по сигналу начинают бинтовать «раненых». После оказания первой помощи «медсёстры» помогают им добраться до места назначения.

**4.Минное поле.**

На поле лежат мины (кегли, банки и др.). Задача: пройти между ними, не задев ни одной!

**Варианты:**

1.Игроки становятся цепочкой друг за другом. Первому игроку завязываем глаза. В руке у него-минноискатель (мухобойка). Хлопками по плечу стоящие за направляющим (первым) указывают ему путь (правое плечо-двигаемся вправо, левое плечо-влево).

 **Без слов и шума! Помним-мы на минном поле!**

2.У первого игрока глаза открыты, он видит путь! Всем за его спиной глаза завязываем. Этот вариант сложнее! Идти нужно медленно и осторожно, чтобы «остаться в живых»!

3. Играют по 2 игрока. Глаза завязаны. В руках-мухобойка с канцелярской кнопкой!

Задание: разминировать (уничтожить) мины! В этом случае в роли мин –воздушные шарики. За 10сек. нужно суметь как можно больше хлопнуть шаров! Если мины остались целыми, запускаем следующие двойки игроков.

*Приложение 7*

**7 станция «На солдатском привале»**

(*минута отдыха, текст песен заранее был предоставлен командам)*

[https://x-minus.club/track/171918/катюша](https://x-minus.club/track/171918/%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8E%D1%88%D0%B0)

[https://x-minus.club/track/220225/в-землянке](https://x-minus.club/track/220225/%D0%B2-%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B5)

[https://x-minus.club/track/292483/смуглянка-с-хором](https://x-minus.club/track/292483/%D1%81%D0%BC%D1%83%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BC)

**Документальное видео о Великой отечественной войне**

<https://www.youtube.com/watch?v=Abbbz9fZhB0&t=2s>

**Мастер-класс «Голубь мира»**

<https://cloud.mail.ru/attaches/16735277070155745299%3B5NwR8Z8NWBFMWvvjM3yjMAjo%3A6gSiN9j6rKB>

**Минута молчания**

<https://yandex.ru/video/preview/13992920261109153981>

*Приложение 8*

**Фотоотчет**



